

# Classe V

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Ascolto e parlato**  **Leggere**  **Scrittura**  **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | * Ascoltare e ricavare le informazioni principali * Rispondere a domande di comprensione relative a un testo ascoltato; * Riferire le informazioni principali di un testo anche di studio. * Leggere cogliendo le informazioni esplicite e il senso del racconto; * Leggere con sufficiente intonazione un testo noto. * Comunicare per iscritto con frasi semplici ; * Riassumere brevi testi individuandone le informazioni essenziali; * Raccontare per iscritto un’esperienza vissuta. * Usare le principali convenzioni ortografiche; * Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili   (Preposizioni semplici);   * Riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione diretta e indiretta; * Ricercare parole sul vocabolario. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTE e IMMAGINE** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Esprimersi e comunicare**  **Osservare e leggere le immagini** | * Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini. * Individuare le funzioni che l’immagine svolge, sia a livello informativo che emotivo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA INGLESE** | |
| **Obiettivi minimi di apprendimento** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **COMPRENSIONE ORALE**   * Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generali di un discorso in cui si parla di argomenti noti   **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE**   * Riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale * Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione   **COMPRENSIONE SCRITTA**   * Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnate da supporti visivi cogliendone il significato globale   **PRODUZIONE SCRITTA**   * Copiare testi di varia lunghezza * Scrivere frasi secondo un modello dato   **RIFLESSIONE LINGUISTICA**   * Discriminare il significato di parole con suono simile   **CULTURA**   * Thanksgiving * Valentine’s Day * May day * Brevi testi legati ad Halloween * Brevi testi legati al Natale * Brevi testi legati alla Pasqua |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI** | * Lessico numerico entro il 100 * Lessico e strutture relativi al tempo atmosferico (*What’s the weather like?, Sunny, Cloudy, Rainy, Windy, Snowy, Freezing, Cold, Hot)* * Ampliamento del lessico relativo alla descrizione fisica (*tall, short, thin, fat, curly, straight, long, blond, average)* * Ampliamento del lessico relativo alle azioni quotidiane (*wash, comb, do homework)* * Uso di *Like* con *–ing* * Simple present di *to be* e *to have* |

|  |  |
| --- | --- |
| **STORIA** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Uso delle fonti**  **Organizzazione delle informazioni**  **Strumenti concettuali**  **Produzione scritta e orale** | * Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo; * Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina. * Leggere la carta geostorica; * Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni; * Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate. * Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali. * Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande stimolo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | | |
| **Orientamento** |  | * Conoscere il planisfero e il mappamondo; * Orientarsi sulla carta politica. * Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia; * Riconoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane. * Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico; * Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida; * Riconoscere le modificazioni apportate dall’uomo nel territorio regionale e nazionale. |
| **Linguaggio della geo-graficità** |  |
| **Paesaggio** |  |
| **Regione e territoriale** | **sistema** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATICA** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Numeri** | * Leggere, scrivere ed operare con i numeri interi e decimali; * Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino alle migliaia); * Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali; * Eseguire semplice divisioni con due cifre al divisore; * Individuare multipli di un numero; * Leggere, scrivere e rappresentare frazioni; * Calcolare la frazione di un numero; * Riconoscere frazioni decimali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Spazio e figure**  **Relazioni, misure, dati e previsione** | Riconoscere e denominare varie tipologie di linee e angoli;   * Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide; * Calcolare perimetro e area di semplici figure piane; * Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule di perimetro e area. * Organizzare i dati di un indagine in semplici tabelle e grafici * Riconoscere le misure del sistema internazionale ed eseguire equivalenze anche con l’ausilio di tabelle * Risolvere problemi con domande, due operazioni e dati espliciti: prezzo unitario e totale, peso lordo, netto, tara, di compravendita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCIENZE** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Osservare e sperimentare con oggetti e materiali** | * Porre l’attenzione sul fenomeno oggetto dell’osservazione, allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande; |
|  | * Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un’ipotesi; |
|  | * Collegare correttamente cause ed effetti; |
|  | * Operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni. |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | * Riferire i contenuti essenziali di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice ma specifico. |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| * Ascoltare ed analizzare semplici brani musicali; * Esprimersi con il canto e semplici strumenti; * Ascoltare e riconoscere brevi brani di generi vari. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**  **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva**  **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**  **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | * Utilizzare schemi motori e posturali diversi * Ordinare in una successione temporale azioni motorie. * Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco sport individuale e di squadra, cooperando nel gruppo. * Riconoscere l’importanza del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per uno stile di vita sano, a tutela e nel rispetto del proprio corpo. |