**MATEMATICA**

**3° BIMESTRE FEBBRAIO/ MARZO 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
| **Numeri**   * Leggere e scrivere i numeri naturali esprimendoli in linguaggio matematico. * Rappresentare moltiplicazioni e divisioni intuendo che sono riferibili alla stessa struttura moltiplicativa.   **Spazio e Figure**   * Riconoscere isometrie: La simmetria.   **Misure, relazioni, dati e Previsioni**   * Conoscere le misure del tempo. * Individuare informazioni in grafici e tabelle. * Svolgere indagine statistiche e rappresentare i dati con tabelle e grafici. * Distinguere eventi certi, possibili, impossibili. | * Valore posizionale, aspetto cardinale e ordinale, pari e dispari dei numeri oltre il 100. * Significato della moltiplicazione. * Tecniche di calcolo mentale e scritto. * Le tabelline. * Il doppio, il triplo, il quadruplo. * Lo zero e l’ uno. * La simmetria assiale. * Misure di tempo 8 ore, minuti). * Grafici, tabelle. * Lettura e interpretazione di grafici * Eventi di probabilità. | * Rappresentazione dei numeri oltre il 100 in modi diversi. * Calcoli in riga e in colonna; strategie di semplificazione. * Numerazioni progressive e regressive. * Confronto tra coppie di numeri con i simboli. * Composizione, scomposizione. * Individuazione di numeri pari e dispari. * Costruzione di schieramenti con quantità ripetute di piccoli oggetti e relativa rappresentazione. * Memorizzazione delle tabelline. * Rappresentazione delle moltiplicazioni sulla linea dei numeri, in riga, in tabella. * La moltiplicazione in colonna con e senza cambio. Soluzioni concrete di problemi. * Realizzazione di simmetrie assiali attraverso piegature, macchie di colore. * Disegno di figure simmetriche con l’ utilizzo dello specchio. * Lettura dell’ orologio analogico e digitale. * Esercitazioni di misurazione di tempo attraverso l’ utilizzo dell’ orologio. * Lettura di grafici. * Indagini e rappresentazione dei dati medianti grafici . * Semplici indagini statistiche: raccolta, tabulazione dei dati e rappresentazione con grafici diversi. * Giochi di esperienze di probabilità e di previsione con l’ avvio dell’ uso corretto del linguaggio. |