**PROGRAMMAZIONE BIMESTRALE : 3° BIMESTRE**

**FEBBRAIO–MARZO**

**SCIENZE**

**CLASSI 2^ SEZ.A- B – C – D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI/CONOSCENZE** | **ATTIVITA’** |
| * **DESCRIVERE AZIONI SEMPLICI DELLA VITA QUOTIDIANA LEGATE AI LIQUIDI.** * **INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DEGLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI** | * L’acqua come preziosa risorsa di vita per gli esseri viventi. * Gli esseri viventi. * Le piante * Le parti della pianta: foglie,fiori e frutti. | Attraverso conversazioni guidate, gli alunni confrontano le loro abitudini nell’uso dell’acqua e propongono insieme strategie utili per un uso corretto e responsabile, finalizzato soprattutto ad evitarne gli sprechi.  Gli alunni riconoscono le principali caratteristiche ed i modi di vivere di organismi viventi (vegetali ed animali); individuano gli esseri viventi e le cose non viventi ricordando le loro caratteristiche; osservano e descrivono le piante, gli alberi e gli arbusti cogliendone differenze e somiglianze; comprendono operativamente le funzioni delle parti di una pianta ed il meccanismo di nutrimento. |