

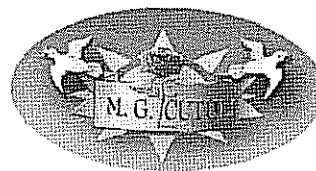


FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
L. 10.12.17

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSE+)



**ISTITUTO COMPRENSIVO M.G.CUTULI**

**Via Boccioni,1 88900 Crotona**

CM: KRIC81000G – Tel/Fax. 0962/961635 E-mail: [Kric81000g@istruzione.it](mailto:Kric81000g@istruzione.it) Pec. [Kric81000g@pec.istruzione.it](mailto:Kric81000g@pec.istruzione.it)  
sito: [www.istitutocutulikr.it](http://www.istitutocutulikr.it) C.F.: 91021350797 Codice univoco fatturazione UF01E6

**OGGETTO: Avviso di selezione ESPERTI MEDIANTE COLLABORAZIONE PLURIMA PON FSE  
ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007  
Madrelingua Inglese e Tedesco**

**Codice Cup: CUPJ15B17000150007 –laboratorio delle competenze**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID /prot.n. 1953 del 21/02/2017 con la quale il M.I.U.R. Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Uff. IV, ha pubblicato l’avviso per la candidatura al programma operativo Obiettivo 10.2. “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Azione 10.2.1 e azione 10.2.2

**VISTA** la candidatura di questa scuola n.46968 del 19/05/2017;

**VISTA** l’autorizzazione MIUR prot.n.AOODGEFID/194 del 10/01/2018 finalizzata alla realizzazione del PON: Codice Nazionale progetto Codice Nazionale progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-134

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTA** l’attestazione del DSGA di copertura finanziaria;

**VISTO** il verbale del C.I. del 22/10/2018

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017, sull’ “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”... Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

**VISTO l’avviso per reclutamento esperti interni all’istituzione scolastica Prot.n.7921 del 29/10/18 con il quale si è accertata l’impossibilità di disporre di personale interno madrelingua;**

**PRESO ATTO** di quanto indicato nel Manuale Operativo Documentazione (MOD) del 22/11/2017 in cui si specifica di procedere, successivamente al bando interno, con collaborazioni plurime con le scuole e solo in ordine secondario di priorità ad esperti esterni;

**TENUTO CONTO** che per la figure di esperto madrelingua in lingua inglese si procederà secondo quanto indicato nell'all.2 dell'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017;

**Ritenuto, pertanto,** necessario procedere alla selezione di ESPERTI MADRELINGUA, per lo svolgimento delle attività formative Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-134 relative ai seguenti moduli di lingua straniera Inglese e Tedesco

Titolo modulo	Descrizione	Esperto
YES, I CAN	Importanza dello studio della Lingua Inglese è un punto su cui insistono da tempo le direttive Europee e gli obiettivi di Europa 2020 n.20 allievi Scuola 1 grado h.30	n.1 madrelingua inglese
Endlich Deutsch	avviare gli alunni alla conoscenza della lingua tedesca e avvicinarli alla cultura tedesca n.20 allievi Scuola primaria h.30	n.1 madrelingua tedesco
Ready to English	potenziare le competenze comunicative di comprensione, interazione e produzione orale della lingua inglese n.20 allievi Scuola primaria h.30	n.1 madrelingua inglese

#### Indice il seguente AVVISO

rivolto al Personale docente T.I. in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima

1. docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo	Destinatario di lettera di incarico
--	-------------------------------------

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- Disponibilità ad adattarsi al calendario didattico redatto dalla Commissione

#### Selezione degli esperti:

##### Docenti Madrelingua

TITOLI	VALUTAZIONE
1) Corsi di studio e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 10
2) Corsi di studio e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso della laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Punti 5
<b>N.B. Nel caso del punto 2 la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</b>	

### **Presentazione candidatura**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati (curriculum vitae in formato europeo e certificazione richiesta), **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 03/12/2018** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo M.G.Cutulù Crotona

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [KRIC81000G@pec.istruzione.it](mailto:KRIC81000G@pec.istruzione.it).

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione: 1. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

A parità di punteggio:

- si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

I docenti, interessati alla selezione, dovranno essere autorizzati dal loro Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei Fondi da parte dell'Autorità di gestione.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 (compenso orario lordo Stato). Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge sia a carico del personale e sia a carico del dipendente.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Ai sensi del GDPR 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

**ALLEGATI:** Modello domanda di partecipazione

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito web di questa Scuola



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Annamaria Maltese