



ISTITUTO COMPRENSIVO M.G.CUTULI

Via Boccioni,1 88900 Crotona

CM: KRIC81000G — Tel/Fax. 0962/961635 E-mail: Kric81000g@istruzione.it Pec. Kric81000g@pec.istruzione.it
sito: www.istitutocutuljkr.it C.F.: 91021350797 **Codice univoco fatturazione UF01E6**

OGGETTO: Avviso di Selezione Esperti Mediante Collaborazione Plurima .

PON FSE Personale Scuola Primaria Codice Progetto : 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-11

" Motivazione , benessere e successo scolastico"

Codice Cup: J19G19000400001 –

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.AOODGEFID/ 26502 del 06/08/2019 e la nota Prot. AOODGEFID/26493 del 6 Agosto 2019 . "Progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I -Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità –

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa Istituzione Scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Ufficio IV~Prot. AOODGEFID /27660 del 01/09//2020 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE, con il seguente codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-11

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA l'attestazione del DSGA di copertura finanziaria;

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto del 22/10/2018;

VISTO il verbale n° 1 del Consiglio d'Istituto del 12/10/2021 ;

VISTO il verbale n°4 del Consiglio d'Istituto del 11/11/2021 ;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017, sull'"Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale", che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità". Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica, pertanto, deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità, procedendo a raccogliere le disponibilità e a valutarne i *curricula*. Nel caso del Modulo di Lingua Inglese, come da allegato 2 del Progetto, per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua.

Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

VISTO l'avviso per reclutamento esperti interni **Progetto : 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-11**

" Motivazione , benessere e successo scolastico"

all'istituzione scolastica *Prot.n. 10725 del 27/11/2021*

con il quale si è accertata l'impossibilità di disporre di personale interno madrelingua;

PRESO ATTO di quanto indicato nel Manuale Operativo in cui si specifica di procedere, successivamente al bando interno, con collaborazioni plurime con le scuole e solo in ordine secondario di priorità ad esperti esterni;

Ritenuto, pertanto, necessario procedere alla selezione di ESPERTI MADRELINGUA, per lo svolgimento delle attività formative Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-11** relative al seguente modulo di lingua straniera Inglese :

Titolo modulo		
'ENGLISH FOR CHILDREN' Alunni primaria	Il progetto di potenziamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Il progetto ha come compito principale la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio Mira a sviluppare le abilità di listening, speaking, writing, reading e attraverso attività ludiche si favorisce l'ampliamento e il consolidamento delle conoscenze lessicali e le funzioni linguistiche della lingua inglese. Obiettivi: - Acquisire abilità linguistiche - Sviluppare abilità pragmatico-comunicative e socio-culturali. - Favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di mondi linguistici differenti. - Sviluppare valori ed abilità socio-culturali. 30 ore -	n. 1 madrelingua inglese

EMANA il seguente avviso

Rivolto al personale docente T.I. in servizio presso
altre scuole destinatario di collaborazione plurima

<p>1. docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo .</p>	<p>Destinatario di lettera di incarico</p>
---	--

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- Disponibilità ad adattarsi al calendario didattico redatto dalla Commissione

**Selezione degli esperti:
Docenti Madrelingua**

TITOLI	VALUTAZIONE
<p><i>1) Corsi di studio e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.</i></p>	<p><i>Punti 10</i></p>
<p><i>2) Corsi di studio e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso della laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i></p>	<p><i>Punti 5</i></p>
<p><i>N.B. Nel caso del punto 2 la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</i></p>	

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati (curriculum vitae in formato europeo e certificazione richiesta), **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 21/12/2021** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo M.G.Cutulì Crotone

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail

KRIC81000G@pec.istruzione.it.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione: 1. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

A parità di punteggio:

• si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei Fondi da parte dell'Autorità di gestione.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 (compenso orario lordo stato). Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previdenziali e assistenziali, sia a carico del personale e sia a carico dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Ai sensi del GDPR 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: *Modello* domanda di partecipazione in qualità di esperto .

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito web di questa Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annamaria Maltese

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA EX
ART.3 C. 2 D.L.G.S. N° 39/93