**Storia**

**3° Bimestre Febbraio / Marzo 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi di Apprendimento | Contenuti | Attività |
| **Organizzazione delle informazioni**   * Conoscere e usare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. * Conoscere i cicli temporali | * L ‘ orologio * Le parti e le funzioni dell’ orologio analogico * Le parti del giorno. * La ciclicità ( il di’ e la notte). * La sequenza dei giorni della settimana. * I mesi e le loro durate. * Il calendario. | * Ricerca sui vari tipi di orologio attraverso la lettura analitica di testi e immagini. * Osservazione di un orologio analogico: Nomenclatura e funzione delle varie parti. * Lettura delle lancette dei minuti e delle ore. * Confronto tra lettura dello orologio analogico e digitale. * Realizzazione di un modello cartaceo di orologio. * Esercitazioni pratiche per la lettura delle ore. * Ricorso a esperienze di vita vissuta per comprendere la differenza tra ore antimeridiane e pomeridiane. * Giochi e attività grafica per il riconoscimento delle ore e dei minuti. * Narrazione in ordine temporale di vissuti quotidiani. * Disegni di azioni e di attività in successione. * Costruzione della ruota del giorno. * Memorizzazione dei giorni e della loro successione attraverso la lettura di filastrocche. * Associazione di ogni giorno ad un’ azione diversa. * Comprensione del concetto di ciclicità. * Osservazione analitica di un calendario per la memorizzazione del nome dei mesi e della loro successione e per la scoperta della diversa durata dei mesi. |