



Piano di Miglioramento a.s. 2017/2018

Scuola Sec. di I° Grado

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV

1. Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 1[^]/3[^]della Scuola Sec. di I° Grado, in previsione delle prove Invalsi

PER OGNI PRIORITÀ INDIVIDUARE GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITA': MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE INVALSI (1[^]/3[^]della Scuola Sec. di I° Grado)

PROCESSO	OBIETTIVI
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none">▪ Progettazione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.▪ Condividere la progettazione didattica periodica, e i risultati attesi con cadenza bimestrale.
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">▪ Predisposizione di prove strutturate nelle classi 1[^]-3[^]Scuola Sec. di I° Grado. con cadenza bimestrale.▪ Organizzazione di attività per gruppi di livello.
Inclusione e differenziazione	
Continuità e orientamento	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici.▪ Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.▪ Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.
Integrazione con il territorio e rapporti con le	

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

- A. PER CIASCUN OBIETTIVO DEFINIRE UN GANTT (attività/tempi)
 B. PER CIASCUN OBIETTIVO PIANIFICARE GLI INTERVENTI (fasi delle attività)
 C. PER CIASCUN OBIETTIVO DESCRIVERNE LE MODALITA' DI MONITORAGGIO

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo:** progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali.
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo:** Predisposizione di prove strutturate nelle classi 1[^]-3[^] Scuola Sec. di 1° Grado con cadenza bimestrale. Organizzazione di attività per gruppi di livello.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane-** Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.

A. GANTT (attività/tempi)

ATTIVITA'	Sett	Ott	Nov	Dicem	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1. Riunione NIV per organizzazione Gruppi di Lavoro finalizzati a riflessione e verifica: a) Coerenza tra competenze previste nel curricolo d'Istituto e quelle previste nelle Prove Invalsi; b) Proposte di Revisione curricolo alla luce di quanto sopra.	1 h									
2- Riunione NIV con coordinatori classi 2 [^] /5 [^] per Revisioni e/o integrazione curricolo d'Istituto per maggiore coerenza tra		Fine Ott. 1 h								

competenze curricolare e competenze Prove Invalsi										
3. Riunione NIV per monitoraggio attività svolte nelle classi 2 [^] /5 [^] mediante raccolta prove strutturate prodotte dalle classi di riferimento e verifica crono programma dei coordinatori sui tempi di somministrazione delle prove (cadenza bimestrale)			15 nov. 1 h							
4- Riunione NIV con presenza docenti impegnati nel Progetto recupero d'Istituto per : a) Programmare attività che privilegino lo sviluppo competenze di Italiano/Matematica (raccolta dati per classi: alunni con debiti Matematica/Italiano) b) Programmazione corso di formazione e aggiornamento su metodologie e didattiche innovative e/o valutazione per competenze			1h							
5 Riunione NIV per organizzazione Gruppi di Lavoro finalizzati a condivisione strumenti e materiali didattici prodotti dalle classi coinvolte.					1h					
6- Riunione NIV per				1h						

monitoraggio azioni svolte in itinere mediante acquisizione dati forniti dai coordinatori classi 2 [^] /5 [^] dopo correzione prove strutturate (griglie presentate al NIV)										
- Riunione NIV per monitoraggio azioni svolte dalle classi 1 [^] /3 [^] per eventuale interventi correttivi e/o di ripianificazione (acquisizione griglie correzione prove).										1 h

A. PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

Istituto Comprensivo "M.G.Cutuli" – Scuola Sec. di I° Grado "Corrado Alvaro"	
PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Curricolo, progettazione e valutazione - Progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali. 2. Ambiente di apprendimento - Predisposizione di prove strutturate nelle classi 1[^]-3[^] Scuola Sec. di I° Grado con cadenza bimestrale. Organizzazione di attività per gruppi di livello. 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane- Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative. 	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Piano di Miglioramento risultati Invalsi
RESPONSABILE DEL PROGETTO	NIN e Funzione Strumentale responsabile del Coordinamento NIV.
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni classi 1 [^] /3 [^] Scuola Sec. di I° Grado

FASI DELLE ATTIVITA.

Obiettivo 1

Settembre: Gruppi di Lavoro lettura e verifica sulla coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi riunione Niv .

Ottobre: Incontro dei docenti coordinatori delle classi 1[^]/3[^] Scuola Sec. di I° Grado per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi

Obiettivo 2

Novembre (entro il 15) Incontri coordinatori classi 1[^]/3[^] Scuola Sec. di I° Grado per predisposizione prove Strutturate condivise per classi interessate. Predisposizione crono programma date e orari di somministrazione con cadenza bimestrale. (Fine Nov- Fine Gennaio – Fine Marzo)

Novembre (entro il 30): attività per gruppi di livello di alunni per migliorare le competenze di base mediante:

- a) Quota 20% Curricolo d'Istituto
- b) Progetto di recupero d'Istituto

Obiettivo 3

Gennaio/Maggio: Incontro coordinatori classi 1[^]/3[^] Scuola Sec. di I° Grado:

- a) confronto tra classi parallele su strategie didattiche utilizzate e materiale prodotto.
- b) Analisi e comparazione dati in entrata e uscita delle classi (Griglie di valutazione prove)

INDICATORI	
ELENCO INDICATORI	RISULTATI ATTESI <i>(indicare il valore atteso per il raggiungimento degli obiettivi fissati)</i>
Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi .
Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica	Diminuzione della variabilità interna alla classe e tra le classi.

RISORSE UMANE INTERNE

(solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA

RISORSE MATERIALI

(beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)

C. PER CIASCUN OBIETTIVO DESCRIVERNE LE MODALITA' DI MONITORAGGIO

Data di rilevazione	Indicatori	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Ott/Nov 2015/2016 Magg/Giu 2015/16	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 30% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 20% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica	Necessità di trovare prove comuni che soddisfino i percorsi didattici, sviluppati nelle due discipline, strutturazione di prove comuni commensurabili per la valutazione
Ott/Nov. 2016/2017 Magg/Giu 2016/17	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 40% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 10% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica	Ricerca nuove modalità operative e metodologiche, anche attraverso il maggior numero di risorse digitali per la didattica

DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

(alla fine del'a.s.2016/17)

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi Scuola Sec. di I° Grado	Ott/Nov 2015/16 Mag/Giu 2015/16	Miglioramento delle performance e nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 30% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nel 30% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 20% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica	Strutturazione di prove comuni e commensurabili per la valutazione, alla luce delle difficoltà riscontrate nel programmare prove comuni relative alle due discipline
Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi Scuola Sec. di I° Grado	Ott/Nov 2016/17 Mag/Giu 2016/17	Miglioramento delle performance e nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 40% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 10% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza, si evidenziano in un 10% di alunni difficoltà di comprensione del testo di	

				dei quesiti di Matematica	Italiano e dei quesiti di Matematica	
Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi Scuola Sec. di I° Grado.	Ott/Nov 2017/18	Miglioramento delle performance e nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi .			



Piano di Miglioramento a.s. 2017/18

Scuola Primaria

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV

1. Migliorare i risultati in italiano e matematica nelle classi 2[^]/5[^]della Scuola Primaria, in previsione delle prove Invalsi

PER OGNI PRIORITÀ INDIVIDUARE GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITA': MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE INVALSI (classi 2[^]/5[^]Primaria)

PROCESSO	OBIETTIVI
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none">▪ Progettazione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove Invalsi.▪ Condividere la progettazione didattica periodica, e i risultati attesi con cadenza bimestrale.
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">▪ Predisposizione di prove strutturate nelle classi 2[^]-5[^]Pr. con cadenza bimestrale.▪ Organizzazione di attività per gruppi di livello.
Inclusione e differenziazione	
Continuità' e orientamento	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici.▪ Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

D. PER CIASCUN OBIETTIVO DEFINIRE UN GANTT (attività/tempi)

E. PER CIASCUN OBIETTIVO PIANIFICARE GLI INTERVENTI (fasi delle attività)

F. PER CIASCUN OBIETTIVO DESCRIVERNE LE MODALITA' DI MONITORAGGIO

- **Curricolo, progettazione e valutazione - Obiettivo: progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali.**
- **Ambiente di apprendimento - Obiettivo: Predisposizione di prove strutturate nelle classi 2[^]-5[^]Primaria con cadenza bimestrale. Organizzazione di attività per gruppi di livello.**
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane- Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Monitoraggio dei progressi con osservazione delle competenze di Italiano e Matematica. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.**

B. GANTT (attività/tempi)

ATTIVITA'	Sett	Ott	Nov	Dicem	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1. Riunione NIV per organizzazione Gruppi di Lavoro finalizzati a riflessione e verifica: a) Coerenza tra competenze previste nel curricolo d'Istituto e quelle previste nelle Prove Invalsi; b) Proposte di Revisione curricolo alla luce di quanto sopra.	1 h									
2- Riunione NIV con coordinatori classi 2 [^] /5 [^] per Revisioni e/o integrazione curricolo		Fine Ott.								

d'Istituto per maggiore coerenza tra competenze curriculare e competenze Prove Invalsi		1 h								
3. Riunione NIV per monitoraggio attività svolte nelle classi 2 [^] /5 [^] mediante raccolta prove strutturate prodotte dalle classi di riferimento e verifica crono programma dei coordinatori sui tempi di somministrazione delle prove (cadenza bimestrale)			15 nov. 1 h							
4- Riunione NIV con presenza docenti impegnati nel Progetto recupero d'Istituto per : a) Programmare attività che privilegino lo sviluppo competenze di Italiano/Matematica (raccolta dati per classi: alunni con debiti Matematica/Italiano) b) Programmazione corso di formazione e aggiornamento su metodologie e didattiche innovative e/o valutazione per competenze			1h							
5 Riunione NIV per organizzazione Gruppi di Lavoro finalizzati a condivisione strumenti e materiali didattici prodotti dalle classi					1h					

coinvolte.										
6- Riunione NIV per monitoraggio azioni svolte in itinere mediante acquisizione dati forniti dai coordinatori classi 2 [^] /5 [^] dopo correzione prove strutturate (griglie presentate al NIV)				1h						
- Riunione NIV per monitoraggio azioni svolte dalle classi 2 [^] /5 [^] per eventuale interventi correttivi e/o di ripianificazione (acquisizione griglie correzione prove).										1 h

B. PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

Istituto Comprensivo "M.G.Cutuli" – Scuola Primaria Don Bosco"	
PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
<p>4. Curricolo, progettazione e valutazione - Progettazione e condivisione del curricolo di italiano e matematica in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate nazionali.</p> <p>5. Ambiente di apprendimento - Predisposizione di prove strutturate nelle classi 2[^]-5[^]Pr. con cadenza bimestrale. Organizzazione di attività per gruppi di livello.</p> <p>6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane- Attività in gruppi di lavoro e condivisione di strumenti e materiali didattici. Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulle strategie metodologiche e didattiche innovative.</p>	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Piano di Miglioramento risultati Invalsi
RESPONSABILE DEL PROGETTO	NIN e Funzione Strumentale responsabile del Coordinamento NIV.
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni classi 2 [^] -5 [^] Primaria

FASI DELLE ATTIVITA.

Obiettivo 1

Settembre: Gruppi di Lavoro lettura e verifica sulla coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi riunione Niv .

Ottobre: Incontro dei docenti coordinatori delle classi 2[^]/5[^] per revisione e/o integrazione curricolo d'Istituto, alla luce della coerenza tra competenze previste nel Curricolo d'Istituto e quelle richieste nelle prove Invalsi

Obiettivo 2

Novembre (entro il 15) Incontri coordinatori classi 2[^]/5[^] per predisposizione prove Strutturate condivise per classi interessate. Predisposizione crono programma date e orari di somministrazione con cadenza bimestrale. (Fine Nov- Fine Gennaio – Fine Marzo)

Novembre (entro il 30): attività per gruppi di livello di alunni per migliorare le competenze di base mediante:

- c) Quota 20% Curricolo d'Istituto
- d) Progetto di recupero d'Istituto

Obiettivo 3

Gennaio/Maggio: Incontro coordinatori classi 2[^]/5[^] Primaria per:

- c) confronto tra classi parallele su strategie didattiche utilizzate e materiale prodotto.
- d) Analisi e comparazione dati in entrata e uscita delle classi (Griglie di valutazione prove)

INDICATORI	
ELENCO INDICATORI	RISULTATI ATTESI <i>(indicare il valore atteso per il raggiungimento degli obiettivi fissati)</i>
Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi .
Variabilita' dei risultati nelle prove di italiano e matematica	Diminuzione della variabilità interna alla classe e tra le classi.

RISORSE UMANE INTERNE

(solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA

RISORSE MATERIALI

(beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)

D. PER CIASCUN OBIETTIVO DESCRIVERNE LE MODALITA' DI MONITORAGGIO

Data di rilevazione	Indicatori	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Ott/Nov 2015/2016 Magg/Giu 2015/16	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 30% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 20% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica	Necessità di trovare prove comuni che soddisfino i percorsi didattici, sviluppati nelle due discipline, strutturazione di prove comuni commensurabili per la valutazione
Ott/Nov. 2016/2017 Magg/Giu 2016/17	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 40% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 10% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica	Ricerca di nuove modalità operative e metodologiche, anche attraverso il maggior numero di risorse digitali per la didattica

DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

(alla fine dell' a.s. 2016/17)

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi sc. Primaria	Ott/Nov 2015/16 Mag/Giu 2015/16	Miglioramento delle performance e nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 30% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nel 30% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 20% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica	Strutturazione di prove comuni e commensurabili per la valutazione, alla luce delle difficoltà riscontrate nel programmare prove comuni relative alle due discipline.
Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi sc. Primaria	Ott/Nov 2016/17 Mag/Giu 2016/17	Miglioramento delle performance e nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Nel 40% degli alunni è migliorata capacità di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica delle prove somministrate	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza si evidenziano, in un 10% di alunni, difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di	Nonostante un lieve miglioramento rispetto al livello di partenza, si evidenziano in un 10% di alunni difficoltà di comprensione del testo di Italiano e dei quesiti di Matematica	Ricerca di nuove strategie didattiche con uso di tecnologie multimediali, supportate da confronto e formazione.

				Matem ica		
Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi sc. Primaria	Ott/Nov 2017/18	Miglioramento delle performance e nelle prove Invalsi 50% degli alunni	Miglioramento delle performance nelle prove Invalsi .			