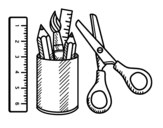


Istituto Comprensivo

“M. G. CUTULI”

CROTONE



**Obiettivi Minimi di Apprendimento**

**SCUOLA PRIMARIA “DON BOSCO”**

**a.s.2019/2020**

**Classe III**

Scuola Primaria

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ITALIANO** |
| Obiettivi minimi |  |
| **ASCOLTARE**    **LEGGERE**        **SCRIVERE**  **RIFLETTERE** | * Comprendere il contenuto di un testo ascoltato. * Verbalizzare le proprie esperienze. * Leggere in modo corretto, rispettando la punteggiatura. * Comprendere il contenuto essenziale di testi di tipo diverso. * Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi. * Scrivere sotto dettatura rispettando l’ortografia. * Produrre brevi testi con l’aiuto di tracce e schemi guida. * Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi. * Riconoscere nella frase le principali strutture sintattiche. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ARTE e IMMAGINE** |
| Obiettivi minimi |  |
| **Esprimersi e** |  |
| **comunicare**        **Osservare e leggere le**  **immagini** | * Rappresentare con il disegno un contenuto dato e/ o vissuto. * Spiegare verbalmente il contenuto del proprio prodotto.      * Utilizzare i colori per esprimere contenuti liberi o su richiesta. * Cogliere le differenze di tonalità di colore in un’immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA INGLESE** | |
| Obiettivi minimi | |
| **Obiettivi Minimi di Apprendimento** | **COMPRENSIONE ORALE**   * Comprendere parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia   **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE**   * Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione   **COMPRENSIONE SCRITTA**   * Comprendere il significato di cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole frasi già acquisite oralmente   **PRODUZIONE SCRITTA**   * Copiare brevi testi   **CULTURA**   * The Royal family * Utilizzare espressioni legate ad Halloween * Utilizzare espressioni legate al Natale * Utilizzare espressioni legate alla Pasqua |
| **CONTENUTI** | * Lessico numerico fino a 20 • Uso di *How many?* * Alfabeto * Ampliamento del lessico relativo alla famiglia (*father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather, mum, dad)* * Consolidamento e ampliamento lessico   oggetti scolastici, alimenti e animali   * Lessico relativo agli animali non domestici * Uso di *Do you Like?* e *I l* |

|  |  |
| --- | --- |
| **STORIA** | |
| Obiettivi minimi | |
| **USO DELLE FONTI** |  |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**    **STRUMENTI CONCETTUALI**        **PRODUZIONE SCRITTA E**  **ORALE** | * Comprendere l’uso e le tipologie delle fonti storiche per ricostruire il passato.      * Riconoscere che appartenere ad un gruppo determina diritti e doveri. * Conoscere la terminologia del sistema di misurazione del tempo (anno ,decennio…) * Ordinare i fatti studiati in successione cronologica, sulla linea del tempo. * Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GEOGRAFIA** |
| Obiettivi minimi |  |
| **Orientamento**    **Linguaggio della**  **geo-graficità**    **PAESAGGIO**    **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | * Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.      * Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula…) * Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti :mare, montagna, pianura, distinguendone gli elementi naturali e antropici. * Riconoscere nel proprio territorio la funzione di spazi noti. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MATEMATICA** |
| Obiettivi minimi |  |
| **Numeri**                                    **Spazio e figure**        **Relazioni, misure, dati e previsione** | * Conoscere il valore delle cifre con i numeri interi entro il 100.. * Contare in senso progressivo e regressivo. * Effettuare confronti e ordinamenti. * Impostare addizioni e sottrazioni con un cambio, incolonnandole adeguatamente. * Eseguire moltiplicazioni e divisioni semplici con una sola cifra al divisore, senza resto. * Comprendere che l’intero può essere diviso in parti uguali. * Avviare alla conoscenza della tavola pitagorica.      * Riconoscere le principali figure geometriche e solide. * Riconoscere e classificare le linee. * Riconoscere semplici insiemi di oggetti spiegando il criterio utilizzato. * Leggere semplici grafici e tabelle. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SCIENZE** |
| Obiettivi minimi |  |
| **OSSERVARE E**  **SPERIMENTARE CON**  **OGGETTI E MATERIALI**    **RELAZIONARE** | * Osservare un evento e porre domande. * Eseguire semplici esperimenti attraverso la procedura indicata. * Riconoscere i diversi stati della materia. * Individuare le parti principali che compongono un organismo vivente. * Operare confronti. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MUSICA** |
|  | Obiettivi minimi |
| • | Percepire rumori e suoni nello spazio distinguendo la fonte, naturale e artificiale; la provenienza, lontano o vicino. |
| • | Interpretare cantando in coro semplici melodie apprese per imitazione. |
| • | Produrre una e /o più serie di suoni con oggetti vari. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EDUCAZIONE FISICA** |
|  | **Obiettivi Minimi di Apprendimento** |
| • | Riconoscere e denominare le parti che compongono il proprio corpo, quello di un compagno e su una figura. |
| • | Riconoscere la destra e la sinistra su di se e sugli altri. |
| • | Usare in modo coordinato gli arti superiori e inferiori, destri e sinistri per lanciare, prendere, colpire, mirare, palleggiare. |