

ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA GRAZIA CUTULI”
VIA Boccioni, 1 Tel/Fax. 0962/961635
88900 CROTONE



Obiettivi di accessibilità

per l'anno 2014

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

Istituto Comprensivo “M. G. Cutuli” KR.....	1
Premessa.....	2
Informazioni generali sull'Amministrazione	2
Descrizione dell'Amministrazione	2
Obiettivi di accessibilità.....	4
Requisiti di accessibilità.....	6
Conclusioni.....	8

Premessa

L'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web.

Il nostro obiettivo è quello di rendere il sito usabile e accessibile a tutti e accettiamo eventuali segnalazioni di criticità o suggerimenti da chiunque possa aiutarci a perseguire questa esigenza che la normativa ci richiede e che noi sentiamo essere anche grande espressione di civiltà.

Segnalazioni

Chi avesse incontrato difficoltà nella navigazione del sito, ostacoli e barriere nell'uso dei contenuti, o altre problematiche di accessibilità può comunicarci ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

peo: KRIC81000G@ISTRUZIONE.IT

pec: KRIC81000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Informazioni generali sull'Amministrazione

Denominazione Amministrazione	Istituto Comprensivo "M. G. Cutuli"
Sede legale (città)	Via BOCCIONI N. 1 (Crotone)
Responsabile Accessibilità	Dirigente scolastico Annamaria Maltese
Indirizzo PEC	KRIC81000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Descrizione dell'Amministrazione

L'Istituto Comprensivo "M. G. Cutuli" comprende l'ambito territoriale del Comune di Crotone. È costituito da 4 scuole: Infanzia "Arcobaleno", Primaria "Don Bosco", Secondaria di 1° Grado "Corrado Alvaro" e Centro Territoriale Permanente presso la scuola sec. di 1° grado.

Gli uffici di segreteria sono ubicati nella sede della scuola primaria "Don Bosco".

L'Istituto ha sempre tenuto in considerazione il settore dedicato all'informazione e alla comunicazione dei contenuti utilizzando il sito scolastico come canale preferenziale nei rapporti con l'utenza e con il personale.

In questo contesto assume grande rilevanza la tematica dell'accessibilità che dimostra il grado di sensibilità e la voglia di garantire a tutti gli strumenti per condividere informazioni, in quest'ottica il nostro istituto rifiuta categoricamente documenti in formato non accessibile invitando l'ente che li ha prodotti a rispettare la normativa vigente.

Questa scuola cerca ormai da anni di coniugare tradizione e innovazione, la passione del direttore sga per l'innovazione in ambito informatico, una dirigenza attenta che non ha mai ostacolato il processo di cambiamento e la nuova organizzazione del lavoro, la disponibilità della vicaria, del personale di segreteria e lo spirito collaborativo del personale docente ha contribuito al miglioramento continuo del servizio con dedizione e con senso di appartenenza, qualità indispensabili per garantire una scuola trasparente e aperta con un ruolo principale che la scuola deve avere, al di là del nozionismo, ovvero essere formativa della coscienza civile dei nostri alunni e ciò si realizza quando non si perde mai di vista la parte più importante: la persona.

Obiettivi di accessibilità

Obiettivo	Breve descrizione Dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
Sito istituzionale	Adeguamento del sito istituzionale verso una versione completamente accessibile tramite una produzione di documenti di qualità	Adeguare il sito esistente in modo che corrisponda a tutti i requisiti di accessibilità (rispetto dell'uguaglianza e non discriminazione) e di aggiornamento dei contenuti	Si continua in questa direzione verificando che i documenti presenti sul sito prodotti da questa Amministrazione rispondano ai canoni di redazione di documenti di qualità
	razionalizzazione informazioni presenti e loro aggiornamento costante		Adeguamento continuo
	creazione di un archivio per informazioni obsolete		Esiste un archivio storico per l'albo e per le comunicazioni e circolari interne
	attuazione verifiche tecniche requisiti accessibilità *nota	da attuarsi con la competenza tecnico/informatica del Direttore sga	Verifiche criteri di successo sia automaticamente o manualmente (3 livelli di accessibilità A – AA - AAA)
Siti web tematici	Non presenti		
<p>*Il 16/09/2013 sono stati pubblicati i nuovi requisiti tecnici di accessibilità(All. A DM 20/03/2013) ciò si configura come un completamento normativo del decreto legge 179/2012 e rispetto ai precedenti vengono ridotti numericamente da 22 a 12.</p>			

Obiettivo	Breve descrizione Dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
Formazione informatica	Formazione informatica sui temi dell'accessibilità e delle tecnologie assistive	Autoformazione e assistenti amministrativi e responsabile accessibilità del sito web Progettare corso di formazione per creazione documenti accessibili per il personale con permission di scrittura sul sito	L'Obiettivo di adeguamento previsto entro il 01/10/13 è stato solo in parte realizzato, occorre effettuare un intervento più mirato di sensibilizzazione e formazione inizialmente del personale amministrativo, vicaria e docenti referenti di informatica
Postazioni di lavoro	Al momento non sussiste personale con problematiche di disabilità	Indicazioni generali del medico del lavoro sulle condizioni ottimali della postazione di lavoro per il personale amministrativo	
Responsabile dell'accessibilità	Responsabile con funzioni di controllo della rispondenza del sito ai criteri di accessibilità con compito di pubblicazione annuale degli obiettivi di accessibilità (art.9 l.179/2012)	Il Responsabile è individuato nella persona del Dirigente Scolastico, la redazione e aggiornamento degli obiettivi di accessibilità è di competenza dell'addetto alla gestione dell'informazione	Entro il 31/3 di ogni anno

Requisiti di accessibilità

1. Requisito 1 – Alternative testuali: fornire alternative testuali per qualsiasi contenuto di natura non testuale in modo che il testo predisposto come alternativa possa essere fruito e trasformato secondo le necessità degli utenti, come per esempio convertito in stampa a caratteri ingranditi, in stampa Braille, letto da una sintesi vocale, simboli o altra modalità di rappresentazione del contenuto.
2. Requisito 2 – Contenuti audio, contenuti video, animazioni: fornire alternative testuali equivalenti per le informazioni veicolate da formati audio, formati video, formati contenenti immagini animate (animazioni), formati multisensoriali in genere.
3. Requisito 3 – Adattabile: creare contenuti che possano essere presentati in modalità differenti (ad esempio, con layout più semplici), senza perdita di informazioni o struttura.
4. Requisito 4 – Distinguibile: rendere più semplice agli utenti la visione e l'ascolto dei contenuti, separando i contenuti in primo piano dallo sfondo.
5. Requisito 5- Accessibile da tastiera: rendere disponibili tutte le funzionalità anche tramite tastiera.
6. Requisito 6- Adeguata disponibilità di tempo: fornire all'utente tempo sufficiente per leggere ed utilizzare i contenuti.
7. Requisito 7- Crisi epilettiche: non sviluppare contenuti che possano causare crisi epilettiche. (lampeggiamento del rosso)
8. Requisito 8- Navigabile: fornire all'utente funzionalità di supporto per navigare, trovare contenuti e determinare la propria posizione nel sito e nelle pagine.
9. Requisito 9- Leggibile: rendere leggibile e comprensibile il contenuto testuale.
10. Requisito 10- Prevedibile: creare pagine web che appaiano e che si comportino in maniera prevedibile.
11. Requisito 11- Assistenza nell'inserimento di dati e informazioni: aiutare l'utente ad evitare gli errori ed agevolarlo nella loro correzione.
12. Requisito 12- Compatibile: garantire la massima compatibilità con i programmi utente e con le tecnologie assistive.

Quattro sono i principi fondamentali che devono caratterizzare i siti:

- percepibile ovvero essere fruibile tramite vari canali sensoriali
- operabile in modo tale che l'utente possa interagire senza che gli vengano chieste azioni che non riesce a compiere

- comprensibile nella modalità di funzionamento dell'interfaccia e le azioni per ottenere informazioni
- robustezza contenuto robusto per essere interpretato dall'utente, garanzia di continuità di utilizzazione nel tempo.

Le linee guida ci parlano di un testo leggibile e comprensibile, prevedibile, della necessità di garantire assistenza nell'inserimento dei dati e loro informazioni per la gestione degli errori, la compatibilità con i programmi utenti comprese le tecnologie assistive.

È evidente che il web è un ambiente sociale ed è nato per condividere la conoscenza indipendentemente dal linguaggio, dalla cultura, dalle condizioni economico-sociali e dalle limitazioni psicofisiche, l'accessibilità è per sua natura insita nel dna del web e ne consegue che un sito non possa mai essere non accessibile.

Conclusioni

È doveroso segnalare che nel digitale molte sono le variabili, per esempio le pagine di un sito possono essere visualizzate in modo diverso a seconda del sistema operativo e del browser utilizzati, del tipo di risoluzione dello schermo, dal tipo di connessione, dalle preferenze impostate dall'utente ma resta chiaro il concetto che l'informazione debba essere fruita da tutti per realizzare in primis il principio di uguaglianza sancito nell'art.3 della Costituzione.

L'accessibilità dei contenuti di un documento si realizza anche assegnando alle immagini un testo alternativo fornendo, a chi non può vedere, informazioni relative al documento es. il titolo, numero di paragrafi, la presenza di elenchi puntati e considerando che l'alternativa testuale equivalente di un oggetto non testuale debba essere commisurata alla funzione esercitata dall'oggetto originale nello specifico contesto.

Se da un lato esiste il giusto diritto alla fruizione dell'informazione senza discriminazioni, dall'altro vige il dovere di farsi capire ovvero di fare in modo che chi recepisce assegni alla comunicazione il senso che gli abbiamo voluto dare e ciò si realizza solo con la capacità di "pensare in modo accessibile" e lo affermiamo con la piena consapevolezza di aver capito che chi rinuncia a comunicare per certi versi rinuncia a vivere.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Annamaria Maltese

