

# La Cutuli partecipa al mese del Safer Internet Stories

Ogni giorno noi docenti dobbiamo confrontarci con i possibili pericoli della rete, cercando di istruire ed educare i nostri alunni a questo mondo così accattivante, ma nello stesso tempo così misterioso. Spesso ci troviamo a discutere con loro del cyberbulismo e di quanto ci sia di negativo nella rete. Questo progetto ci ha permesso, invece, di apprezzare il web, di condividere esperienze positive, di arricchirci grazie alle sue potenzialità puntando sulla nostra creatività!



Ma di cosa si tratta?



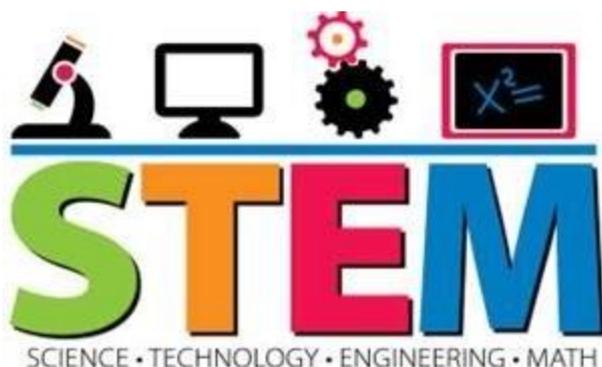
Il Ministero dell'istruzione, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), ha promosso l'organizzazione di iniziative locali e territoriali da parte delle scuole, in occasione del Safer Internet Day 2021.

L'iniziativa "**Safer Internet Stories**" consisteva in una innovativa esperienza di apprendimento, ideata per promuovere, attraverso il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, le competenze di cittadinanza digitale grazie ad un utilizzo creativo e consapevole dei media digitali: il 9 febbraio, all'interno di un evento in *live streaming*, sono stati lanciati gli hashtag **#PoesieSID** e **#StemSID**, che hanno dato l'avvio a due percorsi didattici paralleli, uno dedicato alla poesia e l'altro alle discipline STEM. A dialogare con alunne e alunni sui social ci sono state le *MuseSocial* e gli *ScienziatiSocial*, che hanno dato vita a un inedito gioco di *digital storytelling*.

Il progetto ha preso il via martedì 9 febbraio 2021, proprio in coincidenza della nuova edizione del Safer Internet Day ed ha coinvolto docenti e studenti per tutto il mese.

L'iniziativa è stata presentata all'interno di una puntata speciale, dedicata al Safer Internet Day, della trasmissione "La banda dei fuoriclasse", in diretta su RaiGulp e RaiPlay, che i nostri studenti hanno seguito dalle loro aule nella versione registrata, in quanto il programma è andato in onda alle ore 15. Nel corso della puntata sono stati lanciati gli hashtag #PoesieSID e #StemSID.

## Due percorsi creativi articolati in quattro settimane: POESIE e STEM



*POESIE: brevi testi poetici, ispirati a grandi maestri della poesia.*

Grazie all'hashtag #POESIESID, gli studenti delle classi 1B e 2B, della scuola secondaria di primo grado, si sono cimentati nella stesura, in gruppo o individuale, di poesie, che avevano per tema una figura retorica diversa a settimana. La prima settimana abbiamo giocato con l'anafora, la seconda con l'allitterazione, la terza con la metafora e la quarta abbiamo scoperto insieme gli haiku e i limerick.

L'esperienza è stata accolta dagli studenti con entusiasmo. Gli alunni di prima sono stati incuriositi dal mondo della poesia, gli alunni di seconda hanno potuto, al contrario, approfondire alcune nozioni e apprenderne di nuove.

*STEM: una serie di proposte di attività scientifiche cui ispirarsi per realizzare facilmente dei "micro-lab".*

Entra in gioco ora l'hashtag #StemSID, grazie al quale gli studenti delle classi 1A, 1B e 2B, hanno condiviso in rete esperienze di robotica, di coding, hanno individuato i numeri primi grazie ad Eratostene e hanno giocato con i tangram! Tutte attività che li hanno visti protagonisti di creazioni e scoperte matematiche, ingegneristiche e non solo...

**professoressa Natalia Bloise**

## Le impressioni di alcuni studenti coinvolti:



- *Partecipare al Safer Internet Stories per me è stato un piccolo traguardo. Da persona, che da sempre ama scrivere, è stato bello ed interessante poter condividere le mie poesie con gli altri, immaginandomi un'apprendista Dante Alighieri. Sofia P. 2 B*
- *Sono molto felice di aver partecipato al progetto "Safer Internet Stories" scrivendo una poesia in stile haiku, soprattutto per aver potuto esprimere le mie emozioni attraverso dei piccoli versi. Inoltre, penso che la poesia sia il modo migliore per esprimere sentimenti, belli o brutti. Alessandro M. 2B*
- *Anche se per poco, è stato bello entrare nei panni di una poetessa, forse non una delle migliori, però mi è piaciuto. E' stato molto divertente scrivere dei versi su quello che mi circonda oppure qualunque cosa mi venisse in mente. Alessandra F. 2B*
- *Durante le lezioni ci siamo divertiti a scrivere le poesie e a costruire con i LEGO e, soprattutto, siamo riusciti a essere uniti senza litigare. Susanna T.M. 1B*
- *A me è piaciuto molto scrivere le poesie e il corso di robotica è stato molto bello spero che il prossimo anno ne faremo un altro. Isidoro Andrea G. 1B*
- *Secondo me è stato bellissimo perché abbiamo reso la nostra mente molto creativa dando vita a delle poesie con dei significati a volte importanti, a volte divertenti, inoltre abbiamo creato dei robot e giocato con la programmazione. Manuela G. 1B*
- *Abbiamo creato poesie e haiku insieme e ci siamo divertiti tantissimo mentre li creavamo! Valentina G. 1B*
- *È stato divertente trascorrere dei giorni con attività diverse da fare, invece delle solite lezioni. E' stato divertente passare quasi tutto il pomeriggio con i compagni. Martina L. 1B*
- *Creare poesie e creare robot è stata un'emozione unica, mi ha insegnato a costruire e a inventare con la mia fantasia ☺ Rebecca P. 1B*