Istituto Comprensivo “Maria Grazia Cutuli”

Scuola Primaria “Don Bosco”

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Classi parallele IIA – IIB – IIC – IID

Anno scolastico 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  ***(Abilità / Saper fare)*** | **ARGOMENTI D’INSEGNAMENTO *(Conoscenze / Contenuti )*** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE**  ***(Ciò che si valuta )*** |
| Orientarsi nello proprio spazio e in quello del proprio paese spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali  La geografia per conoscere lo spazio intorno a noi.  Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento se stessi.  Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento altre persone o oggetti.  Identificare la posizione di oggetti nello spazio e in tabella.  Cogliere la differenza fra spazio aperto e chiuso.  Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente vari tipi di spazio e paesaggi.  Leggere semplici rappresentazioni iconiche, individuare gli elementi che caratterizzano lo  spazio vissuto e le loro trasformazioni: la casa.  Riconoscere i diversi spazi interni di una casa e le loro funzioni.  Formulare proposte di organizzazione degli spazi vissuti: la cameretta.  Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti e relativa rappresentazione grafica: la  pianta dell’appartamento.  Formulare proposte sull’organizzazione di spazi vissuti: la classe.  Le funzioni delle regole nei diversi ambienti scolastici.  Gli spazi del quartiere: spazi pubblici e spazi privati e loro funzioni.  Elementi fisici che caratterizzano i paesaggi e le loro trasformazioni nel tempo: gli ambienti.  Distinguere in un paesaggio gli elementi fisici da quelli antropici: l’uomo modifica l’ambiente.  Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall’uomo sul territorio.  Comprendere che i paesaggi geografici si modificano nel tempo.  Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende: i simboli.  Comprendere il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione: le mappe  Conoscere e individuare i principali tipi di paesaggio.  Conoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio. | |  |  | | --- | --- | | L’ambiente intorno a noi.  I percorsi.  La mia scuola.  La mia aula.  Il punto di vista.  La pianta e i simboli correlati.  Riduzione in pianta.  Elementi naturali e antropici.  Il paesaggio e i suoi cambiamenti.  La campagna.  La città.  La raccolta differenziata.  Consigli per evitare gli sprechi.  Il mare.  La montagna.  Il patrimonio naturale ed artistico.  Le strade.  I paesaggi lontani.  Tipi diversi di abitazioni nel mondo. |  | | L’alunno:  conosce gli elementi costitutivi degli spazi vissuti e le loro funzioni.  Colloca ed individua oggetti nello spazio conosciuto .  Si orienta in base a diversi punti di riferimento.  Segue un percorso quando siano indicate la direzione (destra-sinistra) e la distanza (passi).  Rappresenta spazi e percorsi con il disegno e l’uso di semplici simboli.  Coglie le relazioni spaziali degli oggetti in relazione a se stesso e in rapporto fra loro e le riproduce graficamente.  Legge semplici rappresentazioni iconiche, individua gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto e le loro trasformazioni: la casa-la cameretta.  Riconosce i diversi spazi interni di una casa e le loro funzioni. Formula proposte di organizzazione degli spazi vissuti: la cameretta.  Formula e proposte di organizzazione di spazi vissuti e relativa rappresentazione  grafica: la pianta dell’appartamento.  Formula proposte sull’organizzazione di spazi vissuti: la classe  Conosce gli spazi del quartiere: spazi pubblici e spazi privati e loro funzioni.  Distingue gli elementi naturali da quelli antropici.  Sa che con il tempo l’ambiente si modifica.  Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende: i simboli.  Comprende il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione: le mappe.  Conosce e individuar i principali tipi di paesaggio.  Conosce e rappresenta graficamente i principali tipi di paesaggio.  Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione. |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **Obiettivi minimi di apprendimento** |
| * Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici * Riconoscere elementi fisici e antropici in uno spazio noto. * Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio * Rappresentare graficamente percorsi seguendo le indicazioni date |