

Allegato D

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA GRAZIA CUTULI"
VIA Boccioni, 1 Tel/Fax. 0962/961635
88900 CROTONE



BILANCIO DI COMPETENZE
docenti neo immessi in ruolo
a.s. 2015/2016

[Decreto Ministeriale 850 del 27 ottobre 2015](#)

Periodo Di Prova E Formazione Del Personale Docente Neo Assunto
(Articolo 5: Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione)
da stilare il con la collaborazione del docente tutor

DATI DEL DOCENTE

COGNOME	
NOME	
ORDINE DI SCUOLA	
CLASSE DI CONCORSO	
NUMERO TEL.	
INDIRIZZO E-MAIL	
POSTA ELETTRONICA MINISTERIALE	

RILEVAZIONE DELLE INFORMAZIONI-CONOSCENZE

<i>Conoscenza</i>	<i>Poco approfondita</i>	<i>approfondita</i>	<i>Molto approfondita</i>
<i>L.107/2015 Riforma della scuola</i>			
<i>L.104/1992</i>			
<i>L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico</i>			
<i>CIRCOLARI BES</i>			
<i>REGOLAMENTO D'ISTITUTO</i>			
<i>DM 16/11/2012 n. 254 Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione</i>			
<i>CCNL 2006-2009</i>			
<i>DPR 275 /99 Regolamento sull'autonomia</i>			
<i>DPR 16 aprile 2013 n. 62 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici</i>			

Studi compiuti	Competenze e Abilità maturate	Punti forti	Punti deboli	Atteggiamento

Esperienze professionali

Esperienze	Competenze richieste	Punti forti	Punti deboli	Atteggiamento

RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

A

COMPETENZE	<i>poco approfondite</i>	<i>approfondite</i>	<i>molto approfondite</i>
<i>socio-culturali</i>			
<i>disciplinari</i>			
<i>psico- pedagogiche</i>			

B

COMPETENZE	<i>poco approfondite</i>	<i>approfondite</i>	<i>molto approfondite</i>
<i>metodologiche e didattiche</i>			
<i>informatiche</i>			
<i>linguistiche</i>			
<i>organizzative- gestionali</i>			

C

COMPETENZE	<i>poco approfondite</i>	<i>approfondite</i>	<i>molto approfondite</i>
<i>comunicativo- relazionali</i>			
<i>espositive</i>			

D

COMPETENZE	<i>poco approfondite</i>	<i>approfondite</i>	<i>molto approfondite</i>
<i>di progettazione e di monitoraggio</i>			
<i>di autoanalisi</i>			
<i>di documentazione e valutazione</i>			

Tra A-B-C-D- indicare quali competenze il docente ritiene importanti da sviluppare per migliorare la propria professionalità.

Indicare il campo di maggior interesse descrivendo brevemente il proprio bisogno formativo.

Questionario di autovalutazione

A cosa attribuisco importanza nell'insegnamento?
Quali sono i miei obiettivi come insegnante?
Quali sono i miei punti di eccellenza e quali le aree in cui posso migliorare?
Quali sono i miei obiettivi di crescita professionale?

Che cosa cerco nel lavoro?

Segnare con una X la valutazione che si ritiene più precisa nel descrivere le aspettative o i vincoli rispetto al lavoro, usando la scala riportata di seguito.

Valori	Poco Importante	Importante	Molto importante
Ambiente fisico: aule, spazi per docenti, supporti informativi			
Ambiente umano: colleghi, clima collaborativo, altro			

