

PROT. N° 7053 DEL 03/11/2017



ISTITUTO COMPRENSIVO M.G.CUTULI

Via Boccioni,1 88900 Crotona

CM: KRIC81000G — Tel/Fax. 0962/961635 E-mail: Kric81000g@istruzione.it Pec. Kric81000g@pec.istruzione.it

sito: www.istitutocutulikr.gov.it C.F.: 91021350797 **Codice univoco fatturazione UF01E6**

OGGETTO: Bando di selezione Esperti e Tutor PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto:

<i>Sotto-azione</i>	10.1.1
<i>Codice identificativo progetto</i>	10.1.1A-FSEPON-CL-2017-67
<i>titolo modulo</i>	Camminiamo insieme...per non disperderci
<i>importo autorizzato</i>	€ 40.656,00
<i>CUP</i>	J19G16000710007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l’autorizzazione del progetto “Camminiamo insieme...per non disperderci” codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-67 di cui alla nota MIUR Prot. n. AODGEFID/31698 del 24 luglio 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N. 4619 del 4/9/17

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori disposizioni

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017, sull'“Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica, pertanto, deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità, procedendo a raccogliere le disponibilità e a valutarne i *curricula*. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell’Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l’Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-67 relative ai moduli seguenti:

Titolo modulo	Descrizione
A gonfie vele	L'obiettivo del progetto consiste nello sviluppo di una coscienza di CULTURA NAUTICA tra gli alunni della Scuola, cercando di interessarli incuriosendoli, mirando a sviluppare lo spirito di cooperazione e autodisciplina sollecitando nello stesso tempo capacità di scelte autonome e senso di responsabilità, ed. alla solidarietà, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e delle regole marinesche. Sedi dove è previsto il modulo KRMM81001L Numero destinatari 5 Allievi (Primaria primo ciclo)15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Numero ore 30
Tamburellando	La pallatamburello è un gioco di squadra quindi, le sue finalità saranno quelle di educare i ragazzi alla partecipazione e alla cooperazione, ad una sana competizione e al confronto costruttivo, al rispetto della diversità e al senso delle regole, ai valori della solidarietà e della pace, contribuire alla formazione di una coscienza civile e sociale, il tutto divertendosi e ritrovando la voglia di stare a scuola con i propri compagni di classe. Tipo Modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico Sedi dove è previsto il modulo KRMM81001L Numero destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Numero ore 30
In England together...	Il modulo ha il compito di dare ai ragazzi la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione e la presenza dell'insegnante madrelingua li stimolerà nella capacità di ascolto ma soprattutto li incoraggerà a 'parlare' utilizzando esclusivamente la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. Inoltre, il proposito sarà quello di contribuire

	<p>ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.</p> <p>Tipo Modulo Potenziamento della lingua straniera</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo KRMM81001L</p> <p>Numero destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p> <p>Numero ore 30</p>
Attiviamoci... insieme si migliora	<p>Il presente progetto viene strutturato e dedicato, per dare opportunità di apprendimento nella lingua Italiana, ad alunni che faticano a raggiungere uno standard sufficiente, in tutto o in parte, del programma previsto da base ministeriale. Dalle prove INVALSI di giugno 2016, I punti di criticità sono distribuiti tra tutti gli ambiti, anche se leggermente più grave appare la situazione nell'ambito della "Comprensione del testo" e ciò sarà il punto di partenza del progetto.</p> <p>Data inizio prevista 06/02/2017 Data fine prevista 31/08/2017</p> <p>Tipo Modulo Potenziamento delle competenze di base</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo KRMM81001L</p> <p>Numero destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p> <p>Numero ore 30</p>
L'indagine statistica	<p>Il presente progetto viene strutturato e dedicato, per dare opportunità di apprendimento nell'area logicomatematica, ad alunni che faticano a raggiungere uno standard sufficiente in tutto o in parte, del programma previsto da base ministeriale. Dalle prove INVALSI di giugno 2016, I punti di criticità sono distribuiti tra tutti gli ambiti, anche se leggermente più grave appare la situazione nell'ambito "misura, dati e previsioni" e ciò sarà il punto di partenza del progetto, che seguirà il Percorso predisposto su indicazione degli Obiettivi Regionali</p> <p>Tipo Modulo Potenziamento delle competenze di base</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo KRMM81001L</p> <p>Numero destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p> <p>Numero ore 30</p>
Il treno della legalità	<p>Il modulo tratta la tematica della legalità, dove la scuola, fulcro centrale della vita dei giovani, torni ad essere, per quell'utenza 'deviata dalla strada', un'agenzia non solo formativa, ma aggregante soprattutto e accogliente, che sappia ascoltare i bisogni degli ultimi e nello stesso tempo mirare all'acquisizione di: comportamenti rispettosi delle regole e degli altri, rispettosi delle istituzioni e delle leggi, dell'ambiente come bene collettivo da tutelare e promozione alla solidarietà.</p> <p>Tipo Modulo Educazione alla legalità</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo KRMM81001L</p> <p>Numero destinatari 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p> <p>Numero ore 30</p>
Ci sono anch'io...	<p>L'obiettivo di questo modulo è quello di supportare gli allievi con DSA e BES nello svolgimento dei compiti a casa quindi lettura e scrittura, aiutandoli ad attuare strategie mirate che possano facilitare loro l'apprendimento e far sì che frequentino la scuola con più serenità e voglia di fare, visto che molto spesso i disturbi specifici di apprendimento confinano i bambini/ragazzi nel proprio angolino, timorosi di farsi avanti per le loro 'perplexità'.</p> <p>Tipo Modulo Potenziamento delle competenze di base</p> <p>Sedi dove è previsto il modulo KREE81001N / KRMM81001L</p> <p>Numero destinatari 10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Numero ore 30</p> <p>Distribuzione ore per modalità didattica 10-Studio assistito di gruppo 20-Studio assistito individualizzato</p>
Scriviamo in	Scrivere significa comunicare, registrare ed organizzare informazioni, esprimere

digitale...	impressioni quindi, attuare anche pratiche di scrittura diverse dal tradizionale tema. Si vuole: - recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline. - Accrescere il senso di appartenenza alla comunità scolastica - avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione in generale, ed al giornale in particolare, considerato come uno dei più importanti mass media sia nella sua veste tradizionale che in quella digitale; - Implementare l'uso didattico del computer nel quotidiano. Tipo Modulo Innovazione didattica e digitale Sedi dove è previsto il modulo KREE81001N / KRMM81001L Numero destinatari 10 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Numero ore 30
-------------	--

indice il seguente: **AVVISO PUBBLICO**

1. Personale interno in servizio presso la scuola alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.
- Disponibilità ad adattarsi al calendario didattico redatto dalla Commissione

La selezione avverrà tenendo conto delle griglie di valutazione di seguito riportate:

TUTORS PER TUTTI I MODULI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
Requisiti di ammissibilità: Docente presso l'Istituto nell'ordine di Scuola cui è riferito il modulo (Scuola Primaria/Secondaria)	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 40 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 45 punti	

**Selezione degli esperti: personale interno, in servizio presso altre scuole o esterno
Nessun incarico può essere conferito direttamente**

TITOLI	VALUTAZIONE
Titoli accademici Laurea quadriennale o quinquennale (coerente con le competenze dei moduli formativi)	Voto di laurea: tra 66 e 80: 2 punti /tra 81 e 90: 4 punti tra 91 e 100: 6 punti/tra 100 e 105: 9 punti 110: 10 punti/110 con lode: 12 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	3 punti
Esperienze nell'ambito della formazione in progetti PON	3 punti per ciascuna esperienza (saranno valutate max 10 esperienze)
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica (BES –DSA)	3 punti per ciascuna esperienza (saranno valutate max 10 esperienze)
Esperienze nell'ambito della formazione in progetti PON sulle nuove tecnologie- 3 punti per ciascuna esperienza	3 punti per ciascuna esperienza (saranno valutate max 10 esperienze)
Esperienze documentate di docenza in corsi di formazione per docenti sull'utilizzo della LIM in ambito didattico;	3 punti per ciascuna esperienza (saranno valutate max 5 esperienze)
Conoscenza dell'uso delle TIC- certificazione riconosciuta(AICA o EIPASS)	3 punti (saranno valutate max 3 certificazioni riconosciute)
Anni di insegnamento nella materia di interesse	1 punto per anno, per un max di 5 punti

N.B.

1) MODULO - In England togheter...– Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua...In assenza di candidature rispondenti a quanto suddetto, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

2) MODULO - Ci sono anch'io...– Solo per il suddetto modulo saranno valutate le esperienze nell'ambito della didattica

Disposizioni comuni

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati (curriculum vitae in formato europeo e certificazione richiesta), **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 10/11/2017** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo M.G.Cutulì Crotone

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail

KRIC81000G@pec.istruzione.it.

Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per due moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO E TUTOR), ma riferendosi a MODULI diversi.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione: 1. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

A parità di punteggio:

- per i tutors sarà data priorità al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze in qualità di Tutor maturate presso Scuole Pubbliche
- ulteriore parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Il docente tutor incaricato sarà tenuto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il docente esperto nella realizzazione delle attività dei moduli didattici;
- affiancare il docente esperto durante le attività didattiche;
- curare, ad ogni incontro, il registro delle presenze, inserendo assenze e attività della giornata di lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni, contattandone le famiglie in caso di assenza ingiustificata e sollecitando la regolare partecipazione al progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli alunni partecipanti per monitorare la ricaduta didattica delle attività svolte e per fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni;
- collaborare con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, per la redazione della prova finale, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line relativa ai Progetti PON;
- presentare al DS una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei Fondi da parte dell'Autorità di gestione.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00 (compenso lordo orario tutor); € 70,00 (compenso lordo orario esperto).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a

tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: *Modello* domanda di partecipazione in qualità di tutor e *modello* domanda in qualità di esperto (interno e/o esterno).

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito web di questa Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annamaria Maltese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)

Responsabile istruttoria
Rosa Gualtieri