Istituto Comprensivo “Maria Grazia Cutuli”

Scuola Primaria “Don Bosco”

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Classi parallele IIA – IIB – IIC – IID

Anno scolastico 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STORIA** | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  ***(Abilità / Saper fare)*** | **ARGOMENTI D’INSEGNAMENTO *(Conoscenze / Contenuti )*** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE**  ***(Ciò che si valuta )*** |
| Orientarsi e collocare fatti ed eventi della propria vita e di quella delle figure di riferimento nello spazio e nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali.  Riflettere sull’aspetto soggettivo del tempo.  Distinguere il tempo cronologico da quello meteorologico.  Conoscere le parti della giornata.  Comprendere le scansioni temporali: alba, mattina, mezzogiorno, pomeriggio, sera, notte.  Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali convenzionali; la settimana, i mesi, l’anno, le stagioni.  Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e le trasformazioni dell’ambiente connesse al trascorrere del tempo.  Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: il calendario.  Leggere la successione degli eventi ed individuarla in una serie di sequenze illustrate.  Riordinare gli eventi in successione logica.  Conoscere le trasformazioni personali connesse al trascorrere del tempo.  Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali: prima, poi, successivamente, infine.  Ordinare gli eventi in successione cronologica: presente, passato, futuro.  Cogliere la durata delle azioni.  Approfondire i concetti di concomitanza e contemporaneità.  Analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità: utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali.  Osservare e confrontare oggetti e persone d’oggi con quelli del passato: trasformazioni naturali e trasformazioni artificiali.  Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: l’orologio.  Costruire l’orologio e conoscere diversi tipi di orologio.  Conoscere il funzionamento dell’orologio.  Utilizzare l’orologio per misurare il tempo.  Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sulle conseguenze possibili di una causa.  Effettuare semplici ricostruzioni utilizzando le fonti storiche  Conoscere, distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica: le tracce, le fonti, i  reperti, i documenti.  Osservare e confrontare elementi d’oggi con quelli del passato.  Conoscere, distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta:  documenti, racconti, reperti, fotografie.  Ricostruire il passato usando diversi tipi di fonti.  Ricostruire la storia dei mezzi di trasporto.  Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica: le testimonianze, la storia della classe.  **Educazione alla cittadinanza:** interagire utilizzando buone maniere con scopi diversi. Elaborare e scrivere il regolamento di classe.  **Educazione stradale:** mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone, ciclista, e passeggero su veicoli.  **Ed. alla salute:** l’igiene della  persona come prevenzione delle malattie personali e sociali.  **Ed. all’affettività:** la storia di famiglia, l’albero genealogico. | I cambiamenti nel tempo: la trasformazione degli oggetti.  La linea del tempo.  I giorni della settimana.  Il giorno e le sue parti.  L’orologio e il suo funzionamento.  L’alternanza del dì e della notte.  Lettura dell’orologio.  I mesi e le stagioni.  La data.  La durata: quadrimestre, lustro, decennio, secolo, millennio.  La storia personale.  L’albero genealogico.  Le fonti storiche.  Dalla storia personale alla storia. | L’alunno:  si orienta nel tempo e nello spazio in  base alla linea del tempo .  Riordina cronologicamente in modo corretto e usa la successione cronologica  per periodizzare fatti ed eventi.  Si orienta nel tempo e nello spazio ordinando in successione logica .  Sa usare l’orologio e leggere le ore.  Conosce e confronta alcuni aspetti della realtà passata e presente.  Trae informazioni da fonti.  Conosce e colloca nel tempo fatti peculiari della sua storia.  Comprende che l’uomo è organizzato in gruppi sociali con regole ben definite.  Osserva e confronta oggetti e persone d’oggi con quelli del passato: trasformazioni naturali e trasformazioni artificiali.  Sa usare l’orologio e leggere le ore.  Individua relazioni di causa ed effetto e formula ipotesi sulle conseguenze possibili di una causa.  Effettua semplici ricostruzioni utilizzando le fonti storiche: le tracce, le fonti, i reperti, i documenti.  Osserva e confronta elementi d’oggi con quelli del passato.  Conosce, distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica orale e scritta:  documenti, racconti, reperti, fotografie.  Ricostruisce il passato usando diversi tipi di fonti.  Ricostruisce la storia dei mezzi di trasporto.  Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica: le testimonianze, la storia della classe.  **Educazione alla cittadinanza:** interagisce utilizzando buone maniere con scopi diversi.  **Ed. alla cittadinanza**: elabora e scrive il regolamento di  classe  **Educazione stradale:** mantiene comportamenti corretti in qualità di pedone, ciclista, e  passeggero su veicoli.  **Ed. alla salute:** l’igiene della persona come prevenzione delle malattie personali e sociali  **Ed. all’affettività**: la storia di famiglia, l’albero genealogico. |

|  |
| --- |
| STORIA |
| Obiettivi minimi di apprendimento |
| * Ordinare cronologicamente azioni e fatti. * Riconoscere relazioni di contemporaneità in esperienze vissute. * Riconoscere i cicli temporali: settimana, mesi, stagioni. * Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo. * Intuire l’uso delle fonti per ricostruire la propria storia personale. * Conoscere i principali strumenti di misurazione del tempo. |