**Istituto Comprensivo “*Maria Grazia Cutuli*”**

**Scuola Primaria “*Don Bosco*”**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSI 5^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tecnologia | | |
| TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE  (*ciò che si valuta*) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  (*abilità – saper fare*) | ARGOMENTI D’INSEGNAMENTO  (*conoscenze, contenuti*) |
| **L’alunno**:   * Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale * Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento * Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni * Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale | **Vedere e osservare**   * Individuare le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento**.** * Conoscere e utilizzare le leve * Rappresentare macchine semplici con il disegno. * Conoscere il motore e le macchine geniali * Descrivere la funzione, struttura e funzionamento dei principali apparecchi elettrodomestici ed elettronici ( frigorifero, lavatrice, televisore, telefono, calcolatrice e computer). * Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni: il legno,la carta, fibre tessili e ceramiche. * Riconoscere le parti principali di un computer e descriverne le funzioni   **Prevedere e immaginare**   * Organizzare una gita usando Internet * Pianificare la realizzazione di una stella in legno. * Pianificare la realizzazione di un oggetto di stoffa * Utilizzare il programma Paint * Pianificare la fabbricazione del “Disco di Newton”   **Intervenire e trasformare**   * Realizzare una maschera con il cartoncino | * L’energia * Osservazione, descrizione e individuazione delle leve di primo, secondo e terzo genere * Osservazione, descrizione e individuazione di una macchina semplice: la carrucola. * Il motore e le macchine geniali * Osservazione di illustrazioni e completamento di frasi e didascalie sulla funzione dei principali apparecchi elettrodomestici ed elettronici * Le diverse parti del frigorifero, lavatrice, televisore, telefono, calcolatrice e computer. * Osservazione delle fasi di lavorazione del legno. (Osservazione di un’illustrazione di una sedia scolastica e individuazione dei componenti). * Riordino di sequenze e abbinamento a illustrazioni delle fasi della produzione della carta. * Completamento di didascalie e di frasi sulle fibre tessili ed esperimento sulla resistenza dei tessuti. * Riordino delle fasi di lavorazione dell’argilla ed esperimento sulle proprietà delle ceramiche. * Le parti essenziali di un PC: Monitor, Unità centrale, Tastiera, Mouse e Stampante * Ricerca di informazioni in internet per organizzare un viaggio ad Atene. * Individuazione degli strumenti e dei materiali per la realizzazione di una stella natalizia in legno * Ricalco di modelli di stoffa e realizzazione di abiti in miniatura in tessuti diversi * Disegnare le forme geometriche con Paint * Disegno e realizzazione del “ Disco di Newton). * Realizzazione di una maschera di Carnevale con il cartoncino |