

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MARIA G. CUTULI"-CROTONE  
 Prot. 0000380 del 18/01/2018  
 05-12 (Entrata)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
**Ufficio II**  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

Ai **Dirigenti Scolastici**  
 delle scuole di ogni ordine e grado

e p.c. **Direttori Generali**  
 Uffici Scolastici Regionali

LORO SEDI

**Oggetto:** Bando di Concorso UNESCOEdu 2017/2018 – *"Futuro presente"*

Nell'ambito del Protocollo d'Intesa siglato fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Comitato Giovani UNESCO, siglato in data 16 gennaio 2016, è stato avviato il progetto UNESCOEdu che ha previsto, durante lo scorso anno scolastico, l'attivazione di laboratori didattici in tutte le regioni d'Italia finalizzati alla promozione delle tematiche UNESCO nelle scuole di ogni ordine e grado. Considerati i risultati della prima edizione, la Direzione Generale per lo Studente del MIUR, con Nota prot. n. 0006127 del 20/11/2017, ha emanato un Avviso destinato alle scuole secondarie di II grado, per la promozione di un laboratorio regionale per ogni Regione d'Italia anche per il corrente anno scolastico.

A seguito delle numerose richieste pervenute dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, il MIUR in collaborazione con il Comitato Giovani UNESCO, lancia il presente Bando di Concorso dal titolo "Futuro presente" che intende porre l'accento sul patrimonio del futuro, il patrimonio che le giovani generazioni stanno costruendo nel presente, che diverrà il loro lascito per le future generazioni e che contribuirà a costruire i cittadini e il mondo del futuro.

Considerata la rilevanza dell'iniziativa, le SS.LL. sono pregate di assicurarne la più ampia diffusione presso le istituzioni scolastiche.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE  
 Giuseppe PIERRO