**STORIA**

**4° BIMESTRE APRILE / MAGGIO 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi di Apprendimento** | **Contenuti** | **Attività** |
| **Organizzazione delle informazioni**   * Conoscere i cicli temporali più comuni. * Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra situazioni presenti e passate. * Riconoscere i cambiamenti dovuti al passare del tempo. * Rilevare i cambiamenti su se stessi e nell’ ambiente circostante. * Ricavare da fonti di vario tipo informazioni e conoscenze di aspetti del passato. | * Il ciclo delle stagioni. * Presente e passato: due dimensioni a confronto. * Le trasformazioni dovute al trascorrere del tempo. * I documenti e le fonti per la ricostruzione della storia personale. * Le diverse fonti. | * Realizzazione del calendario delle stagioni. * Esplorazione dell’ ambiente circostante. * Individuazione delle caratteristiche delle diverse stagioni. * Formulazione di ipotesi storiche sulla scuola dei nonni. * Confronto tra la scuola di oggi e quella di ieri. * Osservazione analitica e descrizione dei cambiamenti su oggetti e persone in base al passare del tempo, attraverso l’ uso di immagini e oggetti. * Lettura di un racconto come evento motivante per la ricostruzione della storia personale. * Ricerca delle fonti per la ricostruzione della propria storia. * Intervista ai testimoni. Raccolta delle informazioni e scrittura del testo. * La storia personale sulla linea del tempo. * Individuazione e classificazione dei quattro tipi di fonti (orali, iconiche,   scritte e materiali). |