



**I.C. "M.G. Cutuli"**

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022/2025**

**Scuola Sec. di I Grado**

### **PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV**

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:** Migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano e matematica in cui si sono evidenziati esiti più bassi della media regionale/nazionale.

**RISULTATI SCOLASTICI:** Migliorare i livelli di apprendimento in italiano, matematica per gli alunni della secondaria di I grado.

### **TRAGUARDI PER PRIORITÀ**

**PRIORITÀ 1:** Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi della scuola secondaria di 1° grado in previsione delle prove standardizzate.

Raggiungere il 70 % degli alunni con piena sufficienza nelle due prove.

**PRIORITÀ 2:** Raggiungimento della piena sufficienza in italiano, matematica tra gli alunni della scuola secondaria di 1° grado di almeno 20%

### **OBIETTIVI DI PROCESSO PER OGNI PRIORITÀ**

<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.</li><li>• Progettare prove strutturate di Italiano e Matematica per la scuola secondaria di primo grado</li><li>• Condividere la progettazione didattica e i risultati attesi con cadenza periodica.</li></ul>
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Predisporre due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi prime e terze scuola secondaria 1 grado.</li><li>• Organizzare attività per gruppi di livello.</li></ul>
<b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementazione delle strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promozione e sviluppo dell'uso delle tecnologie compensative per i BES.</li></ul>
<b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare gli incontri tra i docenti degli anni ponte per la condivisione di osservazioni</li></ul>

sistematiche sui bisogni formativi degli alunni in tutte le discipline.
<b>ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>
Definizione del PTOF coerente con le priorità individuate nel RAV. Ampliamento dell'offerta formativa orientato al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere corsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative che coinvolgano tutti i docenti.</li> <li>• Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici.</li> <li>• Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.</li> </ul>
<b>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolli d'intesa e collaborazioni con enti territoriali; comunicazione con le famiglie attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e gli incontri periodici programmati e non.</li> </ul>

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

PER CIASCUN OBIETTIVO **DEFINIRE UN GANTT** (attività/tempi)

PER CIASCUN OBIETTIVO **PIANIFICARE GLI INTERVENTI** (fasi delle attività)

PER CIASCUN OBIETTIVO **DESCRIVERNE LE MODALITÀ DI MONITORAGGIO**

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo:** progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali. Progettare prove strutturate di Italiano e Matematica per la scuola secondaria di primo grado
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo:** Predisposizione di due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi della secondaria 1 grado interessate alle prove standardizzate. Organizzazione di attività per gruppi di livello.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane-** Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano, Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.





classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola Sec. di 1 <sup>o</sup> grado per presentazione risultati al C. d. D						FEBBR				GIUGNO
5. Riunione NIV per ripianificazione con eventuali interventi correttivi alla luce dei dati acquisiti dalle prove strutturate <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> Scuola Secondaria di 1 <sup>o</sup> grado.						GENN				GIUGNO
6. Programmazione corso di formazione e aggiornamento su metodologie didattiche innovative.										GIUGNO

### B. PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Miglioramento nei risultati Invalsi di Italiano e Matematica. Miglioramento dei livelli di apprendimento in Italiano e Matematica per gli alunni della Scuola Secondaria di 1 <sup>o</sup> grado.
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Funzioni Strumentali e responsabile del Coordinamento NIV.
DESTINATARI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alunni classi 1<sup>^</sup>/3<sup>^</sup> Scuola Sec. di 1<sup>o</sup> Grado (simulazioni prove Invalsi).</li> <li>✓ Alunni 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup> -3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di 1<sup>o</sup> Grado (Esiti scolastici in Italiano e Matematica)</li> </ul>

## FASI DELLE ATTIVITÀ

### Obiettivo 1

Settembre/Ottobre:

Y Riunione NIV per organizzazione gruppi di lavoro e predisposizione PdM

Riunione gruppi di lavoro e per dipartimenti, per stabilire le date delle prove di italiano e matematica per classi parallele, iniziali, intermedie e finali. (Ottobre iniziali, Gennaio intermedie, Maggio finali).

### Obiettivo 2

Novembre / Gennaio:

Incontro dei docenti coordinatori delle classi 1<sup>^</sup>/3<sup>^</sup> Scuola Sec. di I° Grado per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi.

Incontri docenti di Italiano e Matematica per stabilire le date e la scelta delle due simulazioni Invalsi per le classi 1<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di 1° Grado (fine gennaio – Marzo)

Attività di recupero/consolidamento per gruppi di livello di alunni per migliorare le competenze di base di Italiano e Matematica sia in orario curriculare (anche quota 20%) che, eventualmente, anche in orario extracurriculare, PON.

### Obiettivo 3

Febbraio/Giugno: Incontri per monitoraggio e valutazione: classi 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/ 3<sup>^</sup> Scuola Sec. di I° Grado:

Incontro tra docenti di matematica/italiano classi parallele per raccolta dati in tabelle e grafici relativi alla propria classe.

Incontro tra docenti di matematica/italiano per raccolta dati in tabelle e grafici relativi agli esiti i Invalsi.

Incontri NIV per monitoraggio e valutazione risultati.

### INDICATORI RISULTATI ATTESI

**Risultati degli studenti nelle simulazioni Invalsi delle prove di italiano e matematica**

- Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi.

**Risultati degli studenti nei livelli di apprendimento in italiano e matematica**

- Raggiungimento della piena sufficienza tra gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

## RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE

(solo personale della scuola)

RISORSE :  NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA

### C. MODALITÀ DI MONITORAGGIO

Soggetti responsabili dell'attuazione: docenti delle classi.

Modalità di rilevazione:

- a. Somministrazione di prove strutturate per classi parallele 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>
- b. Simulazione prove INVALSI classi 1<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>.

**Date di rilevazione:**

- a. **PROVA INIZIALE** ultima decade di Ottobre; **PROVA INTERMEDIA**  
ultima decade di Gennaio, **PROVA FINALE** Maggio

1<sup>^</sup> simulazione mese di gennaio; 2<sup>^</sup> simulazione mese marzo.

**Le azioni di somministrazione saranno realizzate entro i termini previsti**

**Risultati attesi:** Innalzare la percentuale del livello degli apprendimenti in ITALIANO e MATEMATICA

## VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

### RISULTATI RAGGIUNTI A METÀ PERCORSO (Febbraio 2023)

Dopo aver concordato le tipologie di prove, la modalità di somministrazione, i punteggi e i criteri per la correzione, i risultati saranno rilevati in **MATEMATICA e ITALIANO**:

- classi prime %
- classi seconde %
- classi terze%

### ADEGUAMENTI IN ITINERE

**Proposte:**

---

---

### CONSIDERAZIONI CRITICHE

---

---

## RISULTATI

### PROVE PARALLELE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

CLASSI I	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		
CLASSI II	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		
CLASSI III	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		

### INVALSI CLASSI PRIME E TERZE

CLASSI I	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		





**I.C. "M.G. Cutuli"**

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022/2025**

**Scuola PRIMARIA**

### **PRIORITÀ**

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:** Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 2<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi.

### **TRAGUARDI PER PRIORITÀ**

**PRIORITÀ 1:** Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 2<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO PER OGNI PRIORITÀ**

<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.</li></ul>
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Predisporre due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi 2<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>della Scuola Primaria.</li><li>• Organizzare attività per gruppi di livello.</li></ul>
<b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementazione delle strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promozione e sviluppo dell'uso delle tecnologie compensative per i BES.</li></ul>
<b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare gli incontri tra i docenti degli anni ponte per la condivisione di osservazioni sistematiche sui bisogni formativi degli alunni in tutte le discipline.</li></ul>
<b>ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>
Definizione del PTOF coerente con le priorità individuate nel RAV. Ampliamento dell'offerta formativa orientato al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere corsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative che coinvolgano tutti i docenti.</li><li>• Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici.</li><li>• Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.</li></ul>
<b>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>

- Protocolli d'intesa e collaborazioni con enti territoriali; comunicazione con le famiglie attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e gli incontri periodici programmati e non.

## DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

A. PER CIASCUN OBIETTIVO **DEFINIRE UN GANTT** (attività/tempi)

B. PER CIASCUN OBIETTIVO **PIANIFICARE GLI INTERVENTI** (fasi delle attività)

C. PER CIASCUN OBIETTIVO **DESCRIVERNE LE MODALITÀ DI MONITORAGGIO**

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo:** progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali.
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo:** Predisposizione di due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi 2<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi. Organizzazione di attività per gruppi di livello.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane-** Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano, Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.

GANTT (attività/tempi)

### **PRIORITÀ 1: MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE INVALSI IN ITALIANO E MATEMATICA (classi 2<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> Primaria)**

ATTIVITÀ	SETT	OTT	NOV	DIC	GENN	FEBBR	MARZ	APR	MAGG	GIUGN
1. Riunione NIV per organizzazione Gruppi di lavoro e predisposizione del Pdm.	SETT									
2. Riunione dei coordinatori classi 2 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup> per Revisioni e/o integrazione curricolo d'Istituto per maggiore coerenza tra competenze curricolare e competenze Prove Invalsi					GENN					
3. Incontro docenti Italiano, Matematica, Inglese per stabilire la data e la scelta					ENTRO IL 30 GENN					



## B. PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

<b>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</b>	Miglioramento risultati Invalsi nelle classi 2 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>
<b>RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	Funzioni Strumentali e responsabile del Coordinamento NIV.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	Alunni classi 2 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup> Scuola Primaria

### FASI DELLE ATTIVITÀ

#### Obiettivo 1

Settembre

Y Riunione NIV per organizzazione gruppi di lavoro e predisposizione PdM

#### Obiettivo 2

Ottobre/Gennaio

Incontro dei docenti coordinatori delle classi 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Scuola Primaria per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi.

Incontri docenti di Italiano e Matematica per stabilire le date e la scelta delle due simulazioni Invalsi per le classi 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Scuola Primaria (Febbraio – Aprile)

Attività di recupero/consolidamento sia in orario curriculare che extracurriculare, PON.

#### Obiettivo 3

Febbraio/Maggio: Incontri per monitoraggio e valutazione: classi 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Scuola Primaria:

Incontro tra docenti di matematica/italiano per raccolta dati in tabelle e grafici relativi agli esiti i Invalsi.

Incontri NIV per monitoraggio e valutazione risultati.

### C. MODALITÀ DI MONITORAGGIO

Soggetti responsabili dell'attuazione: docenti delle classi.

Modalità di rilevazione: Simulazioni prove INVALSI Italiano e Matematica classi 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

**Date di rilevazione:** presumibilmente: Febbraio - Aprile

**Le azioni di somministrazione saranno realizzate entro i termini previsti**

**Risultati attesi:** Innalzare la percentuale del livello degli apprendimenti in ITALIANO e MATEMATICA

## VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

### RISULTATI RAGGIUNTI A METÀ PERCORSO (Febbraio 2023)

Dopo aver concordato le tipologie di prove, la modalità di somministrazione, i punteggi e i criteri per la correzione, i risultati saranno rilevati in **MATEMATICA e ITALIANO:**

- classi seconde %
- classi quinte %

### ADEGUAMENTI IN ITINERE

**Proposte:**

---

---

### CONSIDERAZIONI CRITICHE

---

---

### RISULTATI SIMULAZIONI INVALSI MATEMATICA E ITALIANO CLASSI II e V

CLASSI II	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		

CLASSI V	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		