**PROGRAMMAZIONE 1° QUADRIMESTRE**

**CLASSI 1^A/B/C/D/ E/ SCUOLA PRIMARIA**

**OTTOBRE/GENNAIO 2019/2020**

**“Il viaggio come scoperta di sé e dell’altro in un mondo reale e fantastico**”

**TITOLO: Il viaggio dentro di me.**

**ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autonomia, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Prendere coscienza delle proprie emozioni.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo. | Io e gli altri.  Io e gli altri.  Le emozioni. | Giochi per la conoscenza dei nomi dei compagni e degli adulti della scuola.  Conversazioni per acquisire le prime conoscenze del proprio vissuto.  Lettura di una storia.  Esprimere le proprie emozioni inerenti alla storia letta.  Cogliere durante la giornata scolastica gli stati emotivi vissuti dai compagni e saperli decodificare (pianto, rabbia, noia, allegria, ecc..).  Gioco e drammatizzazione delle vocali.  Abbinamento vocale/emozione. |
|  |  |  |

**STORIA- CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autonomia, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Racconti e rappresentazione grafica sul vissuto del bambino.  Giochi per l’acquisizione di buone norme comportamentali (aspettare il proprio turno e accettare le regole del gioco). |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’ identità personale, l’autonomia, la stima di sè e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Gioco -scoperta dei vari ambienti scolastici. |

**MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autonomia, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Orientarsi nello spazio. Giochi relativi a spazio e orientamento: vicino-lontano, sopra-sotto, avanti-dietro, alto-basso, corto-lungo, grande-piccolo, sinistra-destra.  Percorso: giochi vari. |

**SCIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autonomia, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Il corpo umano: rappresentazione grafica con discriminazione delle varie parti del corpo. |

**INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autostima, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Il corpo. Giochi di abbinamento immagini/parola.  Canti:” Stand up!”  “Touch your body”  I’m happy/sad |

**TECNOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autonomia, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Mi disegno con il computer.  Ricerca di faccine che rappresentano emozioni. |

**ARTE E IMMAGINE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autostima, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Cartellone illustrato delle mappe delle espressioni del viso.  Rappresentazione grafica del proprio corpo. |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autonomia, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Giochi motori: realizzare con il proprio corpo le vocali.  Giochi di espressione per comunicare emozioni. |

**MUSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Rafforzare l’identità personale, l’autostima, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.  Comunicare emozioni e sentimenti attraverso il movimento del corpo.  Prendere coscienza delle proprie emozioni. | Io e gli altri.  Le emozioni. | Ascolto e memorizzazione di canti.  Giochi ritmici con il corpo. |