**PROGRAMMAZIONE BIMESTRALE: 2° BIMESTRE**

**DICEMBRE –GENNAIO**

**ITALIANO**

**CLASSI 2^ SEZ. A – B – C – D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI/CONOSCENZE** | **ATTIVITA’** |
| **Ascolto e parlato**:   * Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale, le informazioni e l’ordine logico-temporale e di saperli riesporre in modo comprensibile. * Ascoltare e comunicare i contenuti di brevi descrizioni.   **Lettura:**   * Leggere e comprendere semplici testi. * Leggere, comprendere e analizzare in un testo descrittivo il soggetto di cui si parla e le sue caratteristiche.   **Scrittura**:   * Produrre semplici e brevi testi chiari e coerenti. * Produrre semplici testi descrittivi con funzione denotativa e connotativa.   **Acquisizione ed espansione del lessico**.   * Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e non e attività di interazione orale e di lettura.   **Grammatica e riflessione sull’uso della lingua**.   * Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche. * Riconoscere l’uso dell’articolo determinativo e indeterminativo. * Riconoscere i nomi. | Racconti natalizi.  Testi narrativi.  Testi descrittivi  Racconti  Testi descrittivi  Testi narrativi.  Testi descrittivi   * Giochi con le parole. * Difficoltà ortografiche * Uso di accento e apostrofo * Gli articoli * I nomi. | * Racconto di storie fantastiche. * Letture dell’insegnante,   ascolto, comprensione  e rielaborazione orale: interventi, racconti, prime analisi di testi di vari genere.   * Osservazioni, riflessioni, conversazioni inerenti il comportamento e le caratteristiche di una persona. * Lettura di racconti fantastici. * Filastrocche e poesie * Lettura ed analisi di descrizioni. * Lettura e analisi di testi denotativi e connotativi. * Didascalie per un avvio alla sintesi. * Compilazione di brevi testi descrittivi con l’uso del registro oggettivo e soggettivo. * Esperienze comunicative scolastiche e non. * Letture e interazione orale. * Dettati * Scrittura di parole contenenti le convenzioni ortografiche. * Distinzione dei nomi propri e comuni. * Distinzione secondo il genere e il numero |