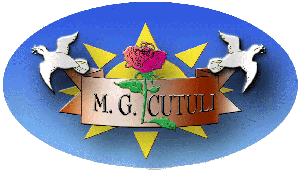
*e-mail* [*meic88600x@istruzione.it*](mailto:meic88600x@istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA GRAZIA CUTULI”

VIA Boccioni, 1 Tel/Fax. 0962/961635

**88900 CROTONE**



***MODELLO DI OSSERVAZIONE PEER TO PEER - DM 850/2015 (ART. 9)***

**Neo assunti - A.S. 2015-16**

***Al Docente Tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Al Docente Neo-assunto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***LORO SEDI***

***SITO DELLA SCUOLA***

La metodologia che si intende seguire è riconducibile all'educazione fra pari: un metodo per migliorare saperi metodologici e relazionali, modi di “fare scuola”, attraverso il confronto ragionato tra due colleghi della stessa disciplina o di disciplina affine.

Il Peer to Peer indentifica una **strategia educativa** volta ad attivare un processo spontaneo di **passaggio di conoscenze**, di confronto didattico e di esperienze da parte di due docenti, con particolare attenzione al rafforzamento degli elementi sui quali si progetta l’attività osservativa.

Il progetto formativo di 12 ore prevede 4 momenti specifici (in ordine cronologico):

1. Confronto e progettazione dei momenti osservativi (2 ore)
2. Momento osservativo nella classe del docente TUTOR (4 ore)
3. Momento osservativo nella classe del docente neo-assunto (4 ore)
4. Fase di confronto e di valutazione dell’esperienza (2 ore)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTI COINVOLTI | DISCIPLINA/E osservata/e | CLASSI COINVOLTE |
|  |  |  |
| 1. (tutor) |  |  |

1. **Confronto e progettazione dei momenti osservativi (2 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Giorno | Dalle alle | firma docente neo-assunto | firma docente tutor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Argomento dell’osservazione** ( crocettare gli aspetti su cui si concentrerà il focus osservativo)   * Didattica innovativa * Personalizzazione e integrazione nell’azione didattica * Didattica digitale e utilizzo di risorse multimediali * Valutazione degli apprendimenti * Le relazioni cooperative * I bisogni educativi speciali durante l’attività ordinaria * Altro (specificare) …………………………………………………………………………………………………….. | | | |

1. **Momento osservativo del docente neo-assunto nella classe del tutor (4 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Giorno | Ora e classe | firma docente tutor | firma docente neo-assunto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Momento osservativo del tutor nella classe del docente neo-assunto (4 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Giorno | Ora e classe | firma docente neo-assunto | firma docente tutor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Fase di confronto e di valutazione dell’esperienza (2 ore)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Giorno | Ore | firma docente neo-assunto | firma docente tutor |
|  |  |  |  |
| Valutazione sintetica dell’esperienza formativa:  ❑ Poco significativa  ❒ Significativa (ha offerto spunti diversi di riflessione individuale e di ripensamento su cui lavorare)  CONSIDERAZIONI ULTERIORI | | | |

Crotone li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

IL DOCENTE NEO ASSUNTO IL DOCENTE TUTOR

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_