



I.C. "M.G. Cutuli"

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022/2025

Scuola Sec. di I Grado

PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano e matematica in cui si sono evidenziati esiti più bassi della media regionale/nazionale.

RISULTATI SCOLASTICI: Migliorare i livelli di apprendimento in italiano, matematica per gli alunni della secondaria di I grado.

TRAGUARDI PER PRIORITÀ

PRIORITÀ 1: Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi della scuola secondaria di 1° grado in previsione delle prove standardizzate.

Raggiungere il 70 % degli alunni con piena sufficienza nelle due prove.

PRIORITÀ 2: Raggiungimento della piena sufficienza in italiano, matematica tra gli alunni della scuola secondaria di 1° grado di almeno 20%

OBIETTIVI DI PROCESSO PER OGNI PRIORITÀ

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Progettare curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.• Progettare prove strutturate di Italiano e Matematica per la scuola secondaria di primo grado• Condividere la progettazione didattica e i risultati attesi con cadenza periodica.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Predisporre due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi prime e terze scuola secondaria 1 grado.• Organizzare attività per gruppi di livello.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Implementazione delle strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promozione e sviluppo dell'uso delle tecnologie compensative per i BES.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Potenziare gli incontri tra i docenti degli anni ponte per la condivisione di osservazioni

sistematiche sui bisogni formativi degli alunni in tutte le discipline.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
Definizione del PTOF coerente con le priorità individuate nel RAV. Ampliamento dell'offerta formativa orientato al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere corsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative che coinvolgano tutti i docenti. • Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. • Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> • Protocolli d'intesa e collaborazioni con enti territoriali; comunicazione con le famiglie attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e gli incontri periodici programmati e non.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

PER CIASCUN OBIETTIVO **DEFINIRE UN GANTT** (attività/tempi)

PER CIASCUN OBIETTIVO **PIANIFICARE GLI INTERVENTI** (fasi delle attività)

PER CIASCUN OBIETTIVO **DESCRIVERNE LE MODALITÀ DI MONITORAGGIO**

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo:** progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali. Progettare prove strutturate di Italiano e Matematica per la scuola secondaria di primo grado
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo:** Predisposizione di due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi della secondaria 1 grado interessate alle prove standardizzate. Organizzazione di attività per gruppi di livello.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane-** Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano, Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.

classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] Scuola Sec. di 1 ^o grado per presentazione risultati al C. d. D						FEBBR				GIUGNO
5. Riunione NIV per ripianificazione con eventuali interventi correttivi alla luce dei dati acquisiti dalle prove strutturate [^] 2 [^] 3 [^] Scuola Secondaria di 1 ^o grado.						GENN				GIUGNO
6. Programmazione corso di formazione e aggiornamento su metodologie didattiche innovative.										GIUGNO

B. PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Miglioramento nei risultati Invalsi di Italiano e Matematica. Miglioramento dei livelli di apprendimento in Italiano e Matematica per gli alunni della Scuola Secondaria di 1 ^o grado.
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Funzioni Strumentali e responsabile del Coordinamento NIV.
DESTINATARI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunni classi 1[^]/3[^] Scuola Sec. di 1^o Grado (simulazioni prove Invalsi). ✓ Alunni 1[^]- 2[^] -3[^] Scuola Secondaria di 1^o Grado (Esiti scolastici in Italiano e Matematica)

FASI DELLE ATTIVITÀ

Obiettivo 1

Settembre/Ottobre:

Y Riunione NIV per organizzazione gruppi di lavoro e predisposizione PdM

Riunione gruppi di lavoro e per dipartimenti, per stabilire le date delle prove di italiano e matematica per classi parallele, iniziali, intermedie e finali. (Ottobre iniziali, Gennaio intermedie, Maggio finali).

Obiettivo 2

Novembre / Gennaio:

Incontro dei docenti coordinatori delle classi 1[^]/3[^] Scuola Sec. di I° Grado per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi.

Incontri docenti di Italiano e Matematica per stabilire le date e la scelta delle due simulazioni Invalsi per le classi 1[^] e 3[^] Scuola Secondaria di 1° Grado (fine gennaio – Marzo)

Attività di recupero/consolidamento per gruppi di livello di alunni per migliorare le competenze di base di Italiano e Matematica sia in orario curriculare (anche quota 20%) che, eventualmente, anche in orario extracurriculare, PON.

Obiettivo 3

Febbraio/Giugno: Incontri per monitoraggio e valutazione: classi 1[^]/2[^]/ 3[^] Scuola Sec. di I° Grado:

Incontro tra docenti di matematica/italiano classi parallele per raccolta dati in tabelle e grafici relativi alla propria classe.

Incontro tra docenti di matematica/italiano per raccolta dati in tabelle e grafici relativi agli esiti i Invalsi.

Incontri NIV per monitoraggio e valutazione risultati.

INDICATORI RISULTATI ATTESI

Risultati degli studenti nelle simulazioni Invalsi delle prove di italiano e matematica

- Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi.

Risultati degli studenti nei livelli di apprendimento in italiano e matematica

- Raggiungimento della piena sufficienza tra gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE

(solo personale della scuola)

RISORSE : NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA

C. MODALITÀ DI MONITORAGGIO

Soggetti responsabili dell'attuazione: docenti delle classi.

Modalità di rilevazione:

- a. Somministrazione di prove strutturate per classi parallele 1[^]- 2[^]-3[^]
- b. Simulazione prove INVALSI classi 1[^] e 3[^].

Date di rilevazione:

- a. **PROVA INIZIALE** ultima decade di Ottobre; **PROVA INTERMEDIA**
ultima decade di Gennaio, **PROVA FINALE** Maggio

1[^] simulazione mese di gennaio; 2[^] simulazione mese marzo.

Le azioni di somministrazione saranno realizzate entro i termini previsti

Risultati attesi: Innalzare la percentuale del livello degli apprendimenti in ITALIANO e MATEMATICA

VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

RISULTATI RAGGIUNTI A METÀ PERCORSO (Febbraio 2023)

Dopo aver concordato le tipologie di prove, la modalità di somministrazione, i punteggi e i criteri per la correzione, i risultati saranno rilevati in **MATEMATICA e ITALIANO**:

- classi prime %
- classi seconde %
- classi terze%

ADEGUAMENTI IN ITINERE

Proposte:

CONSIDERAZIONI CRITICHE

RISULTATI

PROVE PARALLELE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

CLASSI I	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		
CLASSI II	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		
CLASSI III	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA INTERMEDIA		
PROVA FINALE		

INVALSI CLASSI PRIME E TERZE

CLASSI I	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		



I.C. "M.G. Cutuli"

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022/2025

Scuola PRIMARIA

PRIORITÀ

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 2[^]/5[^]della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi.

TRAGUARDI PER PRIORITÀ

PRIORITÀ 1: Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 2[^]/5[^]della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi.

OBIETTIVI DI PROCESSO PER OGNI PRIORITÀ

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Progettare curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Predisporre due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi 2[^]/5[^]della Scuola Primaria.• Organizzare attività per gruppi di livello.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Implementazione delle strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promozione e sviluppo dell'uso delle tecnologie compensative per i BES.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Potenziare gli incontri tra i docenti degli anni ponte per la condivisione di osservazioni sistematiche sui bisogni formativi degli alunni in tutte le discipline.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
Definizione del PTOF coerente con le priorità individuate nel RAV. Ampliamento dell'offerta formativa orientato al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
<ul style="list-style-type: none">• Promuovere corsi di formazione/aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative che coinvolgano tutti i docenti.• Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici.• Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Protocolli d'intesa e collaborazioni con enti territoriali; comunicazione con le famiglie attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e gli incontri periodici programmati e non.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

A. PER CIASCUN OBIETTIVO **DEFINIRE UN GANTT** (attività/tempi)

B. PER CIASCUN OBIETTIVO **PIANIFICARE GLI INTERVENTI** (fasi delle attività)

C. PER CIASCUN OBIETTIVO **DESCRIVERNE LE MODALITÀ DI MONITORAGGIO**

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo:** progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali.
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo:** Predisposizione di due simulazioni prove invalsi da somministrare agli alunni delle classi 2[^]/5[^] della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi. Organizzazione di attività per gruppi di livello.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane-** Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano, Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.

GANTT (attività/tempi)

PRIORITÀ 1: MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE INVALSI IN ITALIANO E MATEMATICA (classi 2[^]/5[^] Primaria)

ATTIVITÀ	SETT	OTT	NOV	DIC	GENN	FEBBR	MARZ	APR	MAGG	GIUGN
1. Riunione NIV per organizzazione Gruppi di lavoro e predisposizione del Pdm.	SETT									
2. Riunione dei coordinatori classi 2 [^] /5 [^] per Revisioni e/o integrazione curricolo d'Istituto per maggiore coerenza tra competenze curricolare e competenze Prove Invalsi					GENN					
3. Incontro docenti Italiano, Matematica, Inglese per stabilire la data e la scelta					ENTRO IL 30 GENN					

B. PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Miglioramento risultati Invalsi nelle classi 2 [^] e 5 [^]
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Funzioni Strumentali e responsabile del Coordinamento NIV.
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni classi 2 [^] /5 [^] Scuola Primaria

FASI DELLE ATTIVITÀ

Obiettivo 1

Settembre

Y Riunione NIV per organizzazione gruppi di lavoro e predisposizione PdM

Obiettivo 2

Ottobre/Gennaio

Incontro dei docenti coordinatori delle classi 2[^] e 5[^] Scuola Primaria per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi.

Incontri docenti di Italiano e Matematica per stabilire le date e la scelta delle due simulazioni Invalsi per le classi 2[^] e 5[^] Scuola Primaria (Febbraio – Aprile)

Attività di recupero/consolidamento sia in orario curriculare che extracurriculare, PON.

Obiettivo 3

Febbraio/Maggio: Incontri per monitoraggio e valutazione: classi 2[^] e 5[^] Scuola Primaria:

Incontro tra docenti di matematica/italiano per raccolta dati in tabelle e grafici relativi agli esiti i Invalsi.

Incontri NIV per monitoraggio e valutazione risultati.

C. MODALITÀ DI MONITORAGGIO

Soggetti responsabili dell'attuazione: docenti delle classi.

Modalità di rilevazione: Simulazioni prove INVALSI Italiano e Matematica classi 2[^] e 5[^].

Date di rilevazione: presumibilmente: Febbraio - Aprile

Le azioni di somministrazione saranno realizzate entro i termini previsti

Risultati attesi: Innalzare la percentuale del livello degli apprendimenti in ITALIANO e MATEMATICA

VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

RISULTATI RAGGIUNTI A METÀ PERCORSO (Febbraio 2023)

Dopo aver concordato le tipologie di prove, la modalità di somministrazione, i punteggi e i criteri per la correzione, i risultati saranno rilevati in **MATEMATICA e ITALIANO:**

- classi seconde %
- classi quinte %

ADEGUAMENTI IN ITINERE

Proposte:

CONSIDERAZIONI CRITICHE

RISULTATI SIMULAZIONI INVALSI MATEMATICA E ITALIANO CLASSI II e V

CLASSI II	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		

CLASSI V	% NON SUFFICIENTI	% SUFFICIENTI
PROVA INIZIALE		
PROVA FINALE		