

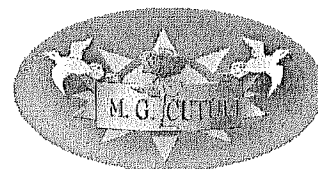


FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESD)



ISTITUTO COMPRENSIVO M.G.CUTULI

Via Boccioni,1 88900 Crotona

CM: KRIC81000G -- Tel/Fax. 0962/961635 E-mail: Kric81000g@istruzione.it Pec. Kric81000g@pec.istruzione.it

sito: [www.istitutocutulikr.it](http://www.istitutocutulikr.it) C.F.: 91021350797 Codice univoco fatturazione UF01E6

**OGGETTO: Avviso selezione Valutatore PON FSE**

**Codice Cup: CUPJ15B17000150007 –laboratorio delle competenze**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID /prot.n. 1953 del 21/02/2017 con la quale il M.I.U.R. Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Uff. IV, ha pubblicato l’avviso per la candidatura al programma operativo Obiettivo 10.2.”Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Azione 10.2.1 e azione 10.2.2

**VISTA** la candidatura di questa scuola n.46968 del 19/05/2017;

**VISTA** l’autorizzazione MIUR prot.n.AOODGEFID/194 del 10/01/2018 finalizzata alla realizzazione del PON: Codice Nazionale progetto Codice Nazionale progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-134

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTA** l’attestazione del DSGA di copertura finanziaria;

**VISTO** il verbale del C.I. del 22/10/2018

**VISTO** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001.

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

**CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

**CONSIDERATO** che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi suddetti è richiesta una figura professionale qualificata specifica interna di referente per la valutazione del progetto

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Referente per la Valutazione.

**CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

Titolo modulo	Descrizione
Giornalisti per caso	La realizzazione di un giornalino scolastico offre agli alunni un nuovo modo per migliorare le conoscenze e le competenze in lingua madre n.20 allievi

	Scuola 1 grado h.30
Una parola tira l'altra	Il progetto vuole consolidare le competenze comunicative degli alunni promuovendo la lettura e la padronanza del linguaggio n.20 allievi Scuola primaria h.30
Ripassiamo per migliorarci	percorso didattico a classi aperte, per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno n.20 allievi Scuola 1 grado h.30
Scacco...Mat	adoperare il gioco degli scacchi con lo scopo di facilitare l'apprendimento dei processi di logica, a far di conto e valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente. n.20 allievi Scuola 1 grado h.30
Numerilandia	recuperare e consolidare le competenze di base logico-matematiche attraverso un percorso coinvolgente che tenga in considerazione i bisogni formativi n.20 allievi Scuola primaria h.30
YES, I CAN	Importanza dello studio della Lingua Inglese è un punto su cui insistono da tempo le direttive Europee e gli obiettivi di Europa 2020 n.20 allievi Scuola 1 grado h.30
Endlich Deutsch	avviare gli alunni alla conoscenza della lingua tedesca e avvicinarli alla cultura tedesca n.20 allievi Scuola primaria h.30
Ready to English	potenziare le competenze comunicative di comprensione, interazione e produzione orale della lingua inglese n.20 allievi Scuola primaria h.30

#### EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente, per n. 1 incarico di Referente per la valutazione per l'attuazione del progetto

#### **"LABORATORIO DELLE COMPETENZE "**

##### ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il referente per la valutazione (unico per tutti i moduli previsti) avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

In particolare dovrà:

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
8. Infine opererà in stretto raccordo con l'INVALSI.
9. Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e

## ART.2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM</i>  <b>Referente per la Valutazione</b>	<i>A cura della Commissione</i>
<i>Competenze informatiche certificate (punti 4)</i>	
<i>Esperienza come Valutatore in Progetti P.O.N. (punti 2 per ogni anno)</i>	
<i>Esperienze prof.li pertinenti al ruolo richiesto (membri NIV per compilazione RAV, INVALSI ecc.) (punti 2 per ogni incarico)</i>	

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

## ART.3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto un compenso orario di € 17,50 (lordo dipendente) Tab. 5 CCNL 2006/09 in base alle ore effettivamente prestate.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che il Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

## ART. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria attraverso l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 13,00 del 11/12/2018**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [kric81000g@pec.istruzione.it](mailto:kric81000g@pec.istruzione.it) posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019;

#### **ART. 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del GDPR 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

**ALLEGATI:** Domanda di partecipazione (allegato A)

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito web di questa Scuola



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Annamaria Maltese

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Annamaria Maltese", written over the printed name.