



Piano di Miglioramento

a.s. 2020 - 2021

Scuola Sec. di I° Grado

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV

1. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare i risultati della prove Invalsi di italiano e matematica in cui si sono evidenziati esiti più bassi della media regionale/nazionale.

2. RISULTATI SCOLASTICI: Migliorare i livelli di apprendimento in italiano, matematica per gli alunni della secondaria di I grado.

TRAGUARDI PER PRIORITÀ

PRIORITA' 1: Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi della scuola secondaria di 1° grado in previsione delle prove standardizzate.

Raggiungere l'80 % degli alunni con piena sufficienza nelle due prove.

PRIORITA' 2: Raggiungimento della piena sufficienza in italiano, matematica tra gli alunni della scuola secondaria di 1° grado di almeno 20%

OBIETTIVI DI PROCESSO PER OGNI PRIORITA'

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Progettare curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.• Progettare prove strutturate di Italiano e Matematica per la scuola secondaria di primo grado• Condividere la progettazione didattica e i risultati attesi con cadenza periodica.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Predisporre due simulazioni prove invalsida somministrare agli alunni delle classiprime e terze scuola secondaria 1 grado.• Organizzare attività per gruppi di livello.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Implementazione delle strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promozione e sviluppo dell'uso delle tecnologie compensative per i BES.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Potenziare gli incontri tra i docenti degli anni ponte per la condivisione di osservazioni sistematiche sui bisogni formativi degli alunni in tutte le discipline.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Definizione del PTOF coerente con le priorità individuate nel RAV. Ampliamento dell'offerta formativa orientato al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Promuovere corsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative che coinvolgono tutti i docenti.
- Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici.
- Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Protocolli d'intesa e collaborazioni con enti territoriali; comunicazione con le famiglie attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e gli incontri periodici programmati e non.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

A. PER CIASCUN OBIETTIVO DEFINIRE UN GANTT (attività/tempi)

B. PER CIASCUN OBIETTIVO PIANIFICARE GLI INTERVENTI (fasi delle attività)

C. PER CIASCUN OBIETTIVO DESCRIVERNE LE MODALITA' DI MONITORAGGIO

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo:** progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali. Progettare prove strutturate di Italiano e Matematica per la scuola secondaria di primo grado
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo:** Predisposizione di due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi della secondaria 1 grado interessate alle prove standardizzate. Organizzazione di attività per gruppi di livello.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane-** Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano, Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.

A. GANTT (attività/tempi)

PRIORITA' 1: MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE INVALSI IN ITALIANO E MATEMATICA

ATTIVITA'	Sett	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1. Riunione NIV per organizzazione Gruppi di lavoro e predisposizione del Pdm. Proposte di Revisione curricolo alla luce delle nuove competenze europee.	Sett									
2- Riunione NIV, Funzioni Strumentali, con coordinatori classi 1 [^] /3 [^] per Revisioni e/o integrazione curricolo d'Istituto per maggiore coerenza tra competenze curriculare e competenze Prove Invalsi					Gennaio					
3-Incontri docenti di Italiano e Matematica per stabilire le date e lascelta delle due simulazioni Invalsi.					Entro il 10 Gennaio					
4-Somministrazione simulazioni prove Invalsi.					Fine gennaio		Entro il 15 marzo			
5- Riunione NIV per acquisizione e monitoraggio in itinere esiti della prima simulazione invalsi. Condivisione con i docenti della scuola.						Febbraio				
6- Riunione NIV per elaborazione grafici simulazioni prove Invalsi 1 [^] e 3 [^] media								Aprile		
7- Presentazione e commento dati al C.d.D.								Aprile		
8- Programmazione corso di formazione aggiornamento su metodologie e didattiche innovative										Giugno
9-Riunione NIV per ripianificazione con eventuali interventi correttivi, alla luce dei dati acquisiti dalle proveInvalsi classi 1 [^] e 3 [^]										Giugno

PRIORITA' 2: MIGLIORARE I LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN ITALIANO E MATEMATICA

ATTIVITA'	Sett	Ott	Nov	Dic.	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1. Riunione NIV per organizzazione Gruppi di Lavoro finalizzati a riflessione sulle nuove competenze chiave Europee, previste nel Curricolo d'Istituto.	Sett									
2- Riunione gruppi di lavoro e per dipartimenti, per stabilire le date di italiano e matematica per classi parallele, iniziali, intermedie e finali	Sett									
3 Somministrazione prove strutturate di italiano e matematica per classi parallele		Ott Prova Iniz.			Gen. Prova Inter.				Mag. Prova finali	
4- Riunione NIV per elaborazione grafici prove di italiano e matematica delle classi 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a Scuola Sec. di 1 ^o grado per presentazione risultati al C. d. D						Febb.				Giugno
5 Riunione NIV per ripianificazione con eventuali interventi correttivi, alla luce dei dati acquisiti dalle prove strutturate classi 1 ^a 2 ^a 3 ^a Scuola Secondaria di 1 ^o grado.					Gennaio					Giugno

FASI DELLE ATTIVITA'.

Obiettivo 1

Settembre/Ottobre:

- Riunione NIV per organizzazione gruppi di lavoro e predisposizione PdM
- Riunione gruppi di lavoro e per dipartimenti, per stabilire le date delle prove di italiano e matematica per classi parallele, iniziali, intermedie e finali. (Ottobre iniziali, Gennaio intermedie, Maggio finali).

Obiettivo 2

Novembre / Gennaio:

- Incontro dei docenti coordinatori delle classi 1[^]/3[^] Scuola Sec. di I^o Grado per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi.
- Incontri docenti di Italiano e Matematica per stabilire le date e la scelta delle due simulazioni Invalsi per le classi 1[^] e 3[^] Scuola Secondaria di 1^o Grado (fine gennaio – Marzo)
- Attività di recupero/consolidamento per gruppi di livello di alunni per migliorare le competenze di base di Italiano e Matematica sia in orario curricolare (anche quota 20%) che, eventualmente, anche in orario extracurricolare, PON.

Obiettivo 3

Febbraio/Giugno: Incontri per monitoraggio e valutazione: classi 1[^]/2[^]/ 3[^] Scuola Sec. di I^o Grado:

- Incontro tra docenti di matematica/italiano classi parallele per raccolta dati in tabelle e grafici relativi alla propria classe.
- Incontro tra docenti di matematica/italiano per raccolta dati in tabelle e grafici relativi agli esiti i Invalsi.
- Incontri NIV per monitoraggio e valutazione risultati.

INDICATORI RISULTATI ATTESI

Risultati degli studenti nelle simulazioni Invalsi delle prove di italiano e matematica	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi.
Risultati degli studenti nei livelli di apprendimento in italiano e matematica	<ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento della piena sufficienza tra gli alunni della Scuola Secondaria di 1^o grado.

RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE

(solo personale della scuola)

RISORSE : NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA

C. MODALITA' DI MONITORAGGIO

Soggetti responsabili dell'attuazione: I docenti di classe

Modalità di rilevazione:

- Somministrazione di prove strutturate per classi parallele 1[^]- 2[^]-3[^]
- Simulazione prove INVALSI classi 1[^] e 3[^].

Date di rilevazione:

- PROVA INIZIALE** ultima decade di Ottobre; **PROVA INTERMEDIA** ultima decade di Gennaio, **PROVA FINALE** Maggio
- 1[^] simulazione mese di gennaio; 2[^] simulazione mese marzo

Le azioni di somministrazione saranno realizzate (compatibilmente con emergenza COVID) entro i termini previsti

Risultati attesi: Innalzare la percentuale del livello degli apprendimenti in ITALIANO e MATEMATICA

VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

RISULTATI RAGGIUNTI A META' PERCORSO (Febbraio 2021)

Dopo aver concordato le tipologie di prove, la modalità di somministrazione, i punteggi e i criteri per la correzione, i risultati saranno rilevati in **MATEMATICA e ITALIANO:**

- classi prime %
- classi seconde %
- classi terze%

ADEGUAMENTI IN ITINERE

Proposte: _____

CONSIDERAZIONI CRITICHE

RISULTATI

PROVE PARALLELE CLASSI I – II - III INVALSI CLASSI I – III

CLASSI I	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		

CLASSI I	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		

CLASSI II	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		

CLASSI III	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		

CLASSI III	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		

 MIGLIORATA  NON PERVENUTA  PEGGIORATA

GRAFICI GENERALI CON STATISTICA DEI RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AGLI INTERVENTI ATTUATI.



Piano di Miglioramento

a.s. 2020 - 2021

Scuola PRIMARIA

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV

1. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 2[^]/5[^]della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi.

TRAGUARDI PER PRIORITÀ

PRIORITA' 1: Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 2[^]/5[^]della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi.

OBIETTIVI DI PROCESSO PER OGNI PRIORITA'

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Progettare curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Predisposizione di due simulazioni prove Invalsi da somministrare agli alunni delle classi 2[^]/5[^]della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi.• Organizzare attività per gruppi di livello.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Implementazione delle strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promozione e sviluppo dell'uso delle tecnologie compensative per i BES.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Potenziare gli incontri tra i docenti degli anni ponte per la condivisione di osservazioni sistematiche sui bisogni formativi degli alunni in tutte le discipline.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
<ul style="list-style-type: none">• Definizione del PTOF coerente con le priorità individuate nel RAV. Ampliamento dell'offerta formativa orientato al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Promuovere corsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative che coinvolgano tutti i docenti.
- Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici.
- Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Protocolli d'intesa e collaborazioni con enti territoriali; comunicazione con le famiglie attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e gli incontri periodici programmati e non.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

A. PER CIASCUN OBIETTIVO DEFINIRE UN GANTT (attività/tempi)

B. PER CIASCUN OBIETTIVO PIANIFICARE GLI INTERVENTI (fasi delle attività)

C. PER CIASCUN OBIETTIVO DESCRIVERNE LE MODALITÀ DI MONITORAGGIO

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo:** progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali.
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo:** Predisposizione di due simulazioni prove Invalsi da somministrare agli alunni delle classi 2^a/5^a della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi. Organizzazione di attività per gruppi di livello.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane-** Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano, Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.

A. GANTT (attività/tempi)

PRIORITA' 1: MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE INVALSI (classi 2[^]/5[^] Primaria)

ATTIVITA'	Sett.	Ott.	Nov.	Dicem.	Genn.	Febb.	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1. Riunione NIV per organizzazione Gruppi di Lavoro e predisposizione del PdM.	Sett									
2- Riunione dei coordinatori classi 2 [^] /5 [^] per Revisioni e/o integrazione curricolo d'Istituto per maggiore coerenza tra competenze curriculare e competenze Prove Invalsi					Gennaio					
3-Incontri docenti di Italiano e Matematicaper stabilire le date e la scelta delle due simulazioni Invalsi.					Gennaio					
4- Somministrazione simulazione prove Invalsi						Feb.		Apr.		
5- Riunione NIV per monitoraggio in itinere esiti delle simulazioni invalsi. Condivisione con i docenti della scuola.							Marzo			
6-Riunione NIV per acquisizione risultati e lettura dati finali forniti dalle simulazioni prove invalsi. Lettura dati con i docentidella Scuola.									Maggio	Giugno
7- Riunione NIV per elaborazione grafici prove Invalsi 2 [^] e 5 [^] Primaria e presentazione dati al C.d.D.									Maggio	
8- Programmazione corso di formazione aggiornamento su										Giugno

metodologie e didattiche innovative.										
9- Riunione NIV per ripianificazione con eventuali interventi correttivi, alla luce dei dati acquisiti dalle prove Invalsi classi 2 [^] e 5 [^] Scuola Primaria										Giugno

B. PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> Miglioramento risultati Invalsi nelle classi 2[^] e 5[^]
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Funzioni Strumentali e responsabile del Coordinamento NIV.
DESTINATARI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> Alunni classi 2[^]/5[^] Scuola Primaria

FASI DELLE ATTIVITA'

Obiettivo 1

Settembre

- Riunione NIV per organizzazione gruppi di lavoro e predisposizione PdM

Obiettivo 2

Ottobre/Gennaio

- Incontro dei docenti coordinatori delle classi 2^a e 5^a Scuola Primaria per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi.
- Incontri docenti di Italiano e Matematica per stabilire le date e la scelta delle due simulazioni Invalsi per le classi 2^a e 5^a Scuola Primaria (Febbraio – Aprile)
- Attività di recupero/consolidamento sia in orario curriculare che extracurriculare, PON.

Obiettivo 3

Febbraio/Maggio: Incontri per monitoraggio e valutazione: classi 2^a e 5^a Scuola Primaria:

- Incontro tra docenti di matematica/italiano per raccolta dati in tabelle e grafici relativi agli esiti i Invalsi.
- Incontri NIV per monitoraggio e valutazione risultati.

INDICATORI	RISULTATI ATTESI
Risultati degli studenti nelle simulazioni Invalsi delle prove di italiano e matematica	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi.

RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE

(solo personale della scuola)

RISORSE : NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA

C. MODALITA' DI MONITORAGGIO

Soggetti responsabili dell'attuazione: I docenti di classe

Modalità di rilevazione: Simulazioni prove INVALSI Italiano e Matematica classi 2^a e 5^a.

Date di rilevazione presumibilmente: Febbraio - Aprile

Le azioni di simulazione saranno realizzate (compatibilmente con emergenza COVID) entro i termini previsti.

Risultati attesi: Innalzare la percentuale del livello degli apprendimenti in ITALIANO e MATEMATICA

VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

RISULTATI RAGGIUNTI A META' PERCORSO (Febbraio 2021)

Dopo aver concordato le tipologie di prove, i punteggi e i criteri per la correzione, i risultati saranno rilevati:

MATEMATICA e ITALIANO:

- classi seconde %
- classi quinte %

ADEGUAMENTI IN ITINERE

Proposte: _____

CONSIDERAZIONI CRITICHE

**RISULTATI SIMULAZIONI INVALSI
MATEMATICA E ITALIANO CLASSI II e V**

CLASSI II	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		

CLASSI V	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		

 **MIGLIORATA**  **NON PERVENUTA**  **PEGGIORATA**

**GRAFICI GENERALI CON STATISTICA DEI RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE
AGLI INTERVENTI ATTUATI.**