

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO " M.GRAZIA CUTULI"</b> <b>CROTONE</b>	
--	--	--

SCHEDA DI RILEVAZIONE SITUAZIONE ALUNNI STRANIERI

E LORO BISOGNI FORMATIVI

ANNO SCOLASTICO 2015/16

L'ALUNNO.....

NATO IL.....LUOGO DI NASCITA.....

LUOGO DI RESIDENZA.....TEL.....

ISCRITTO ALLA CLASSE.....DELLA SCUOLA.....

DAL.....A.S.....

1)L'ALUNNO,OLTRE ALLA SUA LINGUA DI ORIGINE, CONOSCE ALTRE LINGUE?

- SI
- NO

2)SE CONOSCE ALTRE LINGUE ,QUALI?

- ITALIANO
- INGLESE
- ALTRO

3)QUALI DELLE SEGUENTI ATTIVITA' PREDILIGE L'ALUNNO/A?

- MUSICA
- DISEGNO/PITTURA
- SPORT
- ATTIVITA' TEATRALE

LE INSEGNANTI FANNO CONOSCERE ALLA FAMIGLIA IL FUNZIONAMENTO DI CENTRI RICREATIVI, DOPOSCUOLA E DI ALTRE STRUTTURE EXSRTASCOLASTICHEPRESENTI NEL TERRITORIO

EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....  
.....  
.....

4)BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

DALL'OSSERVAZIONE DELLE PROVE EFFETTUATE,L'ALUNNO/A RISULTA AVERE IL SEGUENTE LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA:

- 🍏 A0 = L'ALUNNO/A NON CONOSCE LA LINGUA ITALIANA
- 🍏 A1 = L'ALUNNO/A COMPRENDE E UTILIZZA ESPRESSIONI FAMILIARI E MOLTO COMUNI PER SODDISFARE BISOGNI DI TIPO CONCRETO.SA COMUNICARE IN MANIERA MOLTO SEMPLICE I PROPRI DATI PERSONALI,L'ABITAZIONE,LE COSE CHE POSSIEDE E LE PERSONE CHE CONOSCE;
- 🍏 A2 =L'ALUNNO E' IN GRADO DI DESCRIVERE IN MANIERA SEMPLICE GLI ASPETTI DEL PROPRIO AMBIENTE QUOTIDIANO(FAMIGLIA,SCUOLA,GIOCO);
- 🍏 B1 =L'ALUNNO/A E' IN GRADO DI DESCRIVERE ESPERIENZE, AVVENIMENTI E ASPIRAZIONI UTILIZZANDO I VERBI DI USO QUOTIDIANO. RIESCE INOLTRE AD ESPORRE BREVEMENE LE RAGIONI DELLE SUE ESPERIENZE;
- 🍏 B2 =L'ALUNNO E' IN GRADO DI SEGUIRE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE;

PERTANTO SI RITIENE OPPORTUNO CHE VENGANO ATTIVATI I SEGUENTI INTERVENTI, A SOSTEGNO DELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA DELLA COMUNICAZIONE E/O DELLO STUDIO:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

CROTONE,li.....

FIRMA DEI DOCENTI