**PROGRAMMAZIONE BIMESTRALE: 1° BIMESTRE**

**OTTOBRE – NOVEMBRE**

**ITALIANO**

**CLASSI 2^ SEZ. A – B – C – D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI/CONOSCENZE** | **ATTIVITA’** |
| **ASCOLTO E PARLATO**   * Interagire nello scambio comunicativo con interventi adeguati alla situazione. * Comprendere i fatti, i personaggi e i luoghi di testi narrativi ascoltati. * Narrare esperienze vissute seguendo un ordine temporale. * Interagire nello scambio comunicativo rispettando le regole stabilite. * Produrre descrizioni con il supporto di immagini. * Comprendere una descrizione cogliendo le caratteristiche degli oggetti descritti. * Raccontare una storia ascoltata usando parole adeguate. * Cogliere il senso globale di una storia ascoltata. * Rispondere a domande su personaggi, tempi e luoghi di una storia ascoltata.   **LETTURA**   * Leggere testi narrativi e comprenderne il senso globale. * Saper individuare elementi descrittivi in brani letti.   **SCRITTURA**   * Produrre testi adeguati a scopi pratico – comunicativi. * Scrivere parole utilizzando lettere doppie in corrispondenza di un suono prolungato. * Effettuare la divisione in sillabe delle parole. * Scrivere una storia collettiva con l’aiuto di vignette e didascalie. * Rispettare le convenzioni ortografiche.   **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**   * Ordinare parole secondo il criterio alfabetico. * Riconoscere l’uso dell’articolo determinativo e indeterminativo. * Riconoscere i nomi.   **Acquisizione ed espansione del lessico**   * Ampliare il lessico. * Riflettere sui significati delle parole. | * Conversazioni guidate. * Racconti di esperienze personali. * Conversazioni libere e guidate. * Descrizioni verbali.   Lettura di immagini**.**   * Descrizioni di oggetti. * Ascolto, comprensione e racconto di storie. * Testi narrativi e descrittivi. * Testi narrativi. * Testi descrittivi. * I raddoppiamenti consonantici. * Divisione in sillabe. * Le didascalie. * Suoni dolci e suoni duri. * Digrammi gn, sc, gl. Suoni simili. * Alfabeto. * Articoli determinativi e indeterminativi. * Genere e numero del nome. * Il significato di nuove parole. * Rebus, anagrammi, cruciverba, acrostici, calligramma. | Conversazioni sui luoghi di villeggiatura.  Esperienze personali e collettive fatte durante le vacanze.  Conversazioni sugli argomenti stagionali: frutti autunnali, caduta delle foglie, migrazione degli uccelli.  Costruzione di storie attraverso sequenze di vignette.  Osservazione e descrizione di un oggetto seguendo domande-stimolo riferite a forma, colore, particolari, materiali, funzioni.  Lettura di storie  Racconti (ricerca delle parti che descrivono i personaggi, i tempi e i luoghi.)  Lettura e analisi di testi narrativi.  Storia-stimolo per la comprensione delle storie lette.  Individuazione di elementi stagionali (uditivi, visivi,tattili,olfattivi)  Produzione di testi narrativi attraverso schemi predisposti.  Descrizione dei cambiamenti autunnali.  Osservazione e descrizione della frutta di stagione  Discriminazione di parole con / senza raddoppiamenti.  Divisione di parole in sillabe utilizzando il battito delle mani.  Costruzione di una storia collettiva attraverso una sequenza di vignette.  Dettati  Scrittura di parole contenenti le convenzioni ortografiche.  Giochi con l’alfabeto,  Liste di parole.  Classificazione di parole con il criterio alfabetico.  Giochi con le parole.  Abbinamento di articoli ai nomi.  .  Arricchimento lessicale con nuove parole.  Testi creativi. |