



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**  
*Direzione Generale*  
*Ufficio III*

Ai DD.SS. delle scuole sedi di servizio dei docenti neoassunti della Regione a.s. 2014/15

E p.c. Alle scuole polo

Ai referenti per la formazione dei docenti neoassunti degli AATTPP

**LORO SEDI**

**Oggetto: Formazione dei docenti neoassunti a.s. 2014/15- Linee Guida per le attività di tutoring in classe per i docenti neo-assunti"**

Nel corrente mese si è dato avvio alle attività organizzative, relative alla formazione di cui in oggetto, come previsto dalla nota AOODGPER6768 del 27/02/2015, che si allega.

Il nuovo modello formativo prevede- nell'ambito del percorso -una fase di 10 ore di formazione "peer to peer" . In tale fase il docente neoassunto , attraverso una pratica didattica accompagnata da un tutor accogliente all'interno della propria scuola, si eserciterà ad analizzare, con fini migliorativi e propositivi, gli aspetti culturali, didattici e metodologici della propria attività, attraverso forme di collaborazione e scambio tra colleghi. La proposta del tutoring nella scuola di servizio è estremamente innovativa, perché spinge il modello formativo del neoassunto verso una dimensione di "concreta professionalizzazione".

Al fine di facilitare le attività delle SS.LL., a titolo meramente esemplificativo, si trasmettono le Linee Guida -elaborate dall'USR Emilia Romagna e condivise a livello nazionale- con l'allegato modello di attestazione delle attività di tutoring a cura del Dirigente Scolastico.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**Il Dirigente**  
**Angela Riggio**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)