**OFFERTA FORMATIVA 2015/2016**

**SCHEDA ADESIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denominazione Istituzione Scolastica | | | |
| Comune | Regione | | Cap |
| Provincia | Codice Meccanografico | | |
| Via | | | N. |
| Tel. | | Fax | |
| Mail | | | |
| Pec | | | |
| Sito web | | | |
| Dirigente Scolastico | | | |

**OFFERTA FORMATIVA RIVOLTA AL PERSONALE SCOLASTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **Corso** | **Adesione** |
| **SOSTEGNO** | Diversamente educatori. Strategie ABA/VB per un insegnamento efficace |  |
| DSA: disturbi specifici di apprendimento ed inclusione sociale |  |
| BES / DSA per una scuola di qualità per tutti |  |
| Alfabetizzazione motoria |  |
| Dislessia: diagnosi precoce e correttivi didattici |  |
| Musicoterapia a scuola: integrazione scolastica e sociale |  |
| **DIDATTICA DIGITALE** | Le nuove competenze digitali: innovazione didattica e metodologia |  |
| LIM e concetti di base dell’ITC per una didattica digitale |  |
| Digitalizzazione, privacy ed utilizzo dei dati |  |
| **ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA** | Alfabetizzazione linguistica: lingua inglese |  |
| Insegnamento e apprendimento dell’italiano per stranieri |  |
| **ARTE-AMBIENTE** | Alfabetizzazione artistica: studenti e laboratorio teatrale |  |
| Sostenibilità ambientale e sociale: sviluppare comportamenti responsabili |  |
| **VALUTAZIONE D’ISTITUTO** | Valutazione e autovalutazione d’istituto: gestione e programmazione dei sistemi scolastici |  |
| **DIRITTO E LEGALITA’** | Educazione alla legalità e cittadinanza attiva |  |
| I nuovi scenari del diritto e dell’economia mondiale |  |
| Pedofilia e social network: tecniche pedagogiche e difesa dei pericoli in rete |  |
| Educazione finanziaria e previdenziale per il personale scolastico |  |
| **DIDATTICA INNOVATIVA** | La professione docente nella scuola – comunità in divenire |  |
| La flipped classroom. Didattica innovativa e strumenti metodologici |  |
| Contrastare la dispersione scolastica. Didattica innovativa e strumenti metodologici |  |
| Grafologia e didattica |  |
| Percorso d’integrazione: gestire i conflitti nel gruppo classe per una convivenza democratica |  |
| La narrativa per ragazzi. Didattica innovativa e strumenti metodologici |  |
| **SICUREZZA** | Sicurezza sul luogo di lavoro |  |
| Il pronto soccorso nella scuola primaria e secondaria |  |
| **PERSONALE ATA** | La segreteria digitale: norme e procedure |  |
| La digitalizzazione delle procedure amministrative nelle IISS |  |

**OFFERTA FORMATIVA RIVOLTA AGLI STUDENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **Corso** | **Adesione** |
| **ORIENTAMENTO/EMPOWERMENT** | Orientamento al mondo del lavoro, territorio e comunità attiva |  |
| Digitalizzazione e orientamento professionale: opportunità e strumenti di scelta |  |
| Orientamento ai settori strategici del Made in Italy |  |
| Alfabetizzazione motoria |  |
| **LEGALITA’** | Educazione alla legalità |  |
| Percorsi di integrazione: tra immigrazione e convivenza democratica |  |
| Percorsi di genere: dalla parte delle donne |  |
| Cittadinanza attiva e intercultura |  |
| Percorso d’integrazione: costruzione di una convivenza democratica |  |
| Educazione finanziaria per gli studenti |  |
| **DIGITALE** | La digitalizzazione consapevole: social network e new media |  |
| **ARTE-AMBIENTE** | Le competenze artistiche: stili e strumenti nell’arte pittorica |  |
| Studenti protagonisti della valorizzazione delle attività culturali e paesaggistiche |  |
| Arte contemporanea: mezzi di produzione e diffusione |  |
| Economia sostenibile e inquinamento atmosferico |  |
| Immagini e produzioni fotografiche |  |
| Fare cinema a scuola |  |
| Sperimentare il teatro a scuola |  |

Si richiede la progettazione e realizzazione del seguente corso di formazione/aggiornamento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data

IL Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_