**Programmazione 2°Quadrimestre**

**Classi 1°A/B/C/D/ E/ scuola Primaria**

**Periodo FEBBRAIO/MAGGIO 2019/2020**

**“Cammino verso l’altro”**

**TITOLO: “Il bambino entra in relazione con l’altro”**

**ITALIANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | I miei nuovi amici: descrizione orale.  L’amico del cuore: descrizione orale e rappresentazione grafica.  Narrazione e drammatizzazione di storie sull’amicizia e comportamenti sociali.  Filastrocche.  Giochi di gruppo rispettando regole stabilite. |

**STORIA- CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | I miei amici: racconto della storia della nascita di un’amicizia. Rappresentazione grafica inerente alla storia.  Regole per fare nuove amicizie. |

**GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Conversazione di gruppo sulla classe e rappresentazione grafica.  La mia scuola: rappresentazione grafica. |

**MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Insiemi a confronto: amici vecchi e nuovi.  Distinzione: pochi-tanti. |

**SCIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Conversazione sugli ambienti naturali e animali.  Lettura di una storia.  I miei amici animali: rappresentazione grafica. |

**INGLESE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Conosco i miei amici e mi presento: I’m… What’s your name?  Attività ludica: girotondo mimato e cantato in inglese.  Canto: “My friends”. |

**TECNOLOGIA E INFORMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Disegno con il computer il mio amico del cuore e scrivo il nome. |

**ARTE E IMMAGINE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Realizzazione di un cartellone: “Abbiamo stretto amicizia”.  Patto dell’amicizia: rappresentazione grafica. |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Giochi corporei di imitazione.  Giochi di gruppo: Telefono senza fili, staffetta. |

**RELIGIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Letture di storie sull’amicizia.  Rappresentazioni grafiche inerenti alle storie lette.  Realizzazione di un cartellone sull’amicizia. |

**MUSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| Interagire con i coetanei e con gli altri.  Assumere atteggiamenti di rispetto, tolleranza e cooperazione.  Imparare a relazionarsi con gli altri rispettando regole stabilite. | La scoperta dell’altro e l’amicizia. | Canti drammatizzati e animati con il corpo sull’amicizia. |