

L'Educazione civica attraverso azioni dirette: il Service Learning

Giorno 26 Ottobre si è svolto il primo incontro con il prof. Simone Consegnati sul Service Learning, fortemente voluto dal dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Maria Grazia Cutuli", dott.ssa Annamaria Maltese.

Il prof. Simone Consegnati è docente universitario in Istituti di Insegnamento Superiore. E' Coordinatore della Scuola di Alta Formazione "Educare all'incontro e alla solidarietà (EIS)", della LUMSA di Roma ed è impegnato, ormai da molto tempo, a promuovere l'approccio pedagogico del Service Learning nelle scuole.

Dopo la presentazione da parte del nostro Dirigente Scolastico, il prof. Consegnati ha ringraziato e si è rapportato, sin dall'inizio, in maniera empatica, entrando in perfetta sintonia con tutti i partecipanti e predisponendosi all'ascolto attivo. Una lezione partecipata il cui scopo è stato quello di coinvolgere i presenti in maniera attiva e collaborativa, suscitando curiosità e interesse da parte di tutti, soprattutto quando ha raccontato di esperienze di Service Learning in alcune scuole.

Negli interventi del prof. Consegnati si sono inseriti i nostri, su sollecitazione dello stesso docente per cui, alla fine ciò ha favorito un percorso di lavoro costruito insieme.

Il prof. Consegnati nei suoi interventi ha definito il Service Learning un approccio metodologico in grado di collegare lo sviluppo delle competenze, in una dimensione di cura del proprio contesto culturale ed è realizzabile con alunni di tutte le età, perché incrementa e migliora gli apprendimenti significativi, il protagonismo degli allievi, oltre a un servizio pratico e concreto.

Il S.L. unisce il Service (le azioni solidali, la cittadinanza) e il Learning (l'acquisizione di competenze metodologiche, sociali e didattiche). Un approccio metodologico, quindi, che unisce in un unico progetto i processi di insegnamento/apprendimento e l'intervento nella realtà, allo scopo di dare risposte a bisogni presenti nella comunità, creando un solido legame tra scuola e comunità sociale. Attraverso questo approccio gli studenti mettono alla prova, in contesti reali, le abilità e le competenze previste dal loro curriculum scolastico, e richiamate dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum.

Alla fine dell'incontro la dott.ssa Annamaria Maltese ha ringraziato, a nome di tutti i presenti, il prof. Consegnati soprattutto per la sua capacità di relazionarsi con i partecipanti in maniera empatica riuscendo a trasmettere l'interesse verso l'approccio metodologico del Service Learning.