

ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA GRAZIA CUTULI

PROGETTO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

a.s. 2019/2020

Io... cittadino del mondo

Il progetto è rivolto agli studenti che hanno scelto di svolgere attività alternative all'ora di religione, nel rispetto e nell'osservanza di quanto stabilito nella C.M. 110/2011 che disciplina le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado.

La normativa attuale prevede che le attività alternative alla Religione Cattolica concorrano al processo formativo della personalità degli allievi, siano volti all'apprendimento di quelle parti di programma di storia e di educazione civica più attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Il presente progetto, in accordo alla normativa vigente, intende seguire un percorso formativo incentrato sul graduale sviluppo della consapevolezza di sé e del rapporto con gli altri e il mondo che ci circonda, stimolando un interesse sempre più coinvolgente verso le tematiche che interessano il proprio mondo (quello che vive il bambino nel suo quotidiano) e il mondo inteso come globalità.

FINALITA': contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione di sé e dell'altro, superando le omologazioni culturali della società moderna, riflettendo sui temi dell'amicizia, della solidarietà, del rispetto, prendendo coscienza dell'esistenza di valori comuni condivisi universalmente e rappresentati dai 17 indici dell'Agenda 2030, ponendo, così, le basi per la formazione del cittadino attivo di domani.

DOCENTI INCARICATI: docenti curricolari Catanzaro, Marrazzo, Tucci, Vasapollo

DESTINATARI: Alunni che si avvalgono dell'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica.

DURATA: Ottobre 2019 – Giugno 2020

SPAZI: Aule / laboratori

STRUMENTI: Libri, PC/LIM, quaderni, schede, materiale vario di cancelleria

METODOLOGIE: Lettura di brani, schede, rappresentazioni grafiche, story telling, conversazioni guidate, rielaborazioni, attività al computer, produzione di lapbook e cartelloni.

TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, ha sviluppato il senso dell'identità personale, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in maniera adeguata; conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della propria comunità e le confronta con altre realtà; conosce le regole stabilite per la convivenza civile e ne riconosce l'importanza; conosce i principali organi istituzionali a livello locale, regionale, statale, internazionale e le loro funzioni; ha sviluppato un'adesione consapevole ai valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà; compie scelte e agisce in modo consapevole.

CLASSE SECONDA

<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale• Saper gestire i rapporti con gli altri• Favorire la riflessione sull'amicizia, il rispetto per la diversità, la solidarietà• Condividere le regole per la convivenza civile all'interno dell'ambiente in cui vive (a casa, in classe, per strada)• Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri, dell'ambiente circostante• Conoscere i fondamentali principi per la tutela dell'ambiente• Riflettere sull'importanza delle regole nella vita.• Comprendere che esistono regole da rispettare: i diritti e i doveri dei bambini e del cittadino• Conoscere i simboli dell'identità nazionale
<p>CONTENUTI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Chi sono? Attività volte alla rappresentazione di sé• Io e gli altri. Schede, storie e canzoni sull'amicizia• Rispettare gli altri, ognuno è diverso• Le regole in casa, a scuola, per strada• Principi fondamentali per la cura di sé stessi, igiene personale, conversazione e disegni;• la solidarietà, l'istruzione (Agenda 2030)• Educazione ambientale: il riciclo, attività di recupero di materiale di scarto• I diritti e i doveri, conversazione sulla necessità di stabilire le regole per una convivenza civile• La Costituzione, lettura di Una Costituzione da Favola per un primo approccio agli articoli fondamentali della Costituzione Italiana• Presentazione dei Diritti per la tutela dell'infanzia, produzione di un lapbook sul quaderno.

	<ul style="list-style-type: none"> • La bandiera italiana
--	--

CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del proprio ruolo nella società (famiglia, scuola, ambiente) • Saper gestire i rapporti con gli altri e riconoscere i valori dell'amicizia e del rispetto degli altri • Favorire la riflessione sull'amicizia, il rispetto per la diversità, la solidarietà • Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri, dell'ambiente circostante • Conoscere i fondamentali principi per la tutela dell'ambiente • Comprendere che esistono regole da rispettare: i diritti e i doveri dei bambini e del cittadino • Conoscere i simboli dell'identità nazionale e internazionale • Conoscere gli organi istituzionali locali, regionale, nazionali e internazionali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Chi sono? Letture di brani e breve presentazione della visione di sé all'interno della propria comunità. • Conversazione sui valori di amicizia e rispetto, lettura in lingua del testo "The Gruffalo" per ragionare sul tema del bullismo: chi è il più forte? • Il rispetto delle diversità, la solidarietà attraverso una riflessione sulle principali schede dell'Agenda 2030 • Tutela dell'ambiente, osservazione del mondo dall'alto, confronto tra immagini del mondo a distanza di anni per verificare i cambiamenti prodotti dalle cattive pratiche degli uomini, i movimenti ambientalisti, Fridays for the future • La Costituzione, lettura di Una Costituzione da Favola per un primo approccio agli articoli fondamentali della Costituzione Italiana • Presentazione dei Diritti per la tutela dell'infanzia, produzione di un lapbook

	<p>sul quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia della bandiera italiana, l'inno di Mameli, la bandiera europea e l'inno dell'Europa unita. • Comune, Regione, Stato • Unione Europea, principali ordinamenti. • ONU: finalità e principali organi per la cooperazione internazionale.
--	---

VERIFICA: Le verifiche si svolgeranno attraverso l'osservazione e l'analisi delle risposte, dei comportamenti, del livello di coinvolgimento, della cooperazione dei bambini a fronte delle attività proposte.

VALUTAZIONE

La valutazione della disciplina non esprime voti ma soltanto un giudizio, analogamente a quanto avviene per l'IRC e prenderà in considerazione: interesse; processi e strategie messe in atto; metodo di lavoro e grado di autonomia; progressi rispetto al livello di partenza; qualità delle prestazioni; livello di padronanza delle competenze; crescita e maturazione personale.