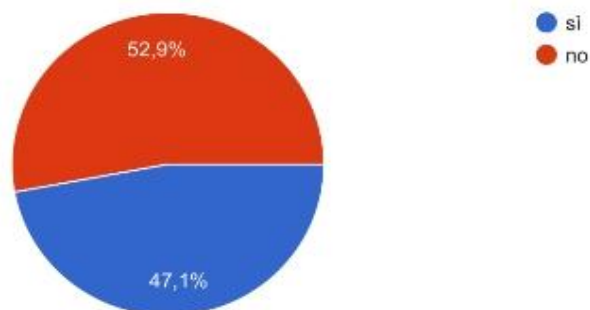


1. Sono disponibile a collaborare con il DS e ad assumere un incarico, qualora me lo affidasse, portandolo a termine "in autonomia" (sc. Primaria):

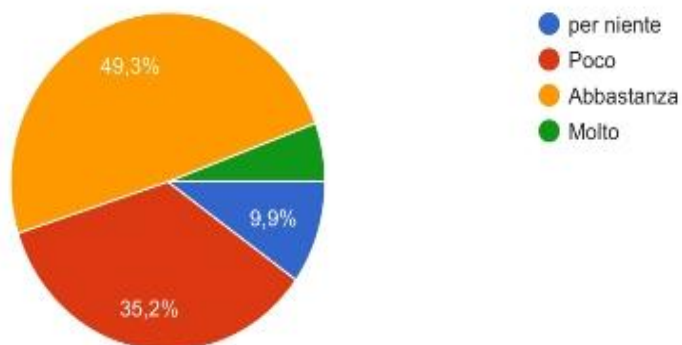
34 risposte



2. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento e l'osservazione del Regolamento d'Istituto

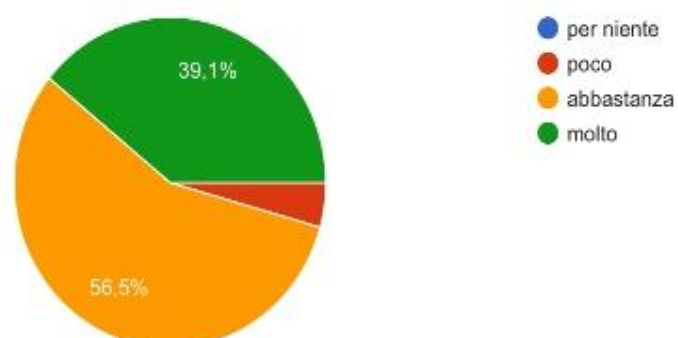


71 risposte



3. Sono motivato a lavorare in questa scuola (sc. Infanzia):

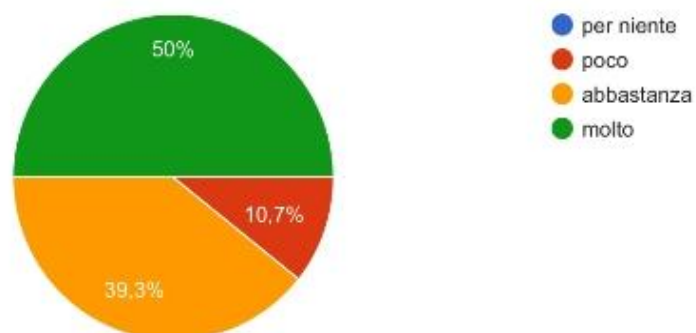
23 risposte



3. Con i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento ci confrontiamo regolarmente nel corso dell'anno scolastico (sc. Sec. di 1° grado)



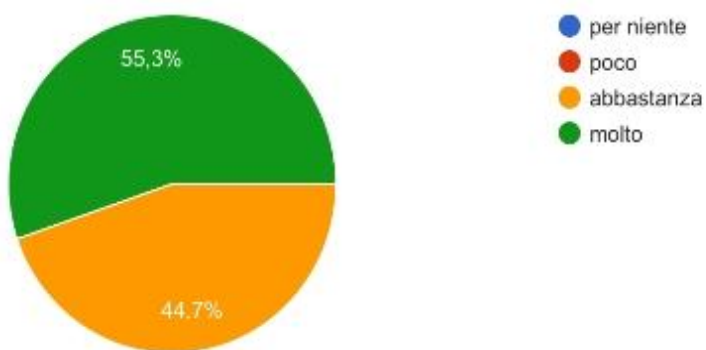
28 risposte



5. Le relazioni con il responsabile di plesso sono cordiali, mi ascolta e cerca di venire incontro alle mie esigenze (sc. Primaria)



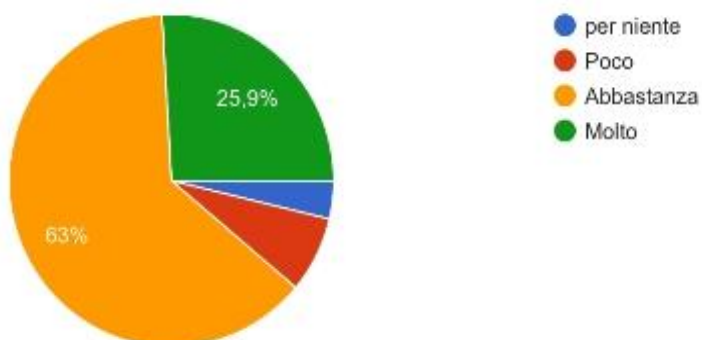
38 risposte



7. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro (sc. sec. di 1° grado)



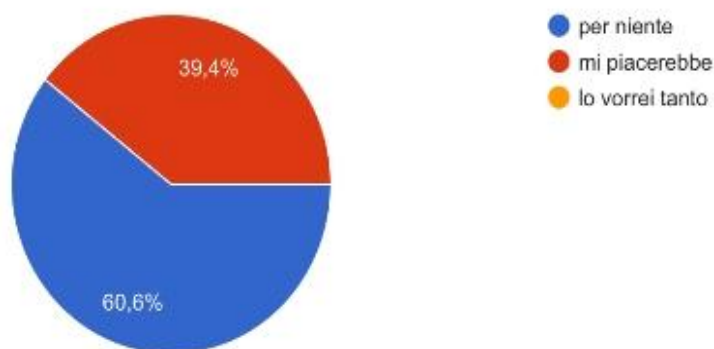
27 risposte



7. Per il prossimo anno scolastico vorrei far parte dello staff del Dirigente Scolastico



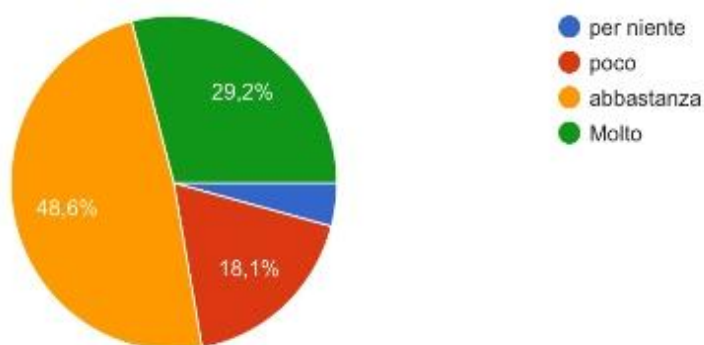
71 risposte



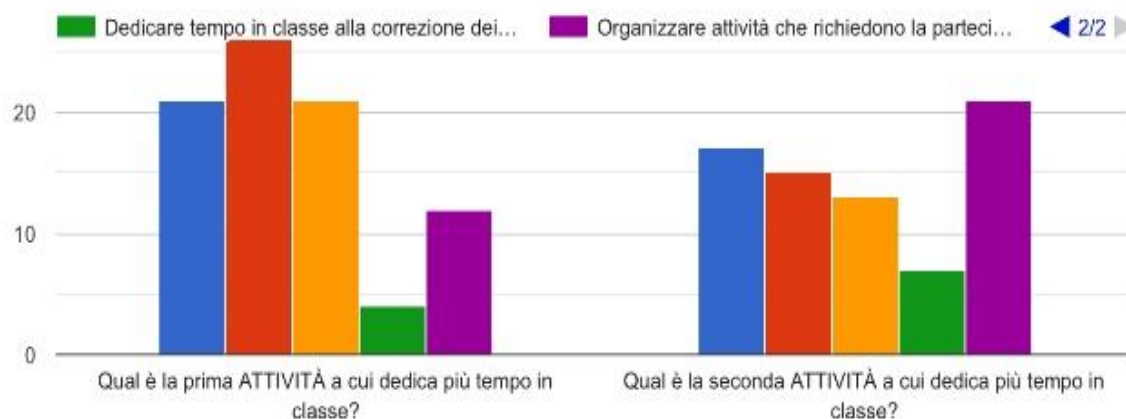
7. Il Dirigente Scolastico coinvolge i docenti nell'organizzazione della scuola valorizzando le potenzialità di ognuno



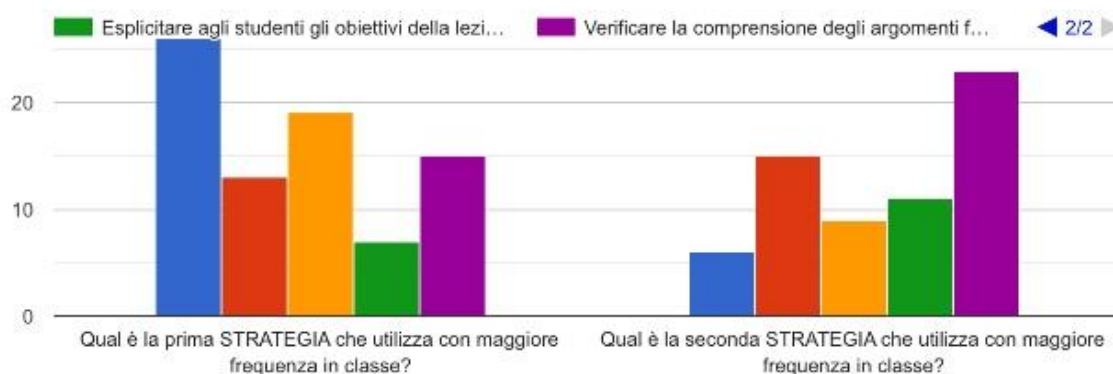
72 risposte



13. Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ, ti chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedichi più tempo in classe.



14. Di seguito troverai una lista di STRATEGIE, ti chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizzi con maggiore frequenza in classe.



13. Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ, ti chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedichi più tempo in classe.

	Far esercitare gli studenti individualmente in classe	Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)
Qual è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Di seguito troverai una lista di STRATEGIE, ti chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizzi con maggiore frequenza in classe.

	Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti	Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male	Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito	Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione	Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande
Qual è la prima STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qual è la seconda STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indica il tuo genere

74 risposte

