**MATEMATICA**

**4° BIMESTRE APRILE / MAGGIO 2019 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi di apprendimento** | **Contenuti** | **Attività** |
| **Numeri**   * Rappresentare moltiplicazioni e divisioni intuendo che sono riferibili alla stessa struttura moltiplicativa. * Conoscere le tabelline * Esplorare situazioni problematiche che richiedono le operazioni aritmetiche. * Eseguire addizioni e sottrazioni anche con riferimento alle monete.   **SPAZIO E FIGURE**   * Eseguire percorsi seguendo indicatori spaziali.   **MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**   * Analizzare oggetti individuando in essi le grandezze misurabili. * Eseguire misure dirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura arbitrarie. * Misurare lunghezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali: il righello. * Conoscere monete e banconote della valuta corrente. * Operare con le misure monetarie in semplici contesti. | * Divisioni di distribuzione, ripartizione e contenenza. * Relazione inversa tra moltiplicazione e divisione. * La metà. * Tabelline. * Problemi aritmetici. * Dati nascosti. * Gli euro. * Percorsi. * Proprietà misurabili di oggetti. * Misure di lunghezza, capacità, peso. * Alcune unità di misura convenzionali . * Il nostro sistema monetario. * Misure di valore (euro). | * Esperienze concrete sul concetto di distribuzione, ripartizione e di contenimento di quantità, relativa rappresentazione simbolica e matematizzazione. * Lettura analitica di testi di problemi e rappresentazione simbolica della soluzione. * Applicazione di strategie diverse per il calcolo . * Soluzione di situazione problematiche che evidenziano la relazione inversa tra moltiplicazione e divisione. * Memorizzazione delle tabelline. * Soluzione di problemi appartenenti a diverse tipologie. * Soluzione di problemi con dati nascosti. * Utilizzazione degli euro in semplici situazioni di acquisti. * Soluzione di problemi con gli euro. * Realizzazione e descrizione di percorsi su indicazioni. * Rappresentazione di percorsi su reticoli. * Esperienze di confronti, stime e misurazioni di grandezze diverse con l’ uso del medio termine. * Esperienze di misurazione con l’ uso di strumenti non convenzionali finalizzati a verificare stime; confronto fra i dati raccolti. * Approccio agli strumenti di misura convenzionali : prime esperienze con il righello. * Individuazione delle monete e delle banconote. * Confronti, conteggi, cambi e conversione con gli euro. * Simulazione di compravendita per l’ utilizzo delle misure di valore. |