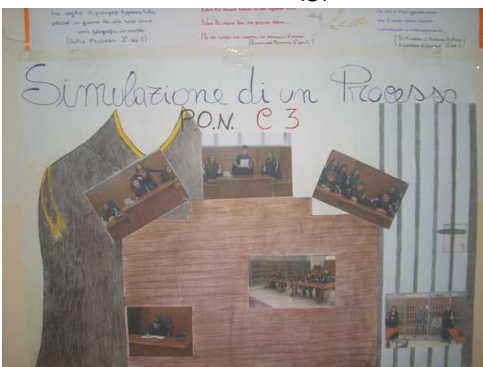


**N.2 Maggio  
2012**

## Manifestazione finale del PON C3 Le(g)ali al Sud, all' I.C."M.G.Cutuli"



Entusiasmo, partecipazione, interesse sono i termini che maggiormente hanno utilizzato gli studenti dell'I.C."Maria Grazia Cutuli" il 20 aprile alla Giornata della Legalità, per descrivere la propria esperienza, a conclusione del PON C3 "Le(g)ali al Sud".



Il progetto ha

impegnato i ragazzi per 100 ore distribuite in due anni scolastici; tutor della scuola sono state le professoresse Ivana Zannino ed Elisabetta Mauro che hanno guidato gli alunni lungo questo percorso progettuale condotto l'anno scorso in collaborazione con le Fiamme Gialle, tutor il

Tenente Colonnello Teodosio Marmo. Quest'anno è stato scelto come Ente Partner il Tribunale di Crotona, tutor il Giudice Giulia Proto. Interessanti anche gli incontri con il Procuratore della Repubblica dott. Raffaele Mazzotta e il Presidente della Sezione Penale di Crotona dott. Massimo Forciniti. I ragazzi, nel presentare il progetto, hanno voluto ringraziare il

Dirigente Scolastico, dott.ssa Annamaria Maltese, che ha permesso loro di vivere un'esperienza indimenticabile, le tutor della scuola, professoresse Elisabetta Mauro e Ivana Zannino che si sono proposte di guidarli in questo percorso, il tutor dell'anno scorso, Ten. Col. Teodosio Marmo e i suoi uomini, la dott.ssa M. Luisa Mingrone, Presidente del Tribunale di Crotona, che ha accettato il partenariato, il tutor, dott.ssa Giulia Proto per l'accoglienza a loro riservata nel Palazzo di Giustizia, il Procuratore, dott. Raffaele Mazzotta e il dott. Massimo Forciniti. Il PON C3 ha avuto la peculiarità di far vivere agli studenti la metà delle ore "in situazione", e ciò ha permesso loro di comprendere meglio i ruoli e le funzioni delle Istituzioni che hanno collaborato con la scuola.



*Continua a pag.2* →

ISTITUTO COMPRESIVO " M. G. CUTULI "

*"Leggiamoci"*

### APPUNTAMENTI

**30 aprile:** Manifestazione legalità.

**11 maggio:** manifestazione concorso musicale al teatro Apollo

**30 maggio:** "Cutuli "in festa: "arte, spettacolo e musica": **PARTICIPATE IN MASSA.**

**9 giugno 2012**  
**Chiusura della scola**



L'anno scorso gli studenti hanno potuto conoscere la struttura delle Fiamme Gialle, visitare le loro motovedette, osservare il cane antidroga al lavoro e, attraverso filmati e dati, hanno compreso come l'evasione fiscale è un reato grave. Si può tranquillamente osservare che gli studenti hanno guardato alla legalità da attori protagonisti, consapevoli che tutti hanno il diritto di costruirla giorno per giorno, ognuno facendo la propria parte.



Quest'anno, gli studenti hanno voluto denominare il loro ultimo percorso "In viaggio nel Palazzo di Giustizia", poiché hanno avuto l'opportunità di conoscere le diverse aule del Tribunale e le loro funzioni, hanno assistito a più processi, hanno imparato termini giuridici a loro ignoti, hanno simulato un processo, indossando addirittura le toghe, lanciando arringhe ed emanando sentenze, hanno posto interessanti domande al giudice Giulia Proto. A scuola hanno incontrato il dott. Mazzotta e il dott. Forciniti. Il Procuratore ha trattato con i ragazzi le problematiche ambientali della Provincia di Crotona, ripercorrendo l'intensa attività svolta dalla Procura da lui diretta, evidenziando che il suo fine ultimo è quello di fare chiarezza, per poter dare alla città un veritiero ed esauriente quadro della situazione igienico - ambientale.



Il dott. Massimo Forciniti ha relazionato sul reato dello stalking che, purtroppo, pare si stia sempre più diffondendo e colpisce soprattutto le donne. Le tematiche dei relatori hanno incontrato l'interesse e la partecipazione dei ragazzi che hanno posto loro domande e fatto delle riflessioni sugli argomenti affrontati.



La manifestazione finale che ha visto la partecipazione di autorità civili e militari, delle famiglie oltre che degli insegnanti si è aperta con l'esibizione delle majorettes, poi la banda musicale dell'Istituto Cutuli ha suonato l'Inno di Mameli, l'Inno alla Gioia, e la Marcia della Scuola. Nel porgere i saluti, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Cutuli, dott.ssa Annamaria Maltese, ha espresso la sua soddisfazione per la buona riuscita del progetto,



evidenziando come in un momento di emergenza educativa risulta importante la sinergia tra scuola e Istituzione. Anche le tutor della scuola, professoressa Elisabetta Mauro e Ivana Zannino hanno espresso soddisfazione e soprattutto hanno evidenziato l'interesse e l'entusiasmo degli studenti per i temi proposti. Il Giudice Giulia Proto, da parte sua ha colto l'occasione per manifestare gratitudine ai ragazzi che l'hanno lasciata sorpresa per il modo in cui si sono fatti coinvolgere dal tema della legalità. Per il dott. Massimo Forciniti l'esperienza condivisa con gli studenti è servita ad arricchire anche gli addetti ai lavori che vi hanno preso parte. Nel suo intervento, il Prefetto dott. Vincenzo Panico ha elogiato il lavoro svolto dai ragazzi, dagli insegnanti e dal Dirigente Scolastico. La scuola ha un ruolo fondamentale nel costruire la legalità, ha continuato il Prefetto, ed è importante parlarne sempre. Sulla stessa scia l'intervento del Vicesindaco, dott.ssa Teresa Cortese. I lavori prodotti dai ragazzi sono stati un video proiettato all'inizio della manifestazione che ha evidenziato i momenti più importanti di questa loro esperienza, il Calendario della Legalità, un opuscolo, dei piattini in vetro con tecnica decoupage e dei cartelloni. Alla fine è seguito un rinfresco offerto dalla scuola.



La manifestazione finale che ha visto la partecipazione di autorità civili e militari, delle famiglie oltre che degli insegnanti si è aperta con l'esibizione delle majorettes, poi la banda musicale dell'Istituto Cutuli ha suonato l'Inno di Mameli, l'Inno alla Gioia, e la Marcia della Scuola. Nel porgere i saluti, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Cutuli, dott.ssa Annamaria Maltese, ha espresso la sua soddisfazione per la buona riuscita del progetto, evidenziando come in un momento di emergenza educativa risulta importante la sinergia tra scuola e Istituzione. Anche le tutor della scuola, professoressa Elisabetta Mauro e Ivana Zannino hanno espresso soddisfazione e soprattutto hanno evidenziato l'interesse e l'entusiasmo degli studenti per i temi proposti. Il Giudice Giulia Proto, da parte sua ha colto l'occasione per manifestare gratitudine ai ragazzi che l'hanno lasciata sorpresa per il modo in cui si sono fatti coinvolgere dal tema della legalità. Per il dott. Massimo Forciniti l'esperienza condivisa con gli studenti è servita ad arricchire anche gli addetti ai lavori che vi hanno preso parte. Nel suo intervento, il Prefetto dott. Vincenzo Panico ha elogiato il lavoro svolto dai ragazzi, dagli insegnanti e dal Dirigente Scolastico. La scuola ha un ruolo fondamentale nel costruire la legalità, ha continuato il Prefetto, ed è importante parlarne sempre. Sulla stessa scia l'intervento del Vicesindaco, dott.ssa Teresa Cortese. I lavori prodotti dai ragazzi sono stati un video proiettato all'inizio della manifestazione che ha evidenziato i momenti più importanti di questa loro esperienza, il Calendario della Legalità, un opuscolo, dei piattini in vetro con tecnica decoupage e dei cartelloni. Alla fine è seguito un rinfresco offerto dalla scuola.



### Progetto "Non Ti Scordar Di Me"



Giorno 30 marzo, è stata una grande festa alla quale hanno preso parte oltre 250 studenti tra elementari e medie. Prendendo spunto dalla campagna di Legambiente "Non ti scordar di me" hanno dato vita al grande giardino della scuola.

Tutti insieme a lavorare alla piantumazione di fiori e arbusti, accompagnati dall'orchestra della scuola e dal gruppo delle magjorettes. La disposizione delle piante, però, non è stata



casuale, perché si è deciso di costruire con le piante e i fiori un grande teorema di Pitagora. La festa della piantumazione è stata preceduta da una serie di incontri e di iniziative di preparazione all'evento.

Il Comune di Crotona, attraverso l'assessorato ai Lavori pubblici retto da Claudio Liotti ha messo a disposizione mezzi e operai per sistemare il terreno e rivoltarlo; il Csv "Aurora" si è occupato del materiale promozionale e della divulgazione dell'evento; il gruppo Fotoamatori ha immortalato l'evoluzione dei lavori e incontrato gli studenti per iniziarli al mondo della fotografia; il Rotaract ha donato una fontanella sistemata su un lato del giardino. **G.S.**



casuale, perché si è deciso di costruire con le piante e i fiori un grande teorema di Pitagora. La festa della piantumazione è stata preceduta da una serie di incontri e di iniziative di preparazione all'evento.

### OMAGGIO FLOREALE ALLA MADONNA DI CAPOCOLONNA

Tutti in fila con i nostri cappellini rossi per salire sul pullman che ci ha portati al Duomo. Arrivati in centro, siamo scesi dal pullman, la maestra ha comprato un mazzo di rose e siamo andati a piedi verso il Duomo. In chiesa, dopo esserci seduti, la maestra ha distribuito a tutti noi le icone della



Madonnina di Capo Colonna. Tutti noi, insieme al prete abbiamo pregato la Madonnina per tutti quelli che soffrono, per i malati e per tutti noi. Abbiamo cantato una canzone

dedicata alla Madonnina. Poi ci siamo messi in fila per baciarla. Tutti insieme siamo andati al centro storico e abbiamo visto la chiesa di Santa Chiara. Un signore ci ha raccontato che dietro la chiesa di Santa Chiara avevano trovato delle ossa di una bambina. Il pulmino ci ha riportati a scuola. È stato bello trascorrere una giornata intera con la maestra ed i miei amici anche se avrei voluto baciare la Madonnina da vicino. **L. S. 2B**



### LA MIA CITTÀ' IN FESTA



Nella città di Crotona c'è stata la festa della Madonnina di Capocolonna perché è la protettrice della nostra città. Sono arrivate le giostre e la fiera piena di cose belle, mi sono divertita un sacco. Le strade erano tutte illuminate di mille colori diversi: rosso, giallo, verde e blu. Siamo andati sul lungo mare e con mia sorella ci siamo comprate un palloncino ciascuno, dopo un po' è arrivata la Madonnina e si è girata verso il mare e

nello stesso tempo sono cominciati i fuochi d'artificio che sembravano punti colorati immersi nel cielo scuro. Finiti i fuochi abbiamo visto i buoi e io mi volevo aggrappare alle loro corna. L'abbiamo seguita per un po', poi siamo tornate a casa distrutte dalla stanchezza. **S.G. 2a**



### Filastrocca dedicata alla Madonnina

Madonnina, Madonnina  
Che sei la nostra mamma,  
seguici sempre con amore  
per far gioire il nostro cuore!!!

**L.S. 2b**

### IL VOLONTARIATO

Una settimana fa di venerdì siamo andati sotto nell'atrio al volontariato e abbiamo parlato degli animali domestici. Il signore che parlava era un volontario dell'associazione ENPA. Ci hanno fatto vedere delle foto e delle frasi sui cani e poi su quelle frasi abbiamo fatto delle domande.

C'era una frase che diceva: se trattiamo il cane come una persona lui ci tratterà come un cane. Prima di adottare un cane dobbiamo prenderci la responsabilità di tenerlo finché morte non ci separi.

## Alunni della "Cutuli" al campionato di sci a Trepidò

Nel mese di gennaio circa 27 alunni della scuola media "Corrado Alvaro" hanno partecipato al progetto "Vivi la montagna". Il primo giorno, a Trepidò, molti alunni si sono divertiti alle prime armi con gli sci, altri



un po' più esperti sono andati subito sulle piste innevate. Il secondo giorno nessuno è andato a sciare perché, l'abbondante nevicata della notte aveva reso le piste impraticabili e nessuno degli operatori aveva potuto spalare la neve con i gatti delle nevi. Ma il professore Romano per non fare annoiare i propri alunni ha fatto indossare loro i do-

po sci e dopo averli portati fuori li ha fatti giocare con la neve e nel pomeriggio della stessa giornata, poiché la neve scendeva sempre copiosa, il professore Romano ha organizzato una breve escursione utilizzando il gatto delle nevi. Finalmente l'ultimo giorno in mattinata gli alunni hanno iniziato a sciare per 3 ore di seguito. Questa esperienza ha dato una dimostrazione di quanto i ragazzi amano la montagna e in particolare la nostra: la Sila. S.M.C.



## 30 marzo 2012 : Giornata Nazionale del Volontariato

### sull'Ambiente-Operazione Scuole Pulite.



Tredici classi, per un complessivo di 250 alunni, dell'Istituto Comprensivo "Maria Grazia Cutuli", hanno partecipato al progetto "Nontiscordardime", proposta da Legambiente. Il progetto consiste nel piantare fiori e piante della macchia mediterranea nel giardino della scuola. L'iniziativa è stata accolta dalla professoressa Giovanna Scicchitano, che ha coinvolto man mano un gruppo di docenti. Dopo una serie di video e di incontri formativi, venerdì 30 marzo 2012, gli allievi delle classi partecipanti si sono messi all'opera: hanno piantato diverse piantine nel giardino. La disposizione delle piante, però, non è stata casuale, perché, aderendo ad un altro progetto portato avanti dai docenti di matematica, si è deciso di costruire, con le piante e con i fiori, un grande teorema di Pitagora. Il Comune di Crotona, attraverso l'assessorato dei Lavori pubblici, retto da Claudio Liotti, ha messo a disposizione mezzi e operai per sistemare il terreno. Il CSV "Aurora" si è occupato del materiale promozionale e della divulgazione dell'evento. Il gruppo Fotoamatori ha immortalato l'evoluzione dei lavori e incontrato gli studenti. Il Rotaract ha donato una fontanella da sistemare ad un lato del giardino. I lavori, eseguiti dai ragazzi, sono stati impegnativi ma efficaci e divertenti. Grande è stato l'entusiasmo con cui gli studenti hanno partecipato ed operato, ed apprezzabile il contributo della banda musicale della scuola e delle majorette che si sono esibite. Alla fine della manifestazione, la Dirigente Scolastica, Anna Maria Maltese, ha ringraziato tutti per la partecipazione, partendo dalla prof. Scicchitano. Dopo aver ascoltato una sinfonia di Beethoven, ogni alunno, contento della propria partecipazione, è tornato nella propria classe.

C.A. A. 1G



## La Cutuli in Campania.

Le classi 2^A,B,2^C,2^F hanno visitato Napoli, Capri e Caserta.



La nostra avventura è iniziata così: giorno 26 aprile alle 06:00 abbiamo preso parte al viaggio d'istruzione organizzato dall'Istituto Comprensivo "M.G Cutuli". La nostra prima tappa, Napoli: Città della Scienza. Qui, ci sono stati proposti molti esperimenti, che abbiamo potuto testare personalmente. E' stato molto interessante e divertente.



Maschio Angioino

Dopo questa bellissima esperienza, ci siamo recati nel centro storico di Napoli dove, grazie all'ausilio di una guida, abbiamo visitato e conosciuto la storia dei monumenti più importanti della città. Nel tardo pomeriggio, stanchi della bellissima, ma faticosa giornata, siamo andati in hotel, dove, dopo esserci sistemati nelle stanze, abbiamo cenato e abbiamo trascorso una movimentata notte, scherzando.

Il giorno seguente, dopo aver fatto colazione, siamo partiti per la meravigliosa isola di Capri, dove appena arrivati, abbiamo visitato la zona. Nel pomeriggio, abbiamo comprato alcuni souvenir del luogo e visitato il perimetro dell'isola. Più tardi, abbiamo fatto ritorno all'hotel. L'ultimo giorno della nostra splendida avventura, l'abbiamo trascorso alla Reggia Di Caserta visitando i suoi fantastici giardini e le sue enormi stanze. Il ritorno verso Crotona è stato molto triste. Quest'esperienza è stata molto significativa per ognuno di noi: abbiamo imparato a relazionare con altre persone; siamo maturati molto e tutto questo lo dobbiamo alle nostre meraviglio-

se, uniche, professoresses, che hanno fatto da madre a ognuno di noi. Grazie Mille! Avete contribuito alla nostra formazione sia morale che educativa.



## Crisi idrica e siccità : allarme anche in Italia?

La crisi idrica , fin dall'antichità, è sempre stata un elemento che ha caratterizzato le carestie ; ma dopo tanti anni dalla comparsa dell'uomo sulla Terra , ancora non si sa come rimediare a questo problema che causa ogni giorno 4000 vittime. Il ciclo naturale che da millenni disseta la Terra , si sta alterando ; le cause di tale fenomeno sono: il riscaldamento globale, l'aumento della popolazione ( che raggiungerà gli otto miliardi nei prossimi vent'anni, e lo spreco da parte delle nazioni più ricche. Per la prima volta, anche il Consiglio di sicurezza dell'ONU si è riunito per discutere della crisi idrica: in futuro, secondo uno studio effettuato dalla Difesa americana , si dovrà combattere per l'oro blu. Ma



### UN CAPO DI GRANO COLPITO DALLA SICCITÀ



nel frattempo?L'Italia, pur essendo una nazione ricca d'acqua, non sarà risparmiata dalla crisi di siccità. Negli ultimi cinquant'anni , in Italia, è piovuto il 13% e le precipitazioni sono diventate brevi ma intense rendendo difficile alla pioggia penetrare nel terreno. Nell'ultimo inverno, le piogge sono calate del 40% e la neve ha imbiancato solo un terzo del territorio. Anche fiumi come Po, Arno e Tevere si stanno ritirando, e quindi, l'Italia è già in allarme siccità. La crisi idrica è un problema molto serio e non deve essere sottovalutato, in quanto moltissimi bambini muoiono per mancanza d'acqua. Basterebbero però piccoli gesti per risparmiare un liquido così prezioso: -

quando ci si lava i denti è bene usare l'acqua solo se necessario; -si possono risparmiare 50l preferendo la doccia al bagno; -un rubinetto che gocciola o un water che perde acqua non vanno trascurati; possono sprecare anche 100l d'acqua al giorno. Queste sono alcune regole che, se rispettate da tutti, saranno di grande aiuto per eliminare la crisi di siccità e rendere il nostro un mondo migliore, un mondo più pulito.



Il monitoraggio delle disponibilità idriche è fondamentale per prevenire una crisi idrica

C. A. A. 1g

## Bullismo

Il bullismo è una forma di **comportamento** aggressivo e questo fenomeno che è diffuso nelle scuole può implicare molestie verbali, fisiche e persecuzioni. Il bullismo

(mobbing in età evolutiva): questo è il termine di nuova generazione per indicare la violenza nelle scuole nell'età pre-adolescenziale e adolescenziale. Sono tanti questi episodi dove la vittima non trova il coraggio di denunciare . Questo fenomeno manifesta difficoltà sia da parte del bullo che prevale sugli altri con la forza e da parte della vittima che per la paura sono costretti a subirla emarginandosi sempre di più. Il bullo per essere soddisfatto deve avere alcuni requisiti: i protagonisti sono



bambini e ragazzi gli atti di prepotenza o aggressione sono intenzionali c'è persistenza nel tempo la vittima non sa , non riesce o non può difendersi, è isolata e ha paura di denunciare gli episodi di bullismo perché teme vendetta.

Anche chi assiste viene considerato colpevole. Abbiamo tanti tipi di bullismo: bullismo fisico: il bullo fa abuso della vittima bullismo verbale: il bullo offende la vittima bullismo psicologico: dove il bullo riferisce voci false ai compagni cyberbullying: quando il bullo invia messaggi molesti.

Le vittime ,che hanno paura di confessare marciandosi nel tempo, possono anche suicidarsi.



N.M.I. 1°G

## Ecologia

Il termine ecologia deriva da due parole greche : oikos, che significa casa , abitazione, e logos che significa discorso; allora ecologia è il discorso sulla casa; la casa a cui si riferisce è la Terra in cui abitano tutti gli esseri viventi. Precisamente ecologia è la scienza che studia i rapporti degli esseri viventi tra loro e con l'ambiente in cui vivono. Alle origini , la Terra , era abitata da un scarso numero di uomini. Nel corso dei secoli, e soprattutto nei tempi più recenti, la popolazione umana è cresciuta. Per vivere gli uomini hanno costruito città, casa , strade, ponti; hanno sfruttato il suolo abbattuto foreste, prosciugato paludi, deviato il corso dei fiumi; hanno usato le risorse della natura (acque, foreste, sostanze minerali, specie vegetali e animali) riempito l'aria di fumi e vapori, prodotto scarti e rifiuti di vario genere. A lungo andare si sono determinati effetti pericolosi , come il consumo del suolo e dei beni



x2865884 fotosearch.com



naturali, l'inquinamento dell'aria , la scomparsa di numerose specie animali e vegetali, l'accumulazione di rifiuti – a volte velenosi- difficili da smaltire. Aggiungiamo gli incendi dei boschi, spesso provocati dalla disattenzione o dalla volontà di favorire interessi particolari (“liberare” una vasta area per costruire ) contro l'interesse comune . Tutto ciò ha influito in modo

negativo sull'equilibrio e la buona “salute” della Terra. Gli scienziati che si occupano di problemi ecologici sottolineano la necessità di proteggere l'ambiente dai danni causati dagli uomini e di favorire un progresso compatibile con rispetto dei beni ambientali .

N. M. I.

## “From Sicily with Love”

Le gite scolastiche sono da sempre lo strumento educativo più apprezzato da noi studenti e lo aspettiamo per tutto l'anno. Gli insegnanti e noi alunni consideriamo, però, queste uscite in maniera diversa; per i primi è parte del programma scolastico, mentre per i secondi è un momento di svago durante il quale potersi divertire. Frequentemente accade però che le gite scolastiche vengano annullate, o neppure programmate, a causa della cattiva condotta della classe o per problemi economici di alcuni ragazzi. Anche noi abbiamo dovuto affrontare questi problemi, ma, giorno due maggio siamo partiti per la tanto attesa gita. La prima tappa è stata l'Etna, il vulcano attivo più alto d'Europa. Dalla sua prima eruzione fino al 1993 si sono contate circa 210 eruzioni, ma dal 1995 l'attività eruttiva è ricominciata con una certa frequenza. Arrivati a circa duemila metri d'altezza, siamo scesi dal pullman e abbiamo pranzato ammirando le bellezze naturali del parco dell'Etna



Nel pomeriggio, ci siamo fermati a Noto, città simbolo del barocco siciliano. Lì, dopo aver visitato la cattedrale barocca, i professori ci hanno concesso mezz'ora per fare acquisti nei numerosi negozi di souvenir presenti sul corso principale della città.

so principale della città.

Intorno alle nove di sera siamo arrivati in albergo dove, dopo esserci sistemati nelle stanze, abbiamo cenato. Ricevuto il consenso dei professori di poter rimanere in giro fino a mezzanotte, siamo andati nelle camere di alcune nostre amiche di altre classi per poi rientrare all'orario stabilito. Il giorno seguente ci siamo alzati alle sette di mattina e intorno alle otto abbiamo preso il pullman per arrivare a Modica dove abbiamo visitato le due chiese madri, non cattedrali perché Modica fa parte della diocesi di Noto. Quella di San Giorgio è situata nella parte alta della città mentre quella di San Pietro nella parte bassa. Dopo la visita guidata, i professori hanno concesso a noi alunni del tempo libero per acquistare e assaggiare la famosa cioccolata modicana. Nel pomeriggio purtroppo siamo stati costretti a rimanere in albergo per uno spiacevole incidente accaduto a un nostro compagno. La sera grazie a un impianto stereo portatile abbiamo ascoltato musica ad alto volume con tutte le classi fino a tarda sera.



Il giorno seguente, se pur con un po' di tristezza per la gita giunta ormai al termine, abbiamo lasciato l'albergo avviandoci verso Taormina. Lì abbiamo visitato il teatro greco, in Sicilia secondo solo a quello di Siracusa per capienza.



Prima di prendere il traghetto abbiamo fatto una sosta a Messina per comprare i famosi cannoli siciliani. Questa gita è servita a farci capire che il viaggio d'istruzione non è solo un momento di svago ma anche di apprendimento così, penso che ci si debba divertire ma stando attenti nei momenti educativi. Siamo contenti di questa gita perché abbiamo condiviso tante esperienze e bei momenti con la nostra classe,

conoscendola meglio anche al di fuori delle mura scolastiche e potendo considerarci così non più solo compagni di classe ma amici e compagni di vita.

## La gita soppressa

Gli alunni delle classi 1° A,B,C,D,E,F,G,e H

sono rimasti molto delusi perché la gita dell'8 Maggio in Sila è stata soppressa per la mancanza di pullman. Gli alunni avevano programmato questa bellissima giornata finalizzata alla scoperta dei “Giganti della Sila” che sicuramente avrebbero apprezzato per la loro bellezza e maestosità. Si spera che l'anno prossimo si possa fare questa e, magari, qualche altro viaggio di istruzione di due o tre giorni in qualche bella località da scoprire.

**Siamo su internet**  
**[www.istitutocutuli.it](http://www.istitutocutuli.it)**



## Castelfiaba

C'è un castello fatato in un borgo incantato. Dove



i sogni di tutti diventano realtà. Per una strana alchimia, li i grandi, diventano bambini e i bambini, diventano grandi. Tutti però, protagonisti e spettatori dei loro stessi sogni. Hanno vissuto il loro, anche i ragazzi dell'Istituto Comprensivo M.G. Cutuli di Crotona Classifi-

candosi primi al concorso "Castelfiaba" nel settore Ninna nanna. Con una ninna nanna scritta e musicata dalla

Pro.ssa Carolina Francesca Lizzi. Cantata dagli alunni: Marialuisa Mercadante, Valentina Valenti-

ni, Chiara De Raffaele e Valeria Folino. Suonata ai flauti traversi da: Francesca Aloï, Elena Leo,

Paola Precone, Chiara Gallo. Alla chitarra: Paolo Polimeni. E' vero abbiamo vinto, ma se così non

fosse stato, saremmo stati ugualmente felici. Perché abbiamo vissuto una meravigliosa, indimentic-

abile favola in un luogo che ci ha rapiti e conquistati, in un castello stupendo, illuminato

da un sole ormai al tramonto, che lo faceva risplendere nella sua antica bellezza. **C.L.**



## Razzismo

Razzismo deriva da razza, termine usato dagli studiosi di biologia per indicare un gruppo di individui che si distinguono per alcuni caratteri

fisici comuni. Tra Otto e Novecento, però, il termine razza viene usato anche in un altro senso: per indicare un insieme di usanze e di caratteristiche sociali di un determinato gruppo umano. Così si sono messi sullo stesso piano i caratteri fisici, trasmessi ereditariamente e non modificabili. Questa interpretazione del termine razza collega in modo diretto e automatico il comportamento di un uomo o di un gruppo umano alla razza a cui appartiene. Dalla confusione tra razza e etnia (gruppo umano che si distingue dagli altri per le sue caratteristiche storiche e culturali) deriva il razzismo. Con il termine razzismo si indicano le teorie e i comportamenti fondati su questi due punti: -la convinzione che la storia di un gruppo umano, di un popolo, dipenda dalla razza a cui appartiene (cioè dalle caratteristiche fisiche dei suoi individui); -la convinzione che esistano razze superiori e razze inferiori, e in particolare una razza superiore a tutte le altre destinata a dominare l'intera umanità. Un esempio di razzismo è stato quello degli Stati Uniti nel 1960, in Louisiana: i bagni erano separati in base del colore della pelle. Quando si passa dalla teoria alla pratica, il razzismo si traduce in comportamenti violenti, che discriminano, perseguitano, uccidono (antisemitismo). Nel



corso della storia il razzismo si è sviluppato soprattutto verso gli ebrei e i neri. Ora che sai di cosa si tratta, combatti il razzismo!

**C. A. A.**



## INCONTRO CON "Lega Ambiente"

Oggi 9 marzo 2012 le classi quarte sono scese nell'atrio della scuola dove si sono incontrate con "Lega Ambiente". Una signora ci ha parlato di "Lega Ambiente" della sua importanza e delle attività che svolge per sensibilizzare tutti al rispetto dell'ambiente. Abbiamo fatto dei giochi e ci sono state rivolte molte domande interessanti alle quali abbiamo risposto molto bene. Dopo i giochi ci hanno comunicato che il 17 marzo saremmo scesi nel giardino della scuola media per la piantumazione di tanti alberelli. Purtroppo il 17 marzo il tempo si è messo a piovere ed è stato rimandato tutto al 30 marzo quando finalmente abbiamo trovato una bella giornata con uno splendido sole. C'era anche la banda della scuola con le majorette, abbiamo piantato 200 piantine e alle 10,30 abbiamo fatto colazione e siamo rientrati in classe tutti felicissimi per la bella esperienza,

**(M. G.,-E. C.-L.A.della 4A)**

Impegnamoci per avere un mondo forte e sano. Con queste parole, la ragazza di Lega Ambiente ci ha illustrato la grave situazione del nostro ambiente. Se oggi vediamo i cassonetti della spazzatura sempre pieni e le strade troppo sporche non sempre la colpa è del Comune ma è anche nostra che ancora non siamo tanto abituati a fare la raccolta differenziata. Se comprendiamo la gravità della situazione e ci abituiamo a fare questo tipo di raccolta, possiamo contribuire a migliorare l'ambiente e vivere in un mondo più sano e pulito.  
**M.S. e D.A.**

**Terremoto in Emilia Romagna**

Il 20 Maggio in Emilia Romagna c'è stato un terremoto di magnitudo 5.9, molti edifici importanti sono stati distrutti tra cui



alcune chiese, ci sono stati morti e feriti e tanti hanno subito danni alle loro case perdendo i loro beni. Anche oggi alle 6:30 di mattina ci sono state delle scosse di assestamento. Modena è la provincia più colpita con i suoi paesi.

Riuscirà la gente di questi luoghi a dormire ancora tranquillamente? **M.F**



**Terremoto: paura in Emilia Romagna**

Una settimana fa in Emilia Romagna c'è stato un terremoto che



ha distrutto tanti palazzi, ci sono stati 4 morti. È intervenuta la polizia, le ambulanze, gli infermieri ecc.....

Le persone sono scese nei cortili, e negli spiazzi. Le ambulanze hanno portato i morti e i feriti all'ospedale. Le persone hanno avuto molta paura, e adesso molti sono senza casa. Anche i centri storici sono stati danneggiati. **M.G. 4A**



**SPORT**

**AL PALAKRO'**

Oggi 15 maggio siamo andati al Palakrò, ci siamo andati senza pulmino perché il palakrò è vicino alla scuola. Appena arrivati ci hanno fatto sedere e mentre eravamo seduti alcuni insegnanti di motoria hanno preparato gli attrezzi per farci esercitare. C'erano anche altre scuole, appena tutto pronto ci hanno fatto fare gli esercizi, dopo gli esercizi abbiamo fatto merenda. Come ricordo della giornata ci hanno fatto una foto di gruppo. Quando la manifestazione è finita abbiamo preso zaini e giacche e ci siamo messi in cammino per tornare a scuola. Questa giornata mi è molto piaciuta perché ho potuto fare delle cose diverse con i miei compagni rispetto alle solite giornate. È stato piacevole camminare all'aperto e mi batteva forte il cuore mentre facevo gli esercizi. **G.S. 2b**

**IL QUIZ ME SCHOOL**

Oggi le classi 4 a b c hanno partecipato al QUIZ ME SCHOOL la gara a quiz che oramai si tiene da qualche anno con la partecipazione di molte scuole. Dopo tante domande al risultato finale ha vinto la 4C. Gli alunni della 4A non se la sono presa tanto per la sconfitta perché tanto avevano vinto la gara dell'anno scorso; dispiaciuti, invece sono rimasti gli alunni della 4B. Speriamo che il prossimo anno vincano loro.

Tre bombe. Un morto. Una ragazza di soli 16 anni, **Melissa Bassi**, deceduta all'ospedale Terrino di Brindisi. Altre sette persone sono ferite, tra cui una seconda studentessa in modo molto grave e già in sala operatoria per tentare di essere salvata dalle ustioni presenti praticamente su tutto il corpo.



Sabato 19 Maggio 2012

Brindisi questa mattina si è svegliata con l'esplosione di tre ordigni probabilmente posti su un muretto davanti all'istituto superiore del turismo intitolato alla moglie del magistrato Giovanni Falcone, Francesca Laura Morvillo.

L'esplosione si è verificata intorno alle 7.50 del mattino con i **ragazzi davanti all'ingresso della scuola**. Gli ordigni, che in un primo momento si pensavano fossero posti in un cassonetto davanti all'istituto, pare invece siano stati sistemati su un **muretto** di fronte all'ingresso e collegati a due bombole di gas con un timer. Un attacco voluto, quindi, ma pare non organizzato da professionisti

**Brindisi: strage a scuola: muore una studentessa sedicenne**

Sabato 19 maggio 2012 a Brindisi, all'istituto "Morvillo-Falcone", è scoppiata una bomba che ha causato la morte di una giovane sedicenne: Melissa. Questo tragico evento ha portato tristezza e rabbia in tutti gli italiani, soprattutto nei genitori di Melissa. Il colpevole ancora non è stato scoperto. Si ipotizza un attentato terroristico mafioso ma ancora non vi sono certezze, le indagini continuano. Lunedì 21 maggio 2012 c'è stato il funerale di questa povera ragazza, purtroppo la madre non ha potuto partecipare perché si trova in ospedale sotto shock. Melissa era figlia unica. Lei era una studentessa come noi e oggi doveva ancora essere in classe seduta al suo banco, a scherzare e ridere con i suoi compagni, ma ormai quel banco resterà per sempre vuoto con il ricordo del suo sorriso. Tutto ciò è inaccettabile. E come se la mattina arrivi a scuola sicura di partecipare alle lezioni e invece dopo dieci minuti perdi la vita. Spero che eventi così tragici non succedano più perché i giovani hanno diritto di vivere la propria vita e nessuno può spezzarla perché i giovani sono la speranza e il futuro dell'umanità.



### L'amicizia(secondo gli alunni della 1° G )

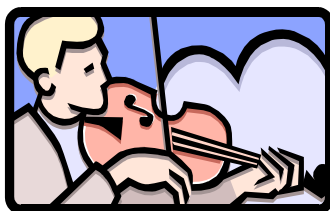
L'amicizia è un tesoro,  
È un dono,  
è condividere con l'altro,  
è un sentimento che lega.  
L'amicizia è unione, è cura, è sincerità,  
dà un senso alla vita.  
L'amicizia è stare insieme,  
è avere fiducia nell'altro,  
è avere rispetto, è gioia, è allegria,  
non si può comprare.  
L'amicizia è essere in armonia con l'altro,  
è la ricchezza della vita.  
L'amicizia è aiutarsi reciprocamente,  
è affrontare le paure insieme,  
è una luce che illumina il cammino.  
L'amicizia è un planisfero colorato,  
è legame, è un sentimento profondo,  
è ascoltare.



### Gli occhi della fame

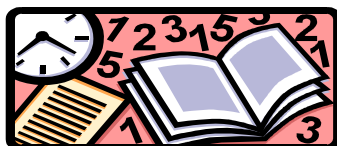


E quando la fame  
Ha gli occhi di un bimbo  
Vorrei poter chiudere la bocca  
Per non mangiare  
E aprire il cuore  
Per poter urlare  
Quanto è ingiusto il mondo  
...il mondo...  
...non Dio...  
L'unico responsabile di questo  
...sono io.  
N. M. I. 1° g



### Cutuli in festa

Maggio è arrivato  
E un anno di scuola è  
già passato  
Ma accorrete tutti  
Perché la Cutuli è in festa  
E vi faremo divertire  
con le nostre gesta  
Allegri canti intoneremo,  
Vivaci danze balleremo,  
Squisiti dolci mangeremo:  
Una gran festa tra amici  
Faremo Perché l'amicizia  
è una Fiaccola D'amore  
Che quando brucia batte  
forte il cuore.



### una poesia

ora io scrivo una poesia  
aiutatemi  
coi vostri occhi  
aperti come bocche  
per mangiare le parole salate  
corte lunghe  
morbide e resistenti.  
Aiutatemi con gli occhi  
Come bocche per mangiare  
Le mie parole  
Stringerme il succo  
Aspro  
Che arriccias il naso  
E dolce  
Come di frutta  
Matura e giusta.  
Aiutatemi  
Coi vostri occhi  
Aperti per mangiare  
Le mie dieci parole  
Cento parole  
Nel piatto di corta luminosa  
Aiutatemi  
Ora  
Io scrivo  
Una poesia.



### Il mare

Immenso è il mare  
Sempre d'amare  
Con il suo sale  
Che troppo fa male  
Che sa tanti giochi dare  
Così belli da ammirare  
Su esso batte il sole  
Soprattutto nell'estiva stagione.  
Il mare con le sue spiagge  
Con varietà di sabbie  
F-M.M.-4c



### Se i libri fossero...

Se i libri fossero di torrone  
Ne leggerei uno a colazione.  
Se un libro fosse fatto di prosciutto  
A mezzogiorno lo leggerei tutto.  
Se i libri fossero di marmellata  
A merenda darei una ripassata.  
Se i libri fossero di frutta candita  
Li sfoglierei con le dita.  
Se un libro fosse di burro e di panna  
Lo leggerei prima della nanna.  
Se i libri fossero di cioccolata  
Me ne farei una scorpacciata.  
Se i libri fossero di budino  
Li sfoglierei con il cucchiaino.



**Questi articoli sono pervenuti alla redazione del nostro giornalino e li pubblichiamo volentieri perché esprimono opinioni e sentimenti dei bambini della nostra scuola su tre fatti importanti che si sono verificati in questo ultimo periodo dell'anno scolastico: La bomba alla scuola di Brindisi-Il terremoto- La festa della Madonna di Capocolonna.**

### **Bomba davanti a una scuola.**

Giorno 19 maggio davanti a una scuola è stata fatta esplodere una bomba che ha provocato la morte di Melissa, una studentessa sedicenne. Ancora non si sa chi è stato a fare una cosa così terribile e per quale motivo l'ha fatto. Io credo che quello che è successo è una cosa ingiusta e terribile perché quegli studenti stavano soltanto andando a scuola e soprattutto perché hanno tolto la possibilità di vivere a una ragazza.

**G.N.2b**

### **IL TERREMOTO**

Qualche giorno fa ho sentito al telegiornale che in Emilia Romagna c'è stato il terremoto. ha provocato tanti disastri: case, auto, moto, camion distrutti. Molte persone sono morte e i bambini sono dispiaciuti per i loro genitori e anche impauriti per la cosa che è successa. Io non vorrei mai che questa cosa succedesse in Calabria noi a scuola facciamo le prove di evacuazione per il terremoto. **G. N. 2b**



### **Bomba a scuola**

Qualche giorno fa davanti alla scuola "Morvillo-Falcone" qualcuno ha messo in un cassonetto due bombole del gas e le ha fatte esplodere. Lì davanti c'era una ragazza di nome Melissa che stava aspettando di entrare a scuola e purtroppo è morta, anche altri ragazzi sono rimasti feriti. Spero che le telecamere di sorveglianza abbiano ripreso questa scena e spero che tutte le persone cattive che hanno fatto questo vengano punite e messe in prigione. Bisognerebbe non farli uscire più. Per colpa di queste persone è morta una povera ragazza indifesa e innocente, sono sicuro che i suoi genitori stanno provando molto dolore e questo non è giusto.



### **Brr...brr... si trema.**

Qualche giorno fa in Emilia Romagna la terra ha tremato a causa del terremoto. Le persone hanno avuto molta paura, altre invece per la paura sono proprio morte. Il terremoto è brutto perché nelle case crolla tutto, ma spero che nella mia città questo non succeda perché avrei paura. La maestra ci ha detto che terremoto vuol dire "La terra trema" per facciamo le prove di evacuazione.



ha  
dire  
sto

**G. S.2b**

Qualche giorno fa c'è stato il terremoto in Emilia Romagna. Noi a scuola facciamo le prove di evacuazione in caso di terremoto. La maestra ci ha detto che se le scosse non sono forti ci sono pochi danni, mentre se sono molto forti i danni possono essere tantissimi.

**M. M. 2 b**

### **TERREMOTO**

Qualche giorno fa ho ascoltato al telegiornale che nella zona dell'Emilia Romagna ci sono state delle scosse di terremoto che hanno causato molti danni: case distrutte e pali della luce caduti. A scuola ci hanno spiegato che il terremoto è la terra che trema. Noi a scuola facciamo le prove di evacuazione. Il terremoto può fare morire molte persone. Io spero che nella mia città non ci siano mai terremoti. **R. C. 2b**



Io sono Luca e vivo in una città della Calabria. Frequento il secondo anno della scuola elementare "Don Bosco" di Crotona. In classe siamo 24. insieme ai miei compagni imparo a parlare bene in italiano e anche un po' d'inglese. In questi giorni nella mia città si festeggia la Madonna di Capocolonna. Ci sono i burattini, la giostra, la fiera e le caramelle. in questi giorni mi sto divertendo tanto.

**L.S.2B**

### **Crotone in festa.**

L'icona della madonna è un quadro molto antico che trovò un pescatore in mare. Ogni anno, la terza domenica di maggio, tutta Crotona è in festa per festeggiarla. Le luminarie illuminano le strade della città in festa dove passa la Madonnina. Sono di colore giallo, blu, viola e rosso, formano degli archi e di lato c'è disegnata una chiesa o un Angioletto. Tutti gli anni i fratelli Ferraiolo tornano a Crotona con burattini e caramelle per la gioia di grandi e piccini. Organizzano dagli spettacoli molto divertenti in napoletano. Sono arrivate tantissime giostre con il bruco mela, la casa degli specchi, il Paris-dakar gli autoscontri e tante altre. C'è un trenino che attraversa la città con musica e il vero suono del treno. Tanti tavolini uniti formano dei piccoli negozi aal'aperto chiamata fiera. Possiamo trovare di tutto: vasi, vestiti, giochi, creme, caramelle e tanta gente che grida per vendere queste cose. Una festa così bella attira molta gente di Crotona, dei paesi vicini e anche lontani. Si crea una grande confusione per le strade ma per me è bello vedere tanta gente in giro. Mi ha emozionato tanto vedere il carro della Madonna trainato dai buoi. Una folla di gente circondava la Madonnina durante il Cammino. Mi sono divertito un sacco soprattutto quando ho incontrato la mia compagna di scuola. **L.S.2b**

## La festa della Madonna

In questi giorni c'è stata la festa della Madonna e tutta la città di Crotona è andata in chiesa per pregare e successivamente si sono recati in pellegrinaggio a Capocolonna. Io, insieme ai miei genitori e con i miei fratelli, abbiamo visitato le strade del centro di Crotona tutte illuminate da luci colorate con disegni diversi. Nella stessa sera siamo riusciti ad andare alle giostre e a vedere uno spettacolo dei burattini che mi è piaciuto tanto. Nel pomeriggio, invece, sono andato alla fiera con i miei genitori e i vicini di casa. Alla fiera c'erano tante persone che guardavano le bancarelle piene di tanti articoli. Il mio papà, prima di andare via, mi ha comprato un giocattolo (una torcia). Per questa festa è venuta molta gente degli altri paesi e per questo c'era molta folla. Io sono sempre stato vicino ai miei genitori per non perdermi nella folla. A me è piaciuto molto vivere questa esperienza con i miei genitori perché è la prima volta che ho assistito alla festa di Capocolonna. L'emozione più grande è stata quella di vedere molta gente che si emozionava al passaggio del quadro della Madonna. **A. A. 2b**

## IL TERREMOTO

Il 19 maggio 2012 il telegiornale ha una notizia triste e brutta. Una ragazza nome Melissa di appena 16 anni, è data di morbus re, ta. Melissa era appena scesa dall'auto- per andare a scuola. In attesa di entrare, mentre aspettava con le sue compagne, tre bombole di gas sono scoppiate provocando la morte di Melissa e il ferimento delle sue amiche che sono ricoverate in ospedale con gravi bruciature. La polizia sta ancora cercando i responsabili di questa tragedia perché le bombole non sono esplose per caso. Io spero che quei delinquenti, uomini cattivi e non intelligenti vengano presi e puniti perché Melissa era innocente e i suoi genitori saranno tristi per tutta la vita. L'unica consolazione è pensare che ora Melissa è in Paradiso insieme agli Angeli.



Un'altra brutta notizia è stata quella del terremoto. **Antonio A. A. 2b**

## LA BOMBA DAVANTI ALLA SCUOLA

A Brindisi, davanti a una scuola, uomini con poca intelligenza hanno fatto scoppiare una bomba, ed è morta una ragazzina di nome Melissa. Per me questi uomini sono persone cattive e senza sentimenti perché i problemi non si risolvono uccidendo. Ognuno di noi ha bisogno di vivere la propria vita. Alla ragazza che è morta hanno proibito di vivere. Mi auguro che a questi uomini succeda la stessa cosa che è successa a Melissa. **C. L. 2b**



## IL TERREMOTO

Su canale 5 ho sentito che c'è stato un terremoto. La maestra ci ha spiegato che quando la terra trema avviene un terremoto. Se è forte il terremoto distrugge tutte le case se è lieve invece ci sono pochi danni e può causare solo tanta paura. Spero che da noi non succeda mai perché anch'io avrei tanta paura.

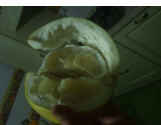
**C. L. 2b**

## Attentato davanti a una scuola.

Sabato scorso è morta una ragazza di sedici anni di nome Melissa davanti alla sua scuola nella città di Brindisi. Melissa stava andando a scuola con altre tre ragazze, quando un uomo con il telecomando ha fatto esplodere una bomba fatta con le bombole a gas davanti al cancello della scuola. Le tre ragazze sono rimaste ferite gravemente, mentre Melissa ha perso la vita. Per me queste persone sono cattive e senza intelligenza perché Melissa doveva vivere senza correre pericoli. La sua morte mi ha fatto diventare triste e spero che la polizia arresti presto il colpevole. **G. S. 2 B**

## FRUTTA A SCUOLA

Da qualche anno la nostra scuola partecipa al programma "Frutta nelle scuole" realizzato con il contributo della Comunità Europea. Per alcuni giorni della settimana sono state distribuite in tutte le classi frutta e verdura. Lo scopo è stato quello di farci capire quanto sono importanti la frutta e la verdura per una alimentazione corretta.



# Settima edizione del concorso musicale “M.G. Cutuli”



Grande successo ha riscosso, anche quest'anno, la VII edizione del Concorso Musicale “M.G. Cutuli” svoltosi nei giorni 9-10-11 maggio 2012. Il prof. Antonio Santoro che ha condotto la serata conclusiva al teatro Apollo di Crotona, ha ringraziato le autorità presenti. Ha, inoltre, ringraziato gli sponsor, Comune, Provincia, ATP di Crotona, GAL Crotona, Associazione “Tipicamente Crotonesi”, Michele Affidato, Giancotti pianoforti, UIL scuola



Crotona. Il prof. Santoro ha presentato la commissione tecnica e la commissione d'onore. La prima composta da maestri Antonio De Simone, Alfredo Piro, Vincenzo Primerano, Graziella Spinoli, Giuseppe Pollinzi, Serafina Madia, Filomena Cannatelli, Giuseppe Abate, Giuseppe Pagliuzzo, Damiano Marise, presidente, Maestro Gianfranco Russo. Della commissione d'onore hanno fatto parte: S.E. Eccellenza il Prefetto Vincenzo Panico, dott.ssa Angela Mazzeo, Coordinatrice USP, Procolo Guida della Fondazione



“Una casa per Rino”, il Ten. Col. Teodosio Marmo, Comandante della Guardia Di Finanza Di Crotona, Natale Carvello GAL Crotona, la dott.ssa Annamaria Maltese, Dirigente scolastico “dell’I.C. Maria Grazia Cutuli”.



Nel porgere i saluti la dott.ssa Annamaria Maltese ha sottolineato come il concorso musicale è ormai una realtà consolidata che dà la possibilità alle giovani generazioni di esprimere il loro talento e la loro creatività, che risultano sempre migliori grazie ai loro maestri e a uno studio costante.



Riprendendo la parola, il prof. Santoro ha fornito alcuni dati tecnici: sono stati circa 300 il numero degli alunni partecipanti; 12 le scuole che hanno partecipato con orchestre, formazioni da camera e solisti. Nei 3 giorni, gli alunni sono stati esaminati dalla commissione tecnica, e la stessa ha potuto constatare il loro virtuosismo musicale.

Riprendendo la parola, il prof. Santoro ha fornito alcuni dati tecnici: sono stati circa 300 il numero degli alunni partecipanti; 12 le scuole che hanno partecipato con orchestre, formazioni da camera e solisti. Nei 3 giorni, gli alunni sono stati esaminati dalla commissione tecnica, e la stessa ha potuto constatare il loro virtuosismo musicale.



## LA SCALETTA E' STATA LA SEGUENTE:

Ha inaugurato la serata l'orchestra “Cutuli”, diretta dal prof. Antonio Rizzuti; si sono poi esibiti i solisti al pianoforte del Liceo Musicale Tchaikovsky di S. Severina.

**Per i Gruppi da Camera:** l'I.C. di Cotronei, l'I.C. di Rocca di Neto, l'I.T.C. “Lucifero” e gli alunni del Centro Propedeutico Musicale “D. Bosco”.

**Per la categoria Orchestre:** Liceo Musicale “G.V. Gravina”; I.C. “Giovanni XXIII”; I.C. Caccuri; Isola Capo Rizzato I.C. “G. da Fiore”; I.C. Spadola (V.V.) e I.C. Paolo Emiliani Giudici (Gela – Caltanissetta).

Tutti gli alunni hanno dimostrato grande bravura e ciò ha messo in difficoltà la Commissione per l'assegnazione dei premi ai vincitori. Nella categoria Orchestra il 1° posto è stato assegnato all'I.C. “Paolo Giudici” di Gela; il 2° posto a pari merito è stato assegnato all'I.C. Caccuri e all'I.C. Spadola (V.V.); il 3° posto ex aequo all'I.C. “G. da Fiore” di Isola Capo Rizzato e all'I.C. “Giovanni XXIII”.

Nella serata conclusiva, la Giuria d'Onore, presso il Teatro “Apollo” ha assegnato il Premio “Una casa per Rino” messo in palio dalla fondazione, che si è aggiudicato l'I.T.C. “A. Lucifero” e il Premio Speciale “M.G. Cutuli” assegnato all'I.C. di Gela; entrambi realizzati dal Maestro Orafo Crotonese “Michele Affidato”.

# Intercultura

## Integrazione, arte, cultura e... sport

Il nostro Centro Territoriale quest'anno è frequentato da molti ragazzi, africani e asiatici, ospitati nei vari centri del territorio, che sono desiderosi di conoscere la lingua italiana ma anche il territorio che li ha accolti. Le visite guidate programmate, da questo punto di vista hanno un carattere prettamente sociale che attraverso la conoscenza della nostra storia e della nostra cultura possono essere uno strumento innovativo per favorire e stimolare questo processo di inclusione. Per la realizzazione dei progetti, il CTP ha previsto di coinvolgere cittadini italiani e cittadini stranieri in attività volte a favorire **l'integrazione culturale**. La presenza combinata di queste persone rappresenterà il presupposto per realizzare momenti di socialità in cui italiani e stranieri possano incontrarsi e confrontarsi culturalmente in situazioni ricreative, di svago, prive delle tensioni di tutti i giorni, per scoprire che non è impossibile superare quelle distanze che ciascuno di noi percepisce nei confronti dell'altro, del diverso da noi.



Nell'ambito del progetto **"Turisti per un giorno"** si è pensato di organizzare un nuovo itinerario riguardante il nostro bellissimo sito di Capo Colonna e visitare: il santuario di **Hera Lacinia**, la **Colonna**, in **stile dorico**, il **Museo Archeologico**. Questo progetto è stato concepito con l'obiettivo di sperimentare nuove forme di comunicazione e ed integrazione condivise, in una realtà come la nostra dove la presenza di cittadini migranti pone il problema di sostenere interventi capaci di favorirne l'inclusione sociale.



Nell'ambito dell'integrazione sociale e culturale, anche lo sport farà la sua parte: i ragazzi del CTP, italiani e stranieri si confronteranno in un **Torneo di calcio a 5 ed una partita di Pallavolo** con i ragazzi ed i professori dell'Istituto "Cutuli". I ragazzi del CTP si alleneranno per 6 ore, distribuite su due settimane circa e il 24 maggio giocheranno le partite di semifinale e finale di calcio e pallavolo. Lo sport è un'attività umana che si fonda su valori sociali, educativi e culturali essenziali. È un fattore di inserimento, partecipazione alla vita sociale, tolleranza, accettazione delle differenze e rispetto delle regole.



Lo sport è un'attività umana che si fonda su valori sociali, educativi e culturali essenziali. È un fattore di inserimento, partecipazione alla vita sociale, tolleranza, accettazione delle differenze e rispetto delle regole.



## CAMPIONI D'ITALIA!

Giorno 28/04/2012 presso il Palazzetto dello Sport di Rossano si è disputata la competizione Nazionale CSEN di Danza Sportiva, essendoci qualificati in quanto già Campioni Regionali, abbiamo avuto la possibilità di partecipare a questo importante evento dove hanno gareggiato 80 squadre. Abbiamo rappresentato il gruppo di ballo **under11** della scuola Millennium di Marco Macri, di cui fanno parte Covelli Beatrice e Nicoletta Matteo; anche se non hanno partecipato alla gara fanno parte del gruppo anche Fiorenza Martina e Millesimo Ludovica. La nostra coreografia gareggiava per la categoria "Coreografico Latin" con il brano "Respeto" del Mondo di Patty. Ci siamo classificati al **PRIMO POSTO** ottenendo il titolo di **CAMPIONI NAZIONALI**. La scuola Millennium ha ottenuto i primi posti per **TUTTE LE CATEGORIE IN GARA!** E' stata una grande emozione sapere di aver vinto un titolo così importante, tutto ciò era ancora più speciale perché i genitori di noi ballerini si erano preparati alla eventuale vittoria con ponpon e palloncini del colore della scuola (gialli e blu), con le trombe e i cannoni che hanno sparato coriandoli tricolore.

Voglio ringraziare il maestro Marco Macri perché grazie al suo e al nostro lavoro siamo diventati piccoli grandi **CAMPIONI!!!!** **A.G. 5A**





## Riflessioni

L'anno scolastico sta per finire e, soprattutto per i ragazzi di 1° media, è stato un anno pieno di sorprese e di esperienze quasi tutte positive.

I ragazzi hanno avuto modo di conoscere nuovi compagni, nuovi insegnanti e nuove attività. Agli alunni è stata data l'opportunità di assistere alla rappresentazione teatrale "Cuore" di De Amicis, che li ha riportati indietro nel tempo quando perfino i ragazzini lottavano per difendere i veri valori quali: la Patria, l'Amicizia e gli affetti familiari; e alla rappresentazione del musical "Odissea!" che ha riproposto le avventure del mitico Ulisse!

## APPUNTAMENTI DI FINE ANNO

**Tutti invitati alla festa di fine anno. LE classi 4^ RAPPRESENTANO "PINOCCHIO"**

**martedì 5 giugno alle 9,30  
PARTECIPATE IN MASSA**

Leggere...



che passione

Grazie alla sensibilità di tanti genitori, la nostra biblioteca si arricchisce di anno in anno di libri di genere diverso: avventura, fiabe, storia ecc...

## Giornata della Solidarietà

### "Cutuli "in festa: arte, spettacolo



Primaria e Secondaria di 1° grado hanno preparato con i propri insegnanti per l'evento tanto organizzato. Dall'oggettistica ai dolci, si è sprigionata una vera gara, tra i diversi banchetti, a chi riuscisse ad



Anche quest'anno, come oramai da diversi, all'Istituto Comprensivo "M. G. Cutuli" si chiude l'anno con la Festa della Solidarietà. Giornata dedicata alla raccolta di fondi destinati a favore di persone bisognose. Bancarelle addobbate con cartelloni, fiori, disegni colorati e quant'altro che gli alunni della Scuola dell'Infanzia,

Le famiglie sono sempre state pronte e disponibile, anche quest'anno, a collaborare con la scuola per la buona riuscita della manifestazione. Oltre alla vendita, ogni anno viene proposta una scaletta ricca di canti, musiche, balli e recite dove tutti gli alunni si sono esibiti. La giornata si è



conclusa con i lavori e le rappresentazioni preparate nell'ambito del progetto "area a rischio" dai ragazzi de "GRAVINA" e da quelli dell'Istituto "CUTULI". Per l'ora tarda, e per alcuni inconvenienti tecnici, questa

ultima parte non si è potuta svolgere come programmata; per cui, ci proponiamo di ripetere tutte le rappresentazioni prima della fine del mese di giugno. Il Dirigente Scolastico e tutto il personale dell'Istituto, ringraziano quanti si sono adoperati anche quest'anno per la buona riuscita della festa.



## Il Giornale della scuola

La redazione di un GIORNALE SCOLASTICO è uno strumento efficace per dar voce agli alunni, unificare molteplici interessi e attività, promuovere la creatività, per favorire una partecipazione responsabile alla vita della scuola. E' anche un modo per sfruttare la potenzialità didattica di questo tipo di attività: si incanalano diverse competenze (comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo - manuali, informatiche...), si attiva la fantasia e si sviluppa il senso critico. Tutto ciò, nella scuola, è stato spesso un obiettivo e di 'giornali scolastici' ne sono stati creati tanti. Con le tecnologie a disposizione si può ottenere un Giornale che non è solo cartaceo ma multimediale, di larga diffusione con la pubblicazione nei siti scolastici e, soprattutto, con poca spesa.

Sicuramente la base potrà essere essenzialmente cartacea con le caratteristiche di un vero e proprio Giornale. Sarà il frutto di tanto lavoro a più mani di scrittura creativa e videoscrittura.

**REDAZIONE:** A. Albino-S. figliuzzi-L.Pirillo-G.Pugliese-A.Gabriele-M.Mesoraca-A.Carbone-D. Amoroso-D.Muscò-C.Manica-I. Godano-F. Parisi- S. De Roberto-D. Pugliano.-M. Facente-S. Mungari Cotruzzola-S. Morrone-S. Greco-P. Facente-C. Ammirati-M. Stigliano-A. Muraca.

**Siamo su internet**  
[www.istitutocutuli.it](http://www.istitutocutuli.it)

A cura di : P.B