**CLASSE**: **1**^ A**-B-C-D-E-**

# COMPITO DI REALTA’

**TITOLO**: Apprendo costruendo un lapbook del tempo

**COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA** da promuovere: il senso di iniziativa e l’imprenditorialità.

**DISCIPLINE COINVOLTE**: tutte

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento** |
| **Italiano**  Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.  **Tecnologia**  Utilizza risorse materiali per la realizzazione di semplici prodotti.  Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni per eseguire compiti operativi complessi.  **Musica**  Discrimina eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.  **Arte e immagine**  Osserva, esplora e rappresenta la realtà visiva utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo.  **Geografia**  L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche,  utilizzando riferimenti topologici.  **Scienze**  L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede e succede**.**  **Matematica**  L’alunno usa il numero in riferimento ad eventi concreti.  Riesce a risolvere facili problemi legati a situazioni di vita quotidiana.  **Inglese**  Utilizzare linguaggi in funzione del registro linguistico.  **Ed. motoria**  L’alunno acquisisce  consapevolezza di sé  attraverso la percezione  del proprio corpo e la  padronanza degli schemi motori e posturali adattandosi allo spazio scolastico. | **Italiano**  Comprendere istruzioni su un’attività. Memorizzare una filastrocca.  **Tecnologia**  Realizzare un oggetto in cartoncino.  **Musica**  Ripetere filastrocche rispettando il ritmo.  Eseguire suoni onomatopeici.  **Arte e immagine**  Riconoscere e utilizzare correttamente colori e materiali didattici (forbici, colla, …).  **Geografia**  Utilizzare opportunamente gli indicatori topologici e spaziali.  **Scienze**  Individuare e comprendere le trasformazioni della natura.  **Matematica**  Abbinare correttamente i numeri in relazione alla ciclicità del tempo: parti del giorno, settimane, stagioni, mesi.  **Inglese**  Conoscere l’etimologia della parola lapbook.  **Ed. motoria**  Rielabora le informazioni e rappresenta col corpo le fasi della giornata. |

# CONSEGNA OPERATIVA

Seguendo le indicazioni che potrai ascoltare e vedere attraverso dei video, costruisci un lapbook.

**PRODOTTO ATTESO**: lapbook

**TEMPI**: II quadrimestre

# FASI DI LAVORO

1. Presentazione del compito autentico agli alunni
2. Distribuzione dei materiali necessari
3. Visione dei video e realizzazione del lapbook
4. Autovalutazione individuale

**Dimensioni** (processi cognitivi ed extra cognitivi coinvolti nel compito) **e indicatori**

(comportamenti da osservare in ogni alunno durante il compito)

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensioni** | **Indicatori** |
| Ascoltare e comprendere istruzioni. | * Presta attenzione ai video. * Comprende le istruzioni. * Organizza il lavoro. |
| Utilizzare procedure e istruzioni. | - Realizza il lapbook. |
| Utilizzare risorse materiali. | - Utilizza strumenti e materiali di uso quotidiano. |
| Impegnarsi nell’esecuzione del compito. | * È interessato al compito. * Si applica durante il lavoro. * Porta a termine il compito. |

# Rubrica valutativa del compito autentico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** ………………………………………………………….. **DATA** ……….……… **CLASSE** …………. | | | | |
| **DIMENSIONI** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
| **Ascoltare e** | Segue con | Segue con | Segue i video, | Segue con |
| **comprendere** | attenzione i | attenzione i | comprende le | attenzione |
| **istruzioni.** | video, comprende | video, comprende | istruzioni | discontinua i |
|  | le istruzioni e | le istruzioni | e organizza il | video, comprende |
|  | organizza il | e organizza il | lavoro in modo | parzialmente le |
|  | lavoro | lavoro in modo | autonomo solo in | istruzioni |
|  | in modo | autonomo. | alcune fasi. | e organizza il |
|  | autonomo e |  |  | lavoro col |
|  | responsabile. |  |  | supporto |
|  |  |  |  | dell’insegnante. |
| **Utilizzare** | Realizza il | Realizza il | Realizza il | Realizza il |
| **procedure e** | lapbook | lapbook | lapbook | lapbook con la |
| **istruzioni.** | rispettando tutte | rispettando | rispettando | guida |
|  | le procedure e le | procedure e | alcune procedure | dell’insegnante. |
|  | istruzioni in modo | istruzioni in modo | e istruzioni. |  |
|  | autonomo, sicuro | autonomo. |  |  |
|  | e consapevole. |  |  |  |
| **Utilizzare** | Utilizza con | Utilizza strumenti | Utilizza alcuni | Utilizza strumenti |
| **risorse** | efficacia | e materiali di uso | strumenti e | e materiali di uso |
| **materiali.** | strumenti e | quotidiano, in | materiali di uso | quotidiano, se |
|  | materiali di uso | modo adeguato e | quotidiano, in | opportunamente |
|  | quotidiano, in | autonomo. | modo autonomo. | guidato |
|  | modo |  |  | dall’insegnante. |
|  | consapevole e |  |  |  |
|  | autonomo. |  |  |  |
| **Impegnarsi** | È molto | È interessato al | È interessato al | Si applica nel |
| **nell’esecuzio** | interessato al | compito, si | compito, si | lavoro e porta a |
| **ne del** | compito, si | applica con | applica nel lavoro | termine il |
| **compito.** | applica con | costanza nel | e lo porta a | compito col |
|  | costanza e senso | lavoro e porta a | termine nei tempi | supporto |
|  | di responsabilità | termine il | stabiliti. | dell’insegnante. |
|  | e porta a termine | compito nei tempi |  |  |
|  | il compito nei | stabiliti. |  |  |
|  | tempi stabiliti. |  |  |  |

**Griglia di osservazione per l’insegnante**

Osservazioni sistematiche degli alunni e registrazioni in itinere da parte dell’insegnante in ordine a: autonomia, responsabilità, flessibilità.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** | **AUTONOMIA** | | | | **RESPONSABILITÀ** | | | | **FLESSIBILITÀ** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Legenda

A piena B adeguata C parziale D da sollecitare

# Rubrica per l’autovalutazione

|  |  |
| --- | --- |
| Ho seguito con attenzione i video. |  Sì  No  In parte |
| Ho compreso le istruzioni. |  Sì  No  In parte |
| Ho rispettato le istruzioni. |  Sì  No  In parte |
| Ho utilizzato gli strumenti e i materiali senza difficoltà. |  Sì  No  In parte |
| Mi sono impegnato durante il lavoro. |  Sì  No  In parte |
| Sono soddisfatto del lapbook che ho realizzato. |  Sì  No  In parte |