

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA GRAZIA CUTULI"
VIA Boccioni, 1 Tel/Fax. 0962/961635
88900 CROTONE



Prot.3933 C/4

Crotone lì 09/08/2016

DETERMINA DI ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE
di cui ai commi da 126 a 130 dell'art. 1 L. 13 LUGLIO 2015 N. 107

Ai DOCENTI
All'ALBO PRETORIO
All' AMMINISTRZIONE TRASPARENTE
ALLE RSU
AGLI ATTI

Oggetto: Assegnazione fondi c. 126 art. 1 Legge 13 luglio 2015 n. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la L. 13 luglio 2015 n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare gli artt.1 cc. 166 ss.;

Vista la Nota MIUR 1804 del 19-04-2016 Bonus personale docente art. 1 c. 126 e sgg. L. 13/07/2015 n. 107;

TENUTO CONTO dei criteri individuati dal Comitato Di Valutazione con nota prot. 3145 C/1 del 13/06/2016;

Visto il Piano triennale dell'Offerta formativa;

Visto il Piano di Miglioramento;

Vista la propria nota Prot. n. 3147 C/1 del 13/06/2016, concernente la trasmissione mediante pubblicazione sul sito della scuola della scheda di autovalutazione, secondo indicatori/descrittori connessi alle lettere a), b), c) approvati dal Comitato di Valutazione, con relative indicazioni operative e termini di consegna della scheda medesima e della relativa documentazione;

CONSIDERATO, in particolare, che i docenti individuati dei tre ordini di scuola risultano avere evidenze per l'accesso ai fondi per la valorizzazione del merito, secondo i criteri definiti dal Comitato Di Valutazione;

PRESO ATTO che questi docenti non hanno avuto sanzioni disciplinari e, possedendo tutti requisiti di ammissibilità al Bonus, definiti dal Comitato di Valutazione, hanno mantenuto un comportamento corretto e collaborativo nella comunità scolastica, per il corso dell'intero anno scolastico;

PRESO ATTO che TUTTI i docenti della scuola dell'infanzia hanno proposto al Dirigente di ripartire in parti uguali la somma spettante al loro ordine di scuola: INFANZIA (come da documento agli atti della scuola), per la seguente motivazione: "la collaborazione produttiva ha consentito che ciascuno, con la propria competenza e professionalità, contribuisse al miglioramento dell'offerta formativa;

Considerato che la sottoscritta ha accolto la richiesta dei docenti della scuola dell'infanzia condividendone la motivazione, seppur al Dirigente Scolastico spetta l'assegnazione della somma, sulla base dei criteri individuati dal Comitato di Valutazione e **sulla base di una motivata valutazione;**

Vista la nota MIUR – DG Risorse umane, Finanziarie e Strumentali- prot. n. 8546 del 09/06/2016 con la quale sono stati assegnati i fondi all' I.C. "M. G. Cutuli" CROTONE, per valorizzazione del merito del Personale docente, di cui all'art. 1, commi 126, 127 e 128 della L. 13 LUGLIO 2015 N. 107, pari a euro 25.652,01(Lordo Stato) / 19.330,83 (Lordo Dipendente) e i connessi chiarimenti applicativi;

Vista la nota MIUR prot. n. 8658 del 13/06/2016 con la quale viene precisato che le succitate risorse sono da considerare Lordo Stato;

Esaminate le schede di autovalutazione compilate dai docenti con le relative evidenze indicate e/o documentate;

Considerato che la sottoscritta ha cercato di estrapolare dagli atti prodotti, da ciascun docente, sia una stretta e intenzionale interconnessione tra i criteri, individuati dal Comitato di valutazione e il Piano di Miglioramento dell'istituto, sia motivazioni riconducibili all'opportunità di:

- Rendere visibile l'apprendimento competenziale del docente attraverso la partecipazione alle attività innovative programmate per la diffusione delle "buone pratiche" e il superamento delle criticità individuate nel RAV e, nello stesso tempo, perseguire priorità e traguardi mediante l'effettiva ed efficace declinazione "in campo" del PdM, nonché di progetti ad esso correlati e adottati nel POF/PTOF;
- Attribuire alla valorizzazione del merito la caratteristica del "mettersi in discussione" per migliorarsi e migliorare i processi e gli esiti sul piano micro (setting didattico d'aula)/macro-collegiale (collegialità propositiva ed operativa), nella prospettiva della disseminazione/condivisione diffusa delle "buone pratiche" riconducibili e funzionali al successo formativo degli alunni;
- Valutare le caratteristiche di **oggettività, coerenza, conformità alle disposizioni normative** e quindi alla Legge 107/15, dei criteri adottati, per "Valorizzare", elementi effettivamente osservabili, documentabili e concretamente verificabili, mediante un monitoraggio costante tra ciò che puntualmente viene "**dichiarato**" e "**realizzato**", percepito ed apprezzato dagli attori dei processi di apprendimento e dagli stakeholders;

Considerato che, in forza delle succitate motivazioni, i docenti legittimati all'assegnazione del bonus sono stati coinvolti nell'attuazione degli obiettivi operativi previsti dal PdM e POF/PTOF, riportando evidenze, **in proporzione variante**, per le macroaree di cui alle lettere a), b), c), - punto 2- comma 129 art. 1 della Legge 107/2015.

Considerato che, le succitate motivazioni hanno consentito di dare alla **valutazione, finalizzata ad attuare le disposizioni legislative nazionali, un carattere selettivo e premiale, mediante erogazione di diversificata entità del bonus ai Docenti, le cui prestazioni, "Valore Aggiunto", si**

concretizzino nel conseguimento di un risultato di qualità che va ben oltre il **diligente lavoro quotidiano**, coerente con i criteri deliberati dal Comitato di Valutazione.

Valutato che la predisposizione dell'intero impianto didattico-organizzativo: PdM e POF/PTOF, ha richiesto, in ogni caso, vari livelli di coordinamento e di attuazione degli obiettivi operativi collegialmente condivisi, di fatto differenziando il contributo professionale dei docenti, attuativo delle tante innovazioni introdotte;

Considerato che i processi attivati hanno previsto un coinvolgimento attivo ai vari livelli di collegialità, allo scopo di veicolare il clima di condivisione e di realizzare la **cultura della collaborazione**, del **noi** e non dell'**io**, di rafforzare l'idea di una scuola partecipata e propositiva, basata sul confronto costruttivo: "**apertura all'altro**", che promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza all'Istituzione scolastica.

Ravvisata la necessità di orientare la prerogativa dirigenziale comma 127 – Legge 107/2015 all'effettiva valorizzazione/utilizzo funzionale delle risorse professionali, come premessa ad un processo decisionale più consapevole, condiviso e orientato al risultato;

Consapevole che ciò che caratterizza l'eccellenza nell'insegnamento è il rispetto profondo per la professione, la consapevolezza della sua complessità e l'impegno in uno sviluppo professionale permanente, da cui la qualità della performance è determinata in termini di impatto per il miglioramento della Comunità Scolastica sia nel suo complesso che nelle singole componenti o soggetti

DETERMINA

alla luce di quanto espresso e ampiamente motivato in premessa, che costituisce parte integrante della presente:

- di assegnare il bonus per la valorizzazione del merito ai docenti a tempo indeterminato che abbiano dichiarato evidenze documentate, per i descrittori delle tre macroaree di cui alle lettere a), b), c e confermate dal Dirigente Scolastico, come da documentazione agli atti della scuola;
- di disporre una differenziazione dell'entità del bonus nei termini riportati nella tabella seguente che costituisce parte integrante della presente determina dirigenziale.

La percentuale destinata a ciascun ordine di scuola è la seguente:

- **infanzia:** % 13,83; n.
- **primaria:** % 40,42;
- **secondaria I grado:** % 45,75:

Il totale dei docenti a cui è stato assegnato **BONUS** è: **N. 52**, così ripartito: n. **13** Sc. Infanzia- n. **24** Sc. Primaria - n. **15** Sc. Sec. di 1° Grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to **Dott.ssa Annamaria Maltese**

a) TABELLA VALORIZZAZIONE MERITO

Infanzia	ruolo	12	comune	
	ruolo	1	sostegno	
	TD	0	religione h.13	
Primaria	ruolo	26	comune	
	ruolo	5	sostegno	
	ruolo	2	inglese	
	ruolo	2	religione	
	ruolo	3	POTENZIAMENTO	
1 grado	ruolo	28	Discipline varie	
	ruolo	8	sostegno	
	ruolo	1	religione	
	30-giu TD	0	spagnolo h.12	
	30-giu TD	1	spagnolo h.6	
	ruolo	4	strumento	
	30-giu TD	0	strumento h.6	
		2	POTENZIAMENTO	
		94		

LORDO DIPENDENTE

infanzia	$19330,83 : 94 = x:13$	2673,41
primaria	$19330,83 : 94 = x:38$	7814,6
secondaria	$19330,83 : 94 = x:43$	8842,82
percentuale		19330,83

infanzia	$19330,83 : 100 = 2673,41: x$	13,83
primaria	$19330,83 : 100 = 7814,6: x$	40,42
secondaria	$19330,83 : 100 = 8842,82: x$	45,75

LORDO STATO

infanzia	$25652,01 : 94 = x:13$	3547,62
primaria	$25652,01 : 94 = x:38$	10369,96
secondaria	$25652,01 : 94 = x:43$	11734,43
		25652,01

Ruolo infanzia	13	2673,41	205,6469	cadauno
Ruolo primaria	38	7814,6		
ruolo secondaria	43	8842,82		
	94	19330,83		

Valorizzazione

LORDO STATO 25652,01

lordo dipendente 19330,83

	PRIMARIA		lordo St.	Complessivo
1	600	600	32,70%	196,2 796,2 796,2
4	400	1600	32,70%	130,8 530,8 2123,2
17	300	5100	32,70%	98,1 398,1 6767,7
2	257,3	514,6	32,70%	84,14 341,44 682,88
		7814,6		10369,98

	1 GRADO		lordo St.	Complessivo
1	2000	2000	32,70%	654 2654 2654
5	700	3500	32,70%	228,9 928,9 4644,5
5	400	2000	32,70%	130,8 530,8 2654
4	335,7	1342,8	32,70%	109,775 445,475 1781,9
15		8842,8		11734,4

25652

13 272,89

b) ELENCO DEI DOCENTI BENEFICIARI DEL BONUS PREMIALE PER L'A.S. 2015/2016

SCUOLA INFANZIA	N.	TOTALE DECRITTORI ATTRIBUITI Per le macroaree di cui alle lettere a), b), c), punto 2- comma 129 art. 1 della Legge 107/2015.	ENTITA' BONUS
	13	Secondo quanto descritto in premessa.	205,646 cadauno
2673,41			
SCUOLA PRIMARIA	1	22 PUNTI	600,00
	4	DA 21 A 20	400,00
	17	Due sono le aree privilegiate: a) b); DA 16 A 19	300,00
	2	Da 18 a 19	257,3
TOTALE 2	24	7814,6	
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	1	31	2.000,00
	5	DA 24 A 22	700,00
	5	DA 21 A 20	400,00
	4	DA 19 A 18	335,7
TOTALE 3	15	8842,8	
19330,83 (Lordo Dipendente)			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to **Dott.ssa Annamaria Maltese**