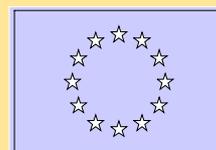
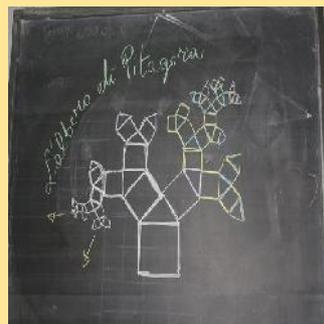


## ISTITUTO COMPRENSIVO



VIA BOCCIONI n°1 88900 CROTONE (KR)



### PON 2008/09 modulo C-1 Alunni "NON SOLO NUMERI"

Al PON hanno partecipato 23 alunni delle classi 4A e 4B .  
Gli argomenti e le attività ,proposte sotto forma ludica,hanno da subito coinvolto tutti gli alunni che, hanno frequentato assiduamente, si sono divertiti e si sono entusiasmati per la novità "APPRENDERE GIOCANDO"



Il progetto si articola in tre fasi :

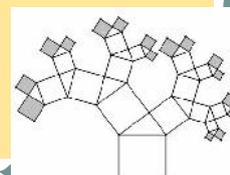
La prima fase, riguardante giochi di socializzazione e conoscenza degli addetti, si è concretizzata con la somministrazione di questionari e verifica di conoscenze e preconcetti;

La seconda fase ha riguardato il laboratorio di matematica sperimentale e creativa e si è concretizzata nella realizzazione di un laboratorio di giochi ed esperienze matematiche, con percorsi di giochi strutturati: giochi con i numeri e con il calcolo; giochi di strategia e di logica; giochi e riflessioni sulle pratiche matematiche prodotte dalla cultura e dalla società; attraverso la visualizzazione e la sperimentazione di forme si sono create figure fatte di forme geometriche divertenti e attraverso la manipolazione si è arrivati alla progettazione e realizzazione di oggetti di gioco e rappresentazione scientifica con l'utilizzo di materiali poveri;

La terza fase ha riguardato la verifica finale e si è conclusa con la somministrazione di questionari in uscita e con giochi di verifica finale che hanno messo in evidenza le attitudini acquisite a conclusione del percorso proposto.

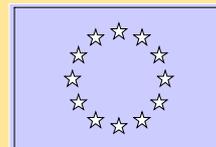


DIMENSIONE  
DELL'INNOVAZIONE



Doc. esperto S. Luzzaro  
Tutor ins. P. Barbuto

## ISTITUTO COMPRENSIVO



VIA BOCCIONI n°1 88900 CROTONE (KR)

PON 2008/09 modulo F-1 Genitori  
"A scuola con mio figlio"

### Lavori laboratoriali



Al PON hanno partecipato 20 genitori del nostro Istituto.

Il percorso formativo ha avuto la durata di 60 h. di cui 30h, Con l'esperto, con il quale sono stati trattati argomenti inerenti le tematiche familiari ed in particolare rapporto genitori-figli."

- Il progetto si articola in due fasi :  
Nella prima fase che ha riguardato la didattica sono stati trattati diversi argomenti:  
La manifestazione del disagio;  
Le strategie d'intervento;  
Le tappe principali del percorso evolutivo;  
I principali disturbi psicologici in età evolutiva,  
Il ciclo vitale della famiglia; Presentazione ed analisi dei due sistemi (scuola-famiglia);  
Proposte per una comunicazione efficace tra i due sistemi.

Nella seconda fase i corsisti sono stati seguiti dal tutor in attività laboratoriali, nella visione di film inerenti le tematiche familiari (le scelte difficili, i rapporti genitori - figli), trattate con l'esperto e un primo approccio con l'aula multimediale per sperimentare la comunicazione multimediale.



*I genitori hanno partecipato con interesse ed entusiasmo scoprendo l'importanza del confronto all'interno di un gruppo. I lavori prodotti durante l'attività laboratoriale sono stati presentati alla manifestazione di fine anno "Noi e il quartiere" per pubblicizzare Gli obiettivi del PON di cui si propone una sintesi fotografica.*



Parte del gruppo durante la giornata della manifestazione.



# Mamme in Laboratorio



*I genitori hanno partecipato con interesse ed entusiasmo scoprendo l'importanza del confronto all'interno di un gruppo. I lavori prodotti durante l'attività laboratoriale sono stati presentati alla manifestazione di fine anno "Noi e il quartiere" per pubblicizzare gli obiettivi del PON di cui si propone una sintesi fotografica.*



Parte del gruppo durante la giornata della manifestazione.



## Mamme in Laboratorio



## Fumetti



*I genitori hanno partecipato con interesse ed entusiasmo scoprendo l'importanza del confronto all'interno di un gruppo. I lavori prodotti durante l'attività laboratoriale sono stati presentati alla manifestazione di fine anno "Noi e il quartiere" per pubblicizzare gli obiettivi del PON di cui si propone una sintesi fotografica.*



Parte del gruppo durante la giornata della manifestazione.



## Mamme in Laboratorio



## Fumetti



*I genitori hanno partecipato con interesse ed entusiasmo scoprendo l'importanza del confronto all'interno di un gruppo. I lavori prodotti durante l'attività laboratoriale sono stati presentati alla manifestazione di fine anno "Noi e il quartiere" per pubblicizzare gli obiettivi del PON di cui si propone una sintesi fotografica.*



Parte del gruppo durante la giornata della manifestazione.



## Mamme in Laboratorio



## Fumetti



ISTITUTO COMPRENSIVO



VIA BOCCIONI n°1 88900 CROTONE (KR)

PON 2008/09 modulo F-1 Genitori  
"A scuola con mio figlio"



*Lavori laboratoriali*

Al PON hanno partecipato 20 genitori del nostro Istituto.

Il percorso formativo ha avuto la durata di 60 h. di cui 30h, Con l'esperto, Dott.ssa Siniscalchi Alessandra con il quale sono stati trattati argomenti inerenti le tematiche familiari ed in particolare rapporto "genitori-figli."



Il progetto si articola in due fasi :  
Nella prima fase che ha riguardato la didattica sono stati trattati diversi argomenti:

La manifestazione del disagio;

Le strategie

d'intervento;

Le tappe principali del percorso evolutivo;

I principali disturbi psicologici in età evolutiva,

Il ciclo vitale della famiglia;

Presentazione ed analisi dei due sistemi (scuola-famiglia);

Proposte per una comunicazione efficace tra i due sistemi.

Nella seconda fase i corsisti sono stati seguiti dal tutor Ins.

Tallerico M. Angela in attività laboratoriali, nella visione di

film inerenti le tematiche familiari (le scelte difficili, i

rapporti genitori - figli) ,trattate con l'esperto e un primo

approccio con l'aula multimediale per sperimentare la

comunicazione multimediale.

Nel laboratorio sono stati realizzati una serie di cartelloni a

fumetti, ognuno dei quali ha descritto e rappresentato

situazioni reali che si manifestano nella vita quotidiana.



ISTITUTO COMPRENSIVO



VIA BOCCIONI n°1 88900 CROTONE (KR)

PON 2008/09 modulo F-1 Genitori  
"A scuola con mio figlio"



*Lavori laboratoriali*

Al PON hanno partecipato 20 genitori del nostro Istituto.

Il percorso formativo ha avuto la durata di 60 h. di cui 30h, Con l'esperto, Dott.ssa Siniscalchi Alessandra con il quale sono stati trattati argomenti inerenti le tematiche familiari ed in particolare rapporto "genitori-figli."



Il progetto si articola in due fasi :

Nella prima fase che ha riguardato la didattica sono stati

trattati diversi argomenti:

La manifestazione del disagio;

Le strategie

d'intervento;

Le tappe principali del percorso evolutivo;

I principali disturbi psicologici in età evolutiva,

Il ciclo vitale della famiglia;

Presentazione ed analisi dei due sistemi (scuola-famiglia);

Proposte per una comunicazione efficace tra i due sistemi.

Nella seconda fase i corsisti sono stati seguiti dal tutor Ins.

Tallerico M. Angela in attività laboratoriali, nella visione di

film inerenti le tematiche familiari (le scelte difficili, i

rapporti genitori - figli) ,trattate con l'esperto e un primo

approccio con l'aula multimediale per sperimentare la

comunicazione multimediale.

Nel laboratorio sono stati realizzati una serie di cartelloni a

fumetti, ognuno dei quali ha descritto e rappresentato

situazioni reali che si manifestano nella vita quotidiana.



ISTITUTO COMPRENSIVO



VIA BOCCIONI n°1 88900 CROTONE (KR)

PON 2008/09 modulo F-1 Genitori  
"A scuola con mio figlio"



*Lavori laboratoriali*

Al PON hanno partecipato 20 genitori del nostro Istituto.

Il percorso formativo ha avuto la durata di 60 h. di cui 30h, Con l'esperto, Dott.ssa Siniscalchi Alessandra con il quale sono stati trattati argomenti inerenti le tematiche familiari ed in particolare rapporto "genitori-figli."



Il progetto si articola in due fasi :

Nella prima fase che ha riguardato la didattica sono stati

trattati diversi argomenti:

La manifestazione del disagio;

Le strategie

d'intervento;

Le tappe principali del percorso evolutivo;

I principali disturbi psicologici in età evolutiva,

Il ciclo vitale della famiglia;

Presentazione ed analisi dei due sistemi (scuola-famiglia);

Proposte per una comunicazione efficace tra i due sistemi.

Nella seconda fase i corsisti sono stati seguiti dal tutor Ins.

Tallerico M. Angela in attività laboratoriali, nella visione di

film inerenti le tematiche familiari (le scelte difficili, i

rapporti genitori - figli) ,trattate con l'esperto e un primo

approccio con l'aula multimediale per sperimentare la

comunicazione multimediale.

Nel laboratorio sono stati realizzati una serie di cartelloni a

fumetti, ognuno dei quali ha descritto e rappresentato

situazioni reali che si manifestano nella vita quotidiana.

