



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO M.G.CUTULI

Via Boccioni,1 88900 Crotone

CM: KRIC81000G – Tel/Fax. 0962/961635 E-mail: [Kric81000g@istruzione.it](mailto:Kric81000g@istruzione.it) Pec. [Kric81000g@pec.istruzione.it](mailto:Kric81000g@pec.istruzione.it)

sito: [www.istitutocutulikr.gov.it](http://www.istitutocutulikr.gov.it) C.F.: 91021350797 Codice univoco fatturazione UF01E6

## OGGETTO: Avviso selezione Valutatore e figura supporto PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto:*

Sotto-azione	10.1.1
Codice identificativo progetto	10.1.1A-FSEPON-CL-2017-67
titolo modulo	Camminiamo insieme...per non disperderci
importo autorizzato	€ 40.656,00
CUP	J19G16000710007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;  
**VISTA** l’autorizzazione del progetto “Camminiamo insieme...per non disperderci” codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-67 di cui alla nota MIUR Prot. n. AODGFEFID/31698 del 24 luglio 2017;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N. 4619 del 4/9/17

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;

**VISTE** le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori disposizioni

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno

all'Istituto a cui affidare gli incarichi di supporto per la gestione della Piattaforma e Referente per la Valutazione.

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data e dal Consiglio di Istituto in data.

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N. CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

Titolo modulo	Descrizione
A gonfie vele	<p>L'obiettivo del progetto consiste nello sviluppo di una coscienza di CULTURA NAUTICA tra gli alunni della Scuola, cercando di interessarli incuriosendoli, mirando a sviluppare lo spirito di cooperazione e autodisciplina sollecitando nello stesso tempo capacità di scelte autonome e senso di responsabilità, ed. alla solidarietà, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e delle regole marinarie.</p> <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KRMM81001L  <b>Numero destinatari</b> 5 Allievi (Primaria primo ciclo)15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30</p>
Tamburellando	<p>La pallatamburello è un gioco di squadra quindi, le sue finalità saranno quelle di educare i ragazzi alla partecipazione e alla cooperazione, ad una sana competizione e al confronto costruttivo, al rispetto della diversità e al senso delle regole, ai valori della solidarietà e della pace, contribuire alla formazione di una coscienza civile e sociale, il tutto divertendosi e ritrovando la voglia di stare a scuola con i propri compagni di classe.</p> <p><b>Tipo Modulo</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KRMM81001L  <b>Numero destinatari</b> 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30</p>
In England together...	<p>Il modulo ha il compito di dare ai ragazzi la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione e la presenza dell'insegnante madrelingua li stimolerà nella capacità di ascolto ma soprattutto li incoraggerà a 'parlare' utilizzando esclusivamente la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. Inoltre, il proposito sarà quello di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.</p> <p><b>Tipo Modulo</b> Potenziamento della lingua straniera  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KRMM81001L  <b>Numero destinatari</b> 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30</p>
Attiviamoci... insieme si migliora	<p>Il presente progetto viene strutturato e dedicato, per dare opportunità di apprendimento nella lingua Italiana, ad alunni che faticano a raggiungere uno standard sufficiente, in tutto o in parte, del programma previsto da base ministeriale.</p> <p>Dalle prove INVALSI di giugno 2016, I punti di criticità sono distribuiti tra tutti gli ambiti, anche se leggermente più grave appare la situazione nell'ambito della "Comprensione del testo" e ciò sarà il punto di partenza del progetto.</p> <p><b>Data inizio prevista</b> 06/02/2017 <b>Data fine prevista</b> 31/08/2017  <b>Tipo Modulo</b> Potenziamento delle competenze di base</p>

	<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KRMM81001L  <b>Numero destinatari</b> 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30</p>
L'indagine statistica	<p>Il presente progetto viene strutturato e dedicato, per dare opportunità di apprendimento nell'area logicomatematica, ad alunni che faticano a raggiungere uno standard sufficiente in tutto o in parte, del programma previsto da base ministeriale. Dalle prove INVALSI di giugno 2016, i punti di criticità sono distribuiti tra tutti gli ambiti, anche se leggermente più grave appare la situazione nell'ambito "misura, dati e previsioni" e ciò sarà il punto di partenza del progetto, che seguirà il Percorso predisposto su indicazione degli Obiettivi Regionali</p> <p><b>Tipo Modulo</b> Potenziamento delle competenze di base  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KRMM81001L  <b>Numero destinatari</b> 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30</p>
Il treno della legalità	<p>Il modulo tratta la tematica della legalità, dove la scuola, fulcro centrale della vita dei giovani, torni ad essere, per quell'utenza 'deviata dalla strada', un'agenzia non solo formativa, ma aggregante soprattutto e accogliente, che sappia ascoltare i bisogni degli ultimi e nello stesso tempo mirare all'acquisizione di: comportamenti rispettosi delle regole e degli altri, rispettosi delle istituzioni e delle leggi, dell'ambiente come bene collettivo da tutelare e promozione alla solidarietà.</p> <p><b>Tipo Modulo</b> Educazione alla legalità  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KRMM81001L  <b>Numero destinatari</b> 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  <b>Numero ore</b> 30</p>
Ci sono anch'io...	<p>L'obiettivo di questo modulo è quello di supportare gli allievi con DSA e BES nello svolgimento dei compiti a casa quindi lettura e scrittura, aiutandoli ad attuare strategie mirate che possano facilitare loro l'apprendimento e far sì che frequentino la scuola con più serenità e voglia di fare, visto che molto spesso i disturbi specifici di apprendimento confinano i bambini/ragazzi nel proprio angolino, timorosi di farsi avanti per le loro 'perplexità'.</p> <p><b>Tipo Modulo</b> Potenziamento delle competenze di base  <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KREE81001N / KRMM81001L  <b>Numero destinatari</b> 10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) <b>Numero ore</b> 30  <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> 10-Studio assistito di gruppo 20-Studio assistito individualizzato</p>
Scriviamo in digitale...	<p>Scrivere significa comunicare, registrare ed organizzare informazioni, esprimere impressioni quindi, attuare anche pratiche di scrittura diverse dal tradizionale tema. Si vuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline.</li> <li>- Accrescere il senso di appartenenza alla comunità scolastica</li> <li>- avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione in generale, ed al giornale in particolare, considerato come uno dei più importanti mass media sia nella</li> </ul>

	sua veste tradizionale che in quella digitale; - Implementare l'uso didattico del computer nel quotidiano. <b>Tipo Modulo</b> Innovazione didattica e digitale <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> KREE81001N / KRMM81001L <b>Numero destinatari</b> 10 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) <b>Numero ore</b> 30
--	--

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente, per n. 1 incarico di Figura di supporto per la gestione della Piattaforma e n.1 incarico di Referente per la valutazione per l'attuazione del progetto "Camminiamo insieme...per non disperderci".

#### ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Alla Figura di supporto per la gestione della piattaforma ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- a) conoscenza approfondita della progettazione PON;
- b) esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- c) competenze digitali certificate;
- d) conoscenza del Piano Nazionale Scuola digitale;
- e) esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- f) partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- g) esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,....).

#### ART.2 - Compiti di pertinenza della FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti; 2.
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Verificare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
5. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
6. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
7. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
8. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.

9. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

**ART.3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione della FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• VALUTAZIONE CURRICULUM</li> </ul> <b>Figura di supporto per la gestione della Piattaforma</b>	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. punti (a cura della Commissione)
<i>Esperienza di docenza specifica (tutor o esperto) in corsi ministeriali (punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 3)</i>		
<i>Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.(punti 3 per ogni incarico-si valuta un solo incarico per ogni anno)</i>		
<i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 10)</i>		
<i>Competenze informatiche certificate (punti 4)</i>		
<i>Esperienza di Facilitatore in Progetti P.O.N. (punti 2 per ogni anno)</i>		
<i>Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza di almeno 20 ore (punti 1 per ogni corso)</i>		
<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)</i>		
<i>Master e specializzazione (punti 1)</i>		
<i>Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (punti 2 per ogni incarico)(INDIRE; INVALSI ecc.)</i>		
<i>Titoli ed incarichi devono essere riferiti all'ultimo quinquennio</i>		

**ART.4 - Compiti di pertinenza della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;

2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
8. Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 punto 2.5 VALUTAZIONE Allegato 3 del bando pubblico del MIUR n.10862 del 16/9/16

**ART.5 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM</i>	<i>A cura della Commissione</i>	<i>A cura del richiedente</i>
<b><i>Referente per la Valutazione</i></b>		
<i>Esperienza di docenza specifica (tutor o esperto) in corsi ministeriali (punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 3)</i>		
<i>Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N. (punti 3 per ogni incarico-si valuta un solo incarico per ogni anno)</i>		
<i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 10)</i>		
<i>Competenze informatiche certificate (punti 4)</i>		
<i>Esperienza come Valutatore in Progetti P.O.N. (punti 2 per ogni anno)</i>		

<i>Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza di almeno 20 ore (punti 1 per ogni corso)</i>		
<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)</i>		
<i>Master e specializzazione (punti 1)</i>		
<i>Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (punti 2 per ogni incarico)(INDIRE; INVALSI ecc.)</i>		
<i>Titoli ed incarichi devono essere riferiti all'ultimo quinquennio</i>		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

#### **ART.6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario Tab.5 CCNL 2006/09</i>
Figura di supporto per la gestione della piattaforma	n. ore 40 ad € 17,50 per ogni ora svolta
Referente per la Valutazione	n. ore 80 ad € 17,50 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che la Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il Referente per la valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

#### **ART.7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria attraverso l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 11/11/2017**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [kric81000g@pec.istruzione.it](mailto:kric81000g@pec.istruzione.it)
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

#### ART. 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

**ALLEGATI:** Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito web di questa Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annamaria Maltese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)

Responsabile istruttoria  
Rosa Gualtieri